

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”**

**DOCENTES: Salica Belén- Morey Roxana –Villafañe Alicia- Arancibia Estela –Amoros Lorena –Giménez Adriana – Vanesa Landa**

**Nivel inicial: sala de 5 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Áreas Curriculares:** Dimensión: -Formación personal y social.

- Ambiente natural
- Comunicativa y artística

**TITULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS”**

**CONTENIDOS:**

- ✓ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.
- ✓ Escucha y disfrute de la narración de cuentos.
- ✓ Descripción. Re narración.
- ✓ Recitado de la sucesión ordenada de números
- ✓ Lectura de número.
- ✓ Nociones Espaciales, Figuras Geométricas.
- ✓ El canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales
- ✓ Exploración de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bi y tridimensional.

Actividades de rutina: me levanto, intento vestirme con autonomía, saludo con alegría, arrojó besitos voladores. Voy al baño (aseo personal), me lavo la cara solo, lavo mis dientes, higienizo mis manos con agua y jabón como me enseñó la seño, cantando el feliz cumpleaños (para protegernos del virus covid-19) durante 20” mínimo. Mamá me peina, desayuno en familia (pongo el mantelito, plato, vaso, servilleta, etc.). Estas actividades deben realizarse diariamente. (Cada día se sugiere complejizarlas un poco más).

**PROPUESTA PARA EL DÍA1: Área Literatura**

Actividad de rutina: hoy mamá me enseñara a tender mi cama.

Cuento: “El guardián del bosque”

<https://www.youtube.com/watch?v=WNgYhVtRwQQ>

- \* Escuchar atentamente el cuento leído por algún integrante de la familia.
- \* Reconstruir la historia mediante preguntas con la ayuda de mamá. ¿Quién era el guardián del bosque? ¿Qué descubrió una mañana? ¿Cómo se sintió el duende? ¿Qué sintieron los monitos? ¿Qué les paso a los erizos? ¿Por qué estaba tan triste la lechuza? ¿Qué hicieron los animalitos en sus casas? ¿Cuál fue la buena noticia del duende? \* Reflexionamos en familia sobre las emociones que aparecen en el cuento (confusión, miedo, enojo y tristeza). ¿En algún momento sintieron algunas de esas emociones? ¿Qué hacemos como familia en esos momentos?
- \* Finalmente, observando las imágenes del cuento, dibujar la que más les guste. Mamá o algún adulto de la familia, escribirá el nombre del cuento en la parte superior con letra imprenta mayúscula y en los contornos trazará cuatro líneas rectas formando un marco, en el cual se deben pegar papeles de colores o decorar con el material disponible en casa, de esa manera guardamos esta producción como un gran tesoro.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 2: Área Matemática

Actividad de rutina: Cuento los integrantes de mi familia y ayudo a poner la mesa para almorzar.

Juegos matemáticos:

1-Un adulto deberá construir una banda numérica, inicialmente, desde el número 1 al 20. Trabajaremos con ella y con los niños. Una vez lista se la presentaremos como banda o serie numérica. Señalando uno a uno los números iremos nombrándolos, tratando que el niño repita.



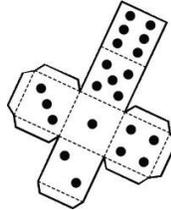
Luego propondremos que el niño diga su edad, cuente con ayuda de los dedos y señale el número en la banda numérica.

Posteriormente indicaremos jugar con la rima que involucra el recitado de la serie numérica:

Pinocho me dijo que contará hasta 28. No le hice caso, conté hasta 8....

Pin 1, pin 2, pin 3, pin 4, pin 5, pin 6, pin 7, pin 8.

