

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.

## E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

**Docente:** Silvana Pérez

**Taller** de Tecnología

**Turno:** Mañana

### Taller de Tecnología – Día del Trabajador

**Contenido:** Análisis de procesos en contextos reales de producción e identificar el rol de las personas que intervienen en él.

#### Día 1

**Actividad 1:** Busca información en revistas, libros o internet sobre ¿qué es un oficio?

**Actividad 2:** Selecciona 3 oficios que sean de tu agrado y escríbelos.

**Día 2:** Responde en cada caso:

**Actividad 3:** ¿Qué servicio prestan a la comunidad?

**Actividad 4:** Nombra 5 objetos tecnológicos que utilizan cada uno de ellos

#### Día 3:

**Actividad 5:** Elige el que más te gustó y agrega alguna información importante sobre su actividad. Puedes añadir una imagen.

**Actividad 6:** Nombra el tipo de trabajo que realiza algún integrante de la familia.

#### Día 4

### Matemática – Compras

**Contenido:** Cálculo, suma y resta. Identificar al dinero como moneda de cambio, y aprender a utilizarlo para comprar bienes y servicios.

**Actividad 7:** Miramos el siguiente ticket y analizamos las partes que lo componen, (fecha, hora, local comercial, número de ticket, producto, cantidad del mismo y valor, costo total y vuelto).

**Actividad 8:** En casa con ayuda, analizamos un ticket real, calculamos el costo total de los productos que llevamos.

Una vez obtenido el valor total de los productos, calculamos que billetes deberíamos utilizar para poder pagar ese monto, y en el caso de que haya vuelto, ¿cuánto sería?

12/03/2020	10:49		
<b>AUTOSERVICIO SEGA</b>			
00000008623			
<b>HUEVOS</b>	x4	\$ 5	\$ 20
<b>MANTECA 250G</b>		\$ 45	\$ 45
<b>HARINA 1KG</b>	x2	\$ 35	\$ 70
<b>LEVADURA 100G</b>		\$ 10	\$ 10
<b>TOTAL :</b>			\$ 145
<b>EFFECTIVO:</b>			\$ 200
<b>VUELTO:</b>			\$ 55

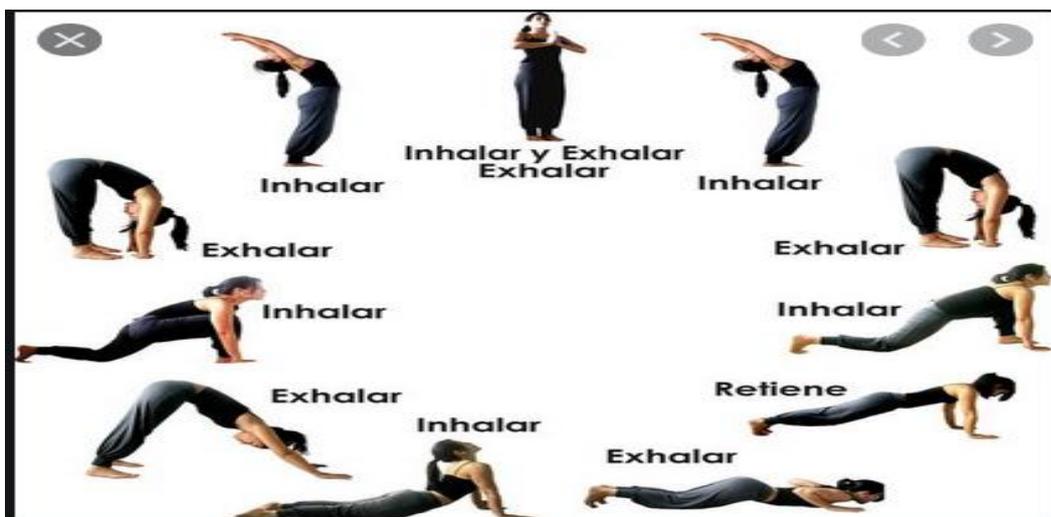
## Día 5

### Educación Física – Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias

**Actividad 9:** Rutina de ejercicios:

- a- Comenzar parada como indica la figura 1, inhalando (tomando aire por la nariz) y exhalando (tirando el aire por boca). 10 veces en forma lenta.
- b- Figura 2. Levantar los brazos bien arriba inhalando. Me estiro lo más que pueda.
- c- Figura 3. Voy abajo tocando el piso con las piernas extendidas exhalando.
- d- Figura 4. Llevo una pierna hacia atrás inhalando.
- e- Figura 5 seguido llevo la otra pierna hacia atrás manteniendo el aire.
- f- Figura 6 me acuesto boca abajo (decúbito ventral) exhalo el aire.
- g- Figura 7 Seguido estiro los brazos llevando la cabeza hacia atrás tomando aire.
- h- Figura 8 me voy levantando en forma de bisagra con los pies juntos tirando el aire.
- i- Figura 9 llevo una pierna hacia atrás tomando aire.
- j- Figura 10 me levanto con las dos piernas juntas tronco flexionado hacia adelante tirando el aire.
- k- Figura 11 vuelvo a estirarme hacia arriba lo más que pueda tomando aire. Hasta volver a la posición inicial.



### Teatro – Diferentes Formas de Desplazamiento

**Contenido:** Esquema Corporal. Desplazamiento.

**Actividad 10:** Recorriendo: Hay que explorar el espacio donde van a realizar el ejercicio a partir de diferentes formas de desplazamiento (caminar correr, gatear, saltar, etc.) siempre teniendo cuidado de lo que hay alrededor.

