

ENI N° 34 “Magdalena Güemes”- Salas de 4 Años - Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14.

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera, Ivana Fernández, Romina Díaz, Cecilia Garrido y Evelyn López.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años. **SECCIÓN:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana -Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Piedra libre a la literatura y a la escritura”.

DIMENSIÓN: Comunicativa Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

NÚCLEO: Iniciación a la escritura. **CONTENIDO:** Escritura del nombre Propio.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

NÚCLEO: De Producción. **CONTENIDO:** Re narración.

NÚCLEO: De Apreciación. **CONTENIDO:** Lectura de texto.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juego del tiempo.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música.

CONTENIDO: Canciones que incorporan movimiento corporal. Rasgos distintivos del sonido: Ritmo: el tempo de una canción en contexto métrico. Velocidad.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubrir transparencias en casa”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales-Plástica.

CONTENIDO: Transparencias por mezcla y superposición.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Construyendo diversión!

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio. Lanzamientos.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 5 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes”- Salas de 4 Años - Áreas integradas.

Organizar y elaborar en familia, un pequeño rincón de la casa, un espacio mágico, para compartir videos de cuentos, narración de historias hermosas. El mismo se puede armar con almohadones, una manta y una correcta iluminación. Una vez armado, se puede comenzar jugando con trabalenguas:

“El hipopótamo Hipo está con hipo: ¿quién
le quita el hipo al hipopótamo Hipo?”.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Construcción de un elemento: **Frisbbee.**

En el cartón, tomar en el plato más grande y luego en el interior marcar el plato más chico. Primero, cortar la circunferencia más grande, luego cortar la circunferencia más chica. Podemos decorar con marcadores, témpera, etc.

Desafíos en familia: en un tiempo cada integrante de la familia tiene que investigar lo que se puede hacer con el frisbbee. Ejemplo: lanzar y volver a tomar, con una mano o con dos.

En pareja, separados a una distancia de 3 metros, tienen que pasar el frisbbee al compañero que estará enfrentado como si fuera un plato volador.

ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 6 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

Narrar el cuento: <https://studylib.es/doc/6074866/la-flor-perdida-cuento>. Luego un familiar debe dibujar en 4 tarjetas diferentes, las estaciones del año (verano, otoño, invierno y primavera), posteriormente el niño/a debe re narrar el cuento siguiendo la trama del mismo. Para finalizar la actividad, se debe pegar en la hoja de trabajo, las tarjetas según como la flor se fue encontrando en su camino con los diferentes personajes.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Escuchar la canción: “Juan Paco Pedro de la mar”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

Prestando atención a los movimientos corporales que propone la canción. Cantar la canción junto con la familia realizando la propuesta.

Volver a escuchar y cuando sienten que cada vez se hace más lenta, caminar como una tortuga y cuando escuchan que es más rápida saltar.

Volver a cantar realizando pulsos con choques de palmas, golpes de palmas en muslos o como quieras. El pulso es como el corazón de la canción.

¡Cuidado que en esta canción el pulso se apura o va más lento!

ACTIVIDAD DEL DÍA 3: 7 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

Invitar a sentarse en un lugar tranquilo (se puede colocar música suave para relajarse).

Leer el siguiente poema: YONOFUÍ, de Elsa Bornemann.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes”- Salas de 4 Años - Áreas integradas.

¿Quién sacó el dragón de mi galera?
—Yonofuí.
¿Quién desenredó la enredadera? —
Yonofuí.
¿Quién sirvió mi té en la regadera?
—Yonofuí.
¿Quién lió este lío por aquí? —
Yonofuí.
Mano invisible, toca por mí...

Pícaro duende que nunca vi...
Sólo su apodo, pronto aprendí.
De cualquier modo, se esconde
aquí...
¡Tiene la culpa de todo el famoso
Yonofuí!

Luego invitar a reflexionar sobre la sinceridad y que no se debe mentir.

Para finalizar el niño debe realizar un dibujo y con ayuda visual, escribir el título del poema.

Dimensión: Comunicativa Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Se le entrega el niño/a tapitas escritas con letras de cartón o material que tengan en casa. Luego el niño/a debe buscar las letras que componen su nombre y formarlo con las tapitas (si es necesario recurriendo al modelo de copia: cartel).

Realizar sellitos con las tapitas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 8 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Invitar a jugar: ¿Adivina adivinador? Leer las siguientes adivinanzas:

-Un bicho pequeño vuela entre las flores
y tiene las alas de muchos colores.

¿Quién es?

-Cuando llueve, y sale el sol, todos los colores los tengo yo.

¿Quién soy?

Luego proponer que el niño/a elija la adivinanza que más le gustó y dibujar en una hoja, puede decorar con recortes coloridos que encuentre en revistas o con el material que tenga en casa. Finalmente puede tratar de aprender de memoria las adivinanzas.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

Inicio: buscar en casa botellas de plástico o de vidrio y llenarlas con agua de colores primarios (el agua puede ser coloreada con témpera roja, amarilla y azul, o como se les enseñó en la guía anterior con colorantes naturales obtenidos al hervir verduras como la remolacha, espinaca, choclo, etc.).

Desarrollo: colocar las botellas en un lugar donde les de sol. Prestar atención, cómo se reflejan en el suelo, las sombras de colores y lo que sucede al superponer dos botellas de

ENI N° 34 “Magdalena Güemes”- Salas de 4 Años - Áreas integradas.

colores diferentes: se crean nuevos colores. Guardar las botellas con aguas para la siguiente actividad.