2-Juguemos con el dado: Junto a un adulto tiraremos un dado que tenga puntos, marcaremos con los dedos el número que haya salido, lo buscaremos en la banda numérica, lo escribiremos y buscaremos la cantidad de tapitas, bolitas, porotos, piedritas, etc. Juguemos tres veces cada uno. Con ayuda del adulto contaremos las tapitas, ganará el que tenga mayor cantidad. También se puede jugar en dos grupos.



realizamos un dado en casa

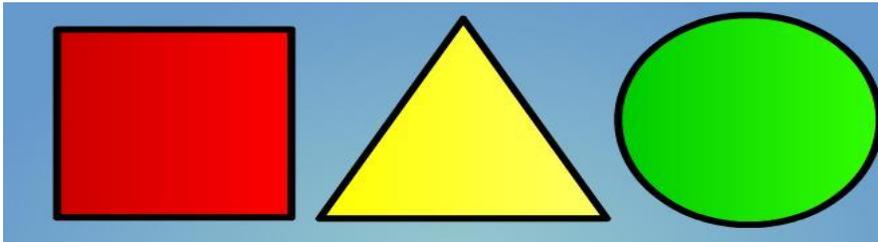
### PROPUESTA PARA EL DÍA 3: Área Literatura

: Actividad de rutina: Después de almorzar ayudo a levantar los elementos de la mesa.

1-Escuchamos el siguiente cuento "El país de las formas geométricas ". Buscar el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A)

Conversamos con el adulto guía. Observamos las siguientes figuras geométricas



Reconoce estos dibujos: Te los presento son las FIGURAS GEOMETRICAS. ¿Cuáles son las formas que viste? Mira a tu alrededor y fíjate si encuentras estas formas aquí en tu casa, mamá nos ayuda a descubrirlas

Jugamos al veo –veo

¡Veo veo!!!

¿Qué ves?

Un objeto

...circular o sin lados, (descripción del objeto) ... o tiene cuatro lados etc.

### Área: Educación física

#### ACTIVIDAD 1

Trabajar, sin zapatillas con medias-

Materiales: papel de revistas, bien coloridas, cortar 6 cuadrados de 20cm por 20 cm. 6 triángulos de 20 cm por 20 cm. 6 rectángulos de 20 cm por 20 cm y 6 círculos de 10 cm de radio. Recordar

y decir los nombres de cada una de las figuras geométricas. Colocar las figuras dispersas por el espacio cercano. Por donde el niño pueda caminar-

-Mamá dirá, donde están los cuadrados: Podemos caminar sobre ellos, solo pisamos donde hay cuadrados. Ahora, ¿dónde están los círculos? podemos caminar sobre los círculos, ¿dónde están los rectángulos? podemos caminar sobre los rectángulos y los triángulos.

## ACTIVIDAD 2

Con las mismas figuras de la actividad anterior.

Recordar y decir los nombres de cada una de las figuras geométricas.

Mamá dice, mientras se tapa los ojos, voy a buscar por el bosque solo los círculos. ¡Que un duende escondió, solo los círculos! (el nene esconderá solo los círculos, por toda la habitación o patio)

Mamá, dice mientras se tapa los ojos, voy a buscar por el bosque solo los triángulos ¡que un duende escondió, solo los triángulos! (el nene esconderá solo los triángulos, por toda la habitación o patio).

Cambio de roles es el turno del nene de buscar las figuras geométricas que mamá escondió. -

Repetir el juego y dar el tiempo para que el oculte las figuras geométricas.

Escuchamos la siguiente canción: Figuras geométricas : Mi perro Chócolo

<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

## PROPUESTA PARA EL DÍA 4: Área Matemática

1- Números al sol

\*Elementos necesarios: \_1 percha, 15 broches, confección de remeras de cartón o goma Eva enumeradas del 1 al 15.

\*Instrucciones para jugar: colocar en la percha una de las remeras enumeradas, los niños deberán colocar tantos broches como indica el número. Continuar así con los demás números.



## Área Música

“Cantemos y juguemos”

\* Hacemos una pausa...compartimos un momento de relajación con nuestro pequeño escuchando la siguiente canción “Respiro”.