## Día 6 Ciencias Sociales – Comunicación

**Contenido:** Comunicación. Elementos de la comunicación y medios de comunicación.

**Actividad 11:** Recordamos cuales son los elementos principales de la comunicación. Y porque cada uno de ellos es fundamental en una comunicación buena y fluida.



**Actividad 12:** Estos son algunos de los medios de comunicación que podemos tener en nuestros hogares. Identificamos que son cada uno, y que puede ser el mensaje que transmite. Tratamos de identificar otros medios de comunicación que no se encuentren en la imagen, y su función.



## Día 7 Música – Celebramos la vida cantando

**Contenido:** Canto, modos y medios expresivos

**Actividad 13:** Escucha en familia la canción: <https://youtu.be/8XSw1Q6jBoI>

Comenta y analiza la letra y relaciónala con los problemas de la actualidad.

### Computación –Contenido: La Computadora y sus

componentes. **Actividad 19:** En el cuaderno realizo las siguientes actividades.

3. Une con una línea la expresión con la parte del computador que corresponda.

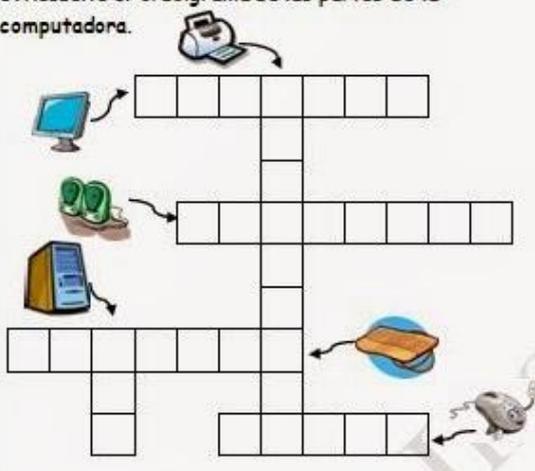
En la computadora, para escribir una carta uso el...

Para ver lo que ya escribí en la computadora miro el...

Para que la carta quede escrita en papel usa la...



1. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.



2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

	V	F
El monitor sirve para oír música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mouse parece un conejo orejón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teclado sirve para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Día 8

### Matemática – Calculo

**Contenido:** Números y Operaciones. Resolución de problemas.

**Actividad 15:** Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.

“Estefanía encargó elementos que necesita para su trabajo, compró acrílicos por \$315, unas tijeras por \$90, elementos de librería por \$220, y pinceles por \$120”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

**Actividad 16:** Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

985	747	377	642	527	788	408	740
-223	-357	-141	-113	+430	+302	+804	+231
<u>      </u>							

## Día 9

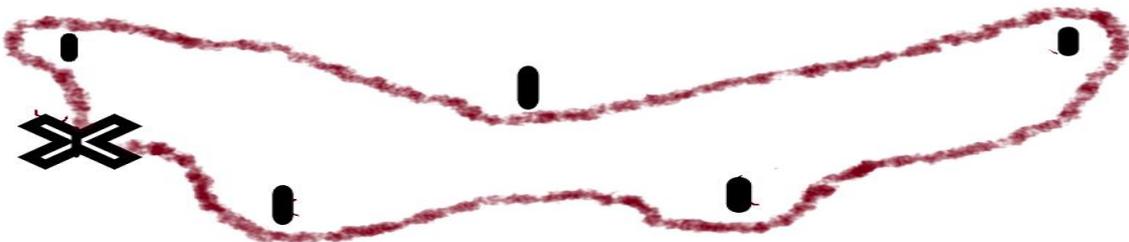
### Educación Física – Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias

**Actividad 17:** Circuito: - En esta ocasión buscaremos botellas plásticas (máximo seis) con un poco de arena o agua para que se mantengan como obstáculos a 10 pasos normales de separación entre ellas.

Comenzamos el recorrido caminando haciendo un reconocimiento del circuito que armamos. Luego hacemos el reconocimiento caminando hacia atrás.

Seguido trotando hasta la primera botella hacia adelante, luego de la segunda botella hasta la que sigue trotando hacia atrás, luego otra vez hacia adelante, así hasta completar el circuito. Alternar trote hacia adelante y trote hacia atrás.



Variantes: - Desplazarse al ritmo de la música (lenta o rápida). - Caminar con piernas flexionadas (desplazarse como enanos) hasta una botella y luego caminar normal.

### Teatro – Diferentes Formas de Desplazamiento

**Contenido:** Esquema Corporal. Desplazamiento.

**Actividad 18:** Retomando la actividad anterior, vamos a caminar normalmente, luego vamos a caminar como si tuviéramos una piedra en la Zapatilla, como si fueran modelos de pasarela, como si fueran robots, como si fueran astronautas. Entre cada ejemplo que tienen de cómo caminar, tienen que caminar normalmente. Ejemplo: camino normal, camino como robot, camino normal.

## **Día 10**

## **Música – Celebramos la vida cantando**

**Contenido:** Canto, modos y medios expresivos

### **Actividad 19:**

- Realiza un collage sobre el contenido de la misma
- Construye en familia con materiales que encuentres un instrumento sonoro no convencional
- A modo de cierre acompaña con dicho instrumento la canción propuesta por la docente.

## **Computación – Partes de una computadora**

**Contenido:** La Computadora y sus componentes. El uso de la computadora.

**Actividad 20:** En familia contestamos las siguientes preguntas:

¿Tengo computadora en casa?

¿Uso habitualmente la computadora? ¿Cuántas horas por día?

¿Para que utilizo la computadora?

*Directora Silvana Fernández*

*Prof. Fabian Herrera*

*Prof. Heber Mercado*

*Prof. Mauricio Gomez*

*Prof. Yamila Marín*

*Prof. Silvana Pérez*

*Prof. Analía Reta*