

**E.E.E. “HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO- 3ºGRADO “A”- Matemática-Lengua-Ciencias-
Informática- Agropecuaria-Carpintería**

Escuela: E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Docente: Alí López, Erica

Grado: 3º “A” Ciclo: Primario Nivel: Primer ciclo

Área curricular: Lengua – Matemática- Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “DIME QUE COMES Y ……….”

CONTENIDOS

AREA LENGUA: Tipos de texto: narrativo, instructivo. Lectura y comprensión lectora. Producción escrita.

AREA MATEMATICA: Situaciones problemáticas. sistema monetario.

AREA CIENCIAS NATURALES: Alimentación saludable.

Actividades a desarrollar

1– Leer el siguiente texto

EL SAPO DENTUDO

Hace mucho, mucho tiempo, hubo un mago que por casualidad inventó un hechizo un poco tonto, capaz de dar a quien lo recibiera una dentadura perfecta. Como no sabía qué hacer con aquel descubrimiento, decidió utilizarlo con uno de sus sapos. El sapo se transformó en un sonriente y alegre animal, que además de poder comer de todo, comenzó también a hablar.

Estoy encantado con el cambio- repetía el sapo con orgullo- prefiero mil veces las dulces golosinas que seguir comiendo sucias y asquerosas moscas.

Viendo el regalo tan maravilloso que suponía aquella dentadura para el sapo, y el poco cuidado al elegir sus comidas, el mago no dejaba de repetirle:

Cuida tus dientes, Sapo. Lávalos y no dejes que se enfermen ni tengan caries. Y sobre todo no comas tantas golosinas...

Pero Sapo no hacía mucho caso: pensaba que su dentadura era demasiado resistente como para tener que lavarla, y las golosinas le gustaban tanto que ni intentaba dejar de comerlas.

Así que un día aparecieron las caries en su dentadura y se fueron extendiendo por su boca poco a poco, hasta que al descuido de Sapo descubrió que tenía todos los dientes

**E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO- 3ºGRADO "A"- Matemática-Lengua-Ciencias-
Informática- Agropecuaria-Carpintería**

huecos por dentro, y se le empezaron a caer. Intentó cuidarlos entonces, pero ya poco pudo hacer por ellos, y cuando el último de sus relucientes dientes cayó, perdió también el don de hablar.

¡Pobre Sapo! Si no lo hubiera perdido, le habría podido contar al mago que si volviera a tener dientes los cuidaría todos los días, porque no había nada más asqueroso que volver a comer bichos ¡puaj!

2-Responder las siguientes preguntas

a- ¿Qué tipo de texto es? Señala con una x

NARRATIVO INSTRUCTIVO INFORMATIVO

b- ¿Cuál es el título del cuento?

c- ¿En que se transformó el sapo?

d- ¿Qué le pidió el mago? Señala opción correcta

Que cuidara sus dientes.....

Que comiera muchas golosinas....

e- ¿Qué aparecieron en la dentadura del sapo por comer tantos dulces?

f- ¿se arrepintió el sapo de no cuidar sus dientes? Encierra la opción correcta

Si

no

MATEMATICA

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas

a-mamá fue al almacén y compro lo que necesitábamos para los rosquitos.

a medida que pedía las cosas preguntaba cuanto costaban ya que tenía miedo que no le alcanzara el dinero. Lo que compró fue:

- ✓ 1 kg harina leudante \$ 45
- ✓ 1 kg azúcar \$ 60
- ✓ 1 L de aceite \$ 120
- ✓ 2 limones \$ 10 cada uno
- ✓ 1L de Leche \$ 75

RESPONDO

- ¿cuánto gastó en total? si pagó con \$ 500
- ¿Le dieron dinero de vuelto? ¿Cuánto

Pautas para la población general

- Coma una variedad de alimentos, principalmente una cantidad adecuada de cereales integrales
- Consuma abundantes verduras, frutas y tubérculos
- Consumir leche, soja o leche de soya o productos de soya diario
- Consumir cantidades adecuadas de pescado, aves, huevos y la carne magra
- Use menos aceite para cocinar, elegir una dieta ligera que sea también baja en sal



Ciencias Naturales

Leer con mucha atención

Escribir que comiste ayer en los cuatros comidas

Desayuno	almuerzo	merienda	cena
.....

Buscar, recortar y pegar alimentos saludables y no saludables

Área curricular: Educación Física:

Contenidos

- La exploración , el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo sus posibilidades de movimiento
- Participación en actividades corporales y ludomotrices en el ambiente natural y otros.

Actividades.

**E.E.E. “HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO- 3ºGRADO “A”- Matemática-Lengua-Ciencias-
Informática- Agropecuaria-Carpintería**

1) Zapatos revueltos: Se dividen 2 equipos mamá- hijo, papá- hija.

Se sacan las zapatillas mezcladas y con los cordones atados entre sí, serán colocadas a una distancia dependiendo el espacio.

Dada la señal sale mamá con hija corriendo a colocarse las zapatillas, el equipo que más rápido se coloque las zapatillas gana.

Habilidad- Agilidad

2) Cara o Cruz: Misma división que el juego anterior, se suma la Abuela que será la encargada de tirar la moneda para determinar que sale cara o cruz.

Cara: Mamá- Hijo

Cruz: Papá- hija. Deberán estar espalda con espalda.

Lo que sale en la moneda es el equipo que debe correr y salvarse de ser atrapado.

Agilidad- Reflejos

Área Curricular: Informática

Título: REDES SOCIALES E IDENTIDAD DIGITAL

Contenidos: Ciudadanía digital y seguridad Actividad para realizar hasta el 31 de marzo

1-VER EL SIGUIENTE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=I_C6JENT610

2-LEE ATENTAMENTE Es importante saber que determinada información no se debería compartir de manera pública en una red social (por ejemplo, datos personales que puedan ser sensibles, como la dirección, en ciertos casos la ubicación, contraseñas, nombres completos, etcétera). Tampoco es una buena idea compartir información acerca de cuándo se van de vacaciones o detalles sobre la vida íntima de otras personas. Por ejemplo, si alguien obtiene la contraseña y usuario de alguien más, podría usar esa cuenta y robar su identidad en la red social. Si alguien publica su ubicación, algún otro con malas intenciones podría saber sus movimientos y atacarlo, robarle, etc. Si se publica que se viaja por vacaciones, un potencial ladrón podría ver que la casa de quien viaja ha quedado desprotegida. El nombre completo puede utilizarse para buscar otro tipo de información, distinta de la publicada, usando otras técnicas o, incluso, servir para probarlo como contraseña. También hay que prestar atención al modo en que se conforman las relaciones en las redes sociales, es decir, a quién se acepta

E.E.E. “HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO- 3ºGRADO “A”- Matemática-Lengua-Ciencias- Informática- Agropecuaria-Carpintería

como amigo, conocido o seguidor. Al respecto, una sugerencia puede ser no aceptar en una red social a alguien que no se conozca personalmente.

3-COMPLETA

• ¿Cuál o cuáles de los siguientes estados no convendría publicar en una red social porque podría poner en riesgo la seguridad de quien los publica? Márcalos con una X.

- Estoy contento porque me fue bien en la prueba de Matemática.
- En mí cumple me regalaron un auto a control remoto: D.
- Solo en casa y jugando a los videos toda la tarde y comiendo papas fritas.

Área Curricular: Educación Agropecuaria.

Titulo de la Propuesta: **Abono Orgánico.**

El abono orgánico es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa que será el alimento de nuestras plantas.

Acá tienes la lista de los residuos:

Cascara de frutas , restos de verdura, yerba ,té ,café, huesos molidos, vidrios , carnes ,grasas, pasto seco, papel ,huesos enteros , plásticos , latas ,pañales ,guano de caballo, guano de gallina y hojas secas.

En el cuadro ubica los que si me sirven para hacer el abono y los que no me sirven.

LO QUE SIRVE	LO QUE NO SIRVE

Área Curricular: Cerámica

-Tema: Creación de imágenes figurativas en forma individual.

-Contenido: Modelado

**E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO- 3ºGRADO "A"- Matemática-Lengua-Ciencias-
Informática- Agropecuaria-Carpintería**

1-Realizar en arcilla, porcelana fría, masa de sal, ó plastilina.

-Modelar una figura humana realizando alguna actividad cotidiana del hogar.

Área Curricular: Carpintería

Titulo: "Ampliando el léxico técnico de las herramientas

barreno (herramienta)	Con él se hacen agujeros pasantes en madera o agujeros guía profundos para tornillos gruesos.	
escofina (herramienta)	Para desbastar madera, por ejemplo, redondear esquinas. Se diferencia de la lima por sus dientes gruesos. Hay modelos con diferentes formas de sección.	
escuadra de carpintero (instrumento)	Instrumento que permite trazar perpendiculares a bordes rectos. Por ejemplo, para trazar una línea que sirva de guía al serrucho al cortar una tabla.	

Directora: Prof. Andrea Visagno