---

DOCENTES A CARGO: SALICA BELEN, MOREY ROXANA, VILLAFañE ALICIA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANEZA

<https://youtu.be/4MwZ97XxA9Q>

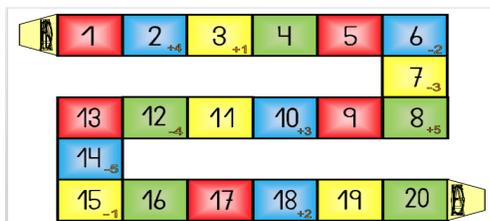
\* Escuchamos la canción "Moviendo el cuerpo".

<https://youtu.be/9NsrUYe7SPI>

Aprendemos la canción con los movimientos mencionados. Podemos hacer escuchar en cualquier momento del día para mantener al niño activo y recreado.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 5: Área Matemática

\* Con ayuda de un adulto haremos un tablero. Consistirá en un recorrido numérico para jugar. Sobre un papel, cartulina o cartón, lo que tengamos, en casa marcaremos la serie del 1 al 20. A algunos cuadrados le designaremos actividades especiales y los marcaremos de color distinto o con un dibujo, por ejemplo: Si el auto de juguete pequeño, cae en el 5 debe dar una vuelta alrededor de la mesa, si cae en el 7 cantar, etc. Les dejo a su imaginación las prendas. El auto va avanzando por turno, tantos casilleros como marque el dado.



### Área Plástica

El maletín viajero.

Con ayuda de los padres construiremos un maletín. Tomamos una caja y colocamos una cinta (tela, cordel) que será de manija. Con recortes de tela, lana, papeles personalizar la misma a gusto de los niños.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 6: Área Matemática

- El sembrero de los números: Para jugar en familia

\* Elementos: 1 dado, 1 recipiente que contenga: semillas, tapitas, botones, piedritas, porotos.

\* Instrucciones: Colocar en el centro de la mesa el recipiente con semillas o tapitas, cada jugador tirará por turno el dado, según la cantidad que salga serán las semillas que deberá sacar del recipiente. Después de tres tiros cada uno se compararán las cantidades obtenidas. El adulto guía deberá llevar el registro de los puntos obtenidos. Gana quien haya juntado más elementos. Interrogantes que favorecen el juego: ¿Cuál es el número más bajo que se puede sacar? ¿Y el más alto?

Actividad opcional: preparamos galletas de alguna receta familiar, cortarlas en formas geométricas. Compartir las producciones mediante fotos

Recuerda lavarte bien las manos para cocinar.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 7: Área Literatura**

\* Compartimos en familia el siguiente audio cuento "Orlando el pulpo valiente "

<https://www.youtube.com/watch?v=fYvMx-w6nt0>

\* Con cartón o cartulina cortamos medio círculo, en el lado que queda recto perforamos varias veces para poder enhebrar lana o tiritas finas de tela para realizar los tentáculos del pulpo, luego completar la carita del mismo. Pegar sobre una hoja blanca y completar el escenario del cuento.

### **Área Música**

#### Actividad 1

\* "Aplaudo, canto, golpeo mis rodillas... mi cuerpo suena "

\* Escucho la canción "La brujita Marisol"

<https://youtu.be/ZQM0-us4nMw>

\* Aprendemos la canción por frases y luego completa.

\* Acompañamos los "Tacatín, Tacapón" percutiendo distintas partes del cuerpo (Piernas, manos, rodilla, etc.)

#### Actividad 2

\* Recordamos la canción "La brujita Marisol"

\* Cantamos la canción con mamá: Mamá dice "Tacatín Tacapón" y el niño en su lugar percuta su cuerpo. Sería agradable poder grabar para luego escuchar

### **EQUIPO DIRECTIVO:**

\*Directora: Rosana Villafañe

\*Vice Directora. Nancy Valdez