Cierre: la transparencia, se observa cuando puede pasar fácilmente la luz, a través, de un cuerpo, al utilizar botellas transparentes de vidrio o plástico, se puede obtener este efecto visual. En este caso, se sugiere observar una botella a través de otra y lograr ver la transparencia por superposición.

ACTIVIDAD DEL DÍA 5: 9 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Lenguaje.

Entregar al niño/a revistas y un cartel con su nombre. Luego proponer que busque las letras de su nombre, las recorte y pegue en una hoja, siguiendo el orden de las letras de su nombre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

Observar y escuchar el cuento: “de repente”.

<https://www.youtube.com/watch?v=K3AdkhVHVBQ>.

Preguntar: ¿Quién eran los personajes del cuento? ¿Qué le sucedía al lobo cuando quería atrapar a Paco? ¿Cómo es el lobo? ¿Cómo termina el cuento? ¿Te animás a cambiar el título del cuento o el nombre de los personajes? ¿Qué título le pondrías? Dibujar los personajes del cuento en hojas de diario o revista, luego recortar y pegar en un cartón.

ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 13 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Lenguaje.

Previamente a esta actividad, un familiar debe escribir en broches de madera las letras del nombre del niño/a.

El familiar debe entregar al niño/a un cartel con su nombre y proponer colocar cada broche en el cartel, según las letras.

Realizar un dibujo para regalarle a un amigo, firmado con el nombre propio (si es necesario recurriendo al modelo de copia: cartel).

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Con el elemento: lanzar por encima de una silla. Lanzar a una marca que está cerca y luego a una marca que este lejos. Lanzar por debajo de una mesa.

Colocar un arco o dos marcas armando un arco, por donde deberá hacer goles. Apilamos varios rollos de papel higiénico o latas vacías o botellas de plástico y tratamos de derrumbarlos.

ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 14 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

En familia, leer y jugar con las siguientes rimas:

ENI N° 34 “Magdalena Güemes”- Salas de 4 Años - Áreas integradas.

Dice la ardilla Teresa, que te rasques las orejas.	Dice el león Fernando, que te quedes bailando.	Dice el mono Ramón, que grites como un león.
---	---	--

Charlar sobre las rimas: ¿Te gustaron las rimas? ¿Cuál te pareció más divertida?

¿Qué animal de las rimas te gustaría ser? ¿Por qué?

Elegir uno de los animales de las rimas y representar gráficamente.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Ver el video de percusión corporal musicograma: En mi tribu.

<https://youtu.be/bSwwwoBiw-o>

Escuchar atentamente la canción. Prestar atención al pulso y al ritmo que propone la canción. Primero realizar los ritmos que realizan los pies golpeando el piso, luego realizar los ritmos que hacen los golpes de palmas. Por último, y si te sientes seguro, cantar la canción realizando la propuesta del video.

Volver a escuchar y crear otros ritmos que acompañen a la canción. Pueden ser: golpear 2 lapiceras juntas, golpear con cucharas en la mesa o de libre elección.

Finalizar cantando la canción con los ritmos que crearon.

ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 15 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

En familia, leer y jugar a las adivinanzas:

Vuelo entre las flores,
vivo en la colmena,
fabrico allí la miel
y también la cera.

¿Quién soy?

La abeja.

Llevo dinero y no soy
banquero, papel o
metal, me da igual.

¿Quién soy?

La billetera.

La gallina lo pone,
en la sartén se fríe,
y por la boca se come.

¿Quién es?

El huevo.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes”- Salas de 4 Años - Áreas integradas.

Charlar sobre las adivinanzas: ¿Te gustó jugar a las adivinanzas? ¿Cuál de todas las adivinanzas te gustó más? ¿Por qué?

Elegir una de las adivinanzas y representar gráficamente.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Lenguaje.

Previamente un familiar prepara masa de sal (mezclar harina, sal y agua) y un cartel con el nombre escrito en imprenta mayúscula.

El familiar debe leer el cartel al niño/a. Luego entregar la masa y modelar su nombre utilizando la misma. Pegar el nombre en una hoja y decorar con lo que tenga en casa.

Finalmente jugar con la masa restante.

ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 16 de Octubre.

Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

En familia leer la siguiente poesía, con ayuda del niño/a:

<https://www.escuelaenlanube.com/adivinanzas-canciones-y-poesias-con-pictogramas/adivinanzas20/#main>.

Luego conversar: ¿Qué trae la primavera? ¿De qué color son las hojas de los árboles? Proponer realizar flores con los elementos que tengan en casa para ornamentar cada hogar.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

Inicio: poner las aguas de colores en cubetas de hielo a congelar. Buscar un recipiente plástico caja de zapatos y un cartón, hoja o cartulina de color claro como soporte donde se va a realizar la actividad. Recortar el soporte del tamaño de la caja de zapatos o recipiente para poder ponerlo en su interior.

Desarrollo: una vez ubicado el cartón, hoja o cartulina en el interior de la caja de zapatos o recipiente, colocar los cubos de hielos de colores. Saltar y sacudir la caja mediante diversos movimientos, una vez listo quitar los hielos.

Cierre: a diferencia de la actividad anterior, en este caso, se logra la transparencia sobre el soporte claro, por mezcla de colores aguados.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso**