

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Cs.Naturales y Cs.Sociales, Ed.
Fisica,Tecnologia.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos.

DOCENTE: Evelyn Soledad Sanchez

AÑO: Habilidades Sociales "A" y "B"

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología y Educación Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡Llego el otoño! Aprendamos desde casa.

Contenidos:

Área Cs.Naturales: Conocimiento de las partes de las plantas y elaboración de un germinador

Área Cs Sociales: Uso de la vestimenta necesaria para la estación del año : Otoño
Conocimiento de los Materiales Reciclables

Lengua: Construcción de se nombre y apellido

Día: 6-4-2020

ESTIMADA FAMILIA:

1) Junto a su familia escribirán la fecha:

HOY **ES**(Día, número y el mes)

HOY **HAY** (Sol, lluvia, nublado).

2) Observen cada imagen para saber: ¿Cuál es la ropa que usamos en otoño?. Y Elijaran la ropa que corresponde a la estación de año en la que estamos.



3) En la guía anterior armaron el CUERPO HUMANO con cartón, ahora lo que van a tener que realizar es la vestimenta elegida en la actividad anterior con MASA .

4) Llego la hora de jugar:

Tendrán que realizar masa, a continuación en la imagen están los ingredientes y el instructivo para elaborarla.

Masa para modelar (lista en 4 min)

Ingredientes

2 tazas de harina de trigo (de uso múltiple)
2 cucharadas de aceite vegetal
1/2 taza de sal
2 cucharadas de jugo de limón
1 1/2 tazas de agua hirviendo
Colorante (opcional)
Unas gotas de glicerina (agrega más brillo!)

Instrucciones

Mezclar la harina, la sal, el limón y el aceite en un recipiente grande, añadir el agua hirviendo, revuelva continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa , añadir el colorante y glicerina (ambos opcionales) Deja enfriar y sacalo del recipiente. Finalmente amasa hasta que este suave, esta es la parte más importante del proceso, para que quede tersa.
(Si queda un poco pegajosa puedes agregar un toque más de harina)



NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES:

Evelyn Sanchez

Silvina García

Ivana Castillo

Día: 7-4-2020

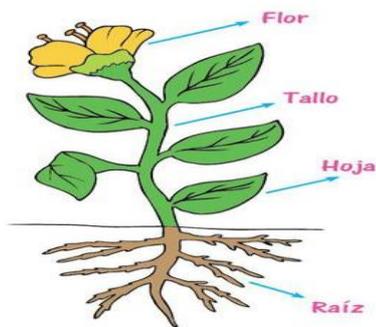
ESTIMADA FAMILIA:

1) Junto a su familia escribirán la fecha:

HOY **ES**(Día, número y el mes)

HOY **HAY** (Sol, lluvia, nubes)

2) Observar la siguiente imagen y descubran cada parte de la planta.



3)Ahora dibujarán la planta colocando el nombre de cada una de ella como esta en la imagen que observaron.

4)Llego el momento más divertido. ¿Saben que tendrán que elaborar? UN GERMINADOR.



1) Materiales que necesitan:



Un frasco de vidrio



Servilletas



millas: poroto-Lenteja,etc

Paso a seguir para la elaboración del germinador:

Primero dentro del frasco de vidrio colocan servilletas húmedas.

Segundo colocan las semillas y las tapan con servilletas húmedas.

Tercero deberán dejarlo en un lugar donde le dé el sol durante unos días y no olvidar de humedecer las servilletas. ¡SUERTE!

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES:

Evelyn Sanchez

Silvina García

Ivana Castillo

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Cs.Naturales y Cs.Sociales, Ed.
Fisica,Tecnologia.

Día: 8-4-2020

ESTIMADA FAMILIA:

1) Junto a su familia escribirán la fecha:

HOY **ES**(Día, número y el mes)

HOY **HAY** (Sol, lluvia, nubes)

2) Familia les propongo que realicen una maseta para trasplantar una vez que crezca la plantita que plantaron en el germinador.



3) La idea es que realicen las masetas con diferentes materiales reciclables que tenga en su casa.

4) Los materiales que pueden utilizar: Botellas, Latas, Lana, Pintura, Botones, Tapitas, corchos, ¡Mucha suerte!

Día: 9-4-2020

ESTIMADA FAMILIA:

1) Junto a su familia escribirán la fecha:

HOY **ES**(Día, número y el mes)

HOY **HAY** (Sol, lluvia, nubes)

2) Familia tendrán que observar las siguientes imágenes sobre los elementos reciclables.



3) ¿Sabían que existen Elementos Reciclables? Deberán buscar en revistas o dibujar elementos reciclables y pegarlos en el cuaderno de la siguiente forma:



NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES:

Evelyn Sanchez

Silvina García

Ivana Castillo

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Cs.Naturales y Cs.Sociales, Ed.
Fisica,Tecnologia.

5) Con los elementos reciclables podemos realizar diferentes manualidades como:

Porta vela



Portarretratos



Masetas



Gracias a que se pueden volver a utilizar y no lo tiramos estamos también CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE.

6) Manos a la obra, los invito a que realizar algún tipo de manualidades. ¡SUERTE!

Día: 10-4-2020

ESTIMADA FAMILIA:

1) Junto a su familia escribirán la fecha:

HOY **ES**(Día, número y el mes)

HOY **HAY** (Sol, lluvia, nubes)

2) Familia les propongo que nuevamente realicen Masa y a continuación en la imagen están los materiales e instructivo:

Masa para modelar (lista en 4 min)

Ingredientes

- 2 tazas de harina de trigo (de uso múltiple)
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- 1/2 taza de sal
- 2 cucharadas de jugo de limón
- 1 1/2 tazas de agua hirviendo
- Colorante (opcional)
- Unas gotas de glicerina (agrega más brillo!)

Instrucciones

Mezclar la harina, la sal, el limón y el aceite en un recipiente grande, añadir el agua hirviendo, revuelva continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa , añadir el colorante y glicerina (ambos opcionales) Deja enfriar y sacalo del recipiente. Finalmente amasa hasta que este suave, esta es la parte más importante del proceso, para que quede tersa.
(Si queda un poco pegajosa puedes agregar un toque más de harina)



3) Es el momento de crear y construir: ¿Se animan a escribir su nombre y apellido?

4) En una hoja en blanco le tendrán que escribir su Nombre en tamaño grande para que con la masa formen su nombre arriba de lo escrito.

EJEMPLO:



NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO: Prof. Gabriela Castro

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES:

Evelyn Sanchez

Silvina García

Ivana Castillo

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Cs.Naturales y Cs.Sociales, Ed.
Fisica,Tecnologia.

Escuela: Escuela Bilingüe para Sordos Docente: Silvina García

Grado: Habilidades A y B Área: Educación Física Turno: Mañana

Título de la Propuesta: Equilibristas Contenidos: Equilibrio y Saltos

Para comenzar necesitaríamos los siguientes materiales: papel de diarios o revistas, cinta adhesiva, cutter y un bidon o botella grande. Para decorar puedes utilizar lo que tengas en casa, ya sean pinturas, lanas, telas, etc.



Con estos realizaremos 5 pelotitas del tamaño de la palma de nuestra mano, y un moustro come pelotas.

Para construir las pelotitas necesitamos una hoja grande de papel, luego deberemos arrugarla formando una pelota, por consiguiente la envolvemos en cinta para que no se desarme.



Ahora deberemos construir nuestro mosutro, para esto necesitaremos el bidon. Con la ayuda de un mayor haremos con el cutter un agujero en el medio de este para que sea su boca. Llegó la hora de darle un poco de vida, para esto podremos ponerle ojos, boca, pelo, nariz, etc. Es importante que cuando este listo coloquemos dentro de él algunas piedritas o algun objeto pesado para que no se caiga a la hora de jugar.

Algunas ideas para decorar:



Cuando ya tengamos las pelotitas y nuestro moustro come pelotas listos podremos empezar a jugar. Para esto deberemos colocar el mosutro a una distancia mas o menos de cinco pasos, y desde ahí trataremos de embocar las pelotitas en la boca de el moustruo. A medida que vayamos practicando podremos irnos alejando a mas pasos de distancia, para que el juego tenga mas dificultad.

Al terminar de jugar guardalo en un lugar seguro para que no se rompa. Cuando volvamos a vernos en la escuela deberás llevarlo para mostrarselo a la seño y a tus compañeros.

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES:

Evelyn Sanchez
Silvina García
Ivana Castillo

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Cs.Naturales y Cs.Sociales, Ed.
Fisica,Tecnología.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTE: CASTILLO, Ivana

AÑO: Habilidades Sociales

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: Mis manos- Mi primera herramienta.

IDENTIFICAMOS LAS HERRAMIENTAS QUE DIARIAMENTE NOS AYUDA EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE DESEMPEÑAMOS.

ACTIVIDAD

Construimos un ordenador de lápices o lapicero.

1. Todos en familia buscamos u tarrito, taza que no usen, cilindro de cartón del papel higiénico, cajita en desuso
2. Recolectamos semillas, trozos de papel, cartón y todo lo que tengan a mano y sirva para ser pegado en el elemento que buscaron en el punto 1.
3. Buscamos pegamento o hacemos engrudo.
4. Con mucho ingenio y creatividad pegamos los elementos encontrados en el tarro o caja.
5. Dejamos secar para cercioraros que nada se despegue.
6. Una vez terminado lo podremos utilizar y luego guardarlo para llevarlo a la escuela.

EN TODOS LOS CASOS USAMOS LO QUE TENEMOS A MANO, EVITAMOS TENER QUE SALIR A COMPRAR.



NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO: Prof. Gabriela Castro

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES:

Evelyn Sanchez

Silvina García

Ivana Castillo