

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

Escuela: Escuela Rafael Obligado CUE:700029600

Docentes: IVANA GARRAMUÑO – LUIS CASTRO- CLAUDIA ROMERO

Grado: Tercer grado "B-C" **Turno:** mañana y tarde

Áreas: Matemática – Lengua – Especialidades

Título de la Propuesta: ***"Ser estudiante es una mezcla de sorpresas y desafíos"***.

Contenidos: **Lengua:** Producción e interpretación de texto. Clases de palabras. Puntuación.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas que involucren las dos operaciones básicas. **Tecnología:** Proceso tecnológico de producción, materia prima, producto elaborado y publicidad. **Música:** Modos y medios de expresión: la voz cantada. La percusión corporal: planos sonoros. Movimiento corporal. Carácter Musical.

Indicadores de evaluación para la Nivelación:

- Interpreta textos. Escribe oraciones. Reconoce clases de palabras. Utiliza correctamente mayúsculas y signos de puntuación.
- Reconoce números naturales hasta el 10.000. Resuelve situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas.
- Reconoce los pasos del proceso tecnológico de producción de un producto. Identifica la materia prima y el producto tecnológico elaborado.
- Interpreta canciones de diversos estilos, aplicando el recurso de la voz cantada, utilizando su cuerpo como fuente sonora realizando movimientos en sincronía con el discurso musical

DESAFÍO:

"Diseñar un instructivo para la elaboración de una Ensalada de Frutas"

Área: Lengua

- 1) Lee con atención la siguiente noticia.

"Los alimentos con vitamina D colaboran a combatir el coronavirus".

Científicos de países como España, Rusia, Argentina, están realizando varios estudios sobre la **importancia de estar bien nutridos** para ayudar al organismo a combatir el Covid -19.

Es necesario basar la alimentación en frutas y verduras como jugosas naranjas, deliciosas manzanas, tomates, brócoli y acelga. Ya que tienen gran cantidad de vitaminas y

minerales beneficiosos para mantener la buena salud y fortalecer nuestro sistema inmune.

2) Según lo leído, responde:

- a- ¿Qué debemos mejorar en estos tiempos de pandemia?
- b- ¿Qué tipo de alimentos debemos consumir?

Área: Matemática

¡¡CUÁNTOS ALIMENTOS SALUDABLES ENCONTRAMOS EN LA VERDULERÍA DEL BARRIO!!

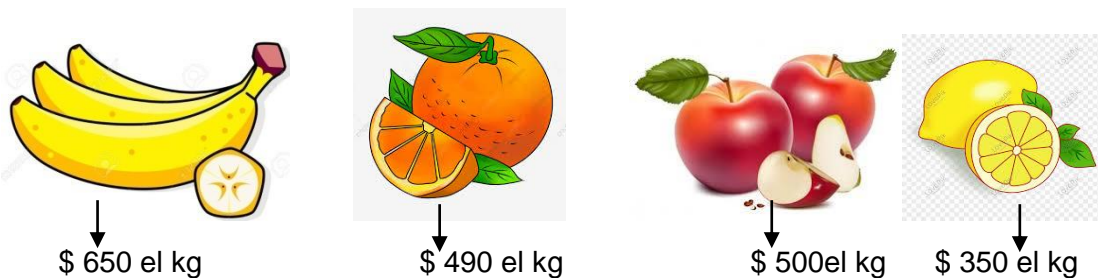
1) Observa y cuenta en total todas las frutas, teniendo en cuenta lo que vale cada una de ellas según su posición.



El número que obtuviste en total, escríbelo en número y letra.

2) Observa, piensa y resuelve.

Las mamás de tercero se disponen a comprar en el súper las siguientes frutas.



- a) La mamá de Juan compró 1 kg de naranjas ,1kilos de manzana. ¿Cuánto dinero gastó en total?
- b) La mamá de Carlos fue también a comprar y se gastó \$ 850 entre manzanas y limones pero pagó con \$ 900 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Área: Lengua

1- Relee el texto y completa el cuadro.

Sustantivo Propio	Sustantivo Común	Adjetivo

--	--	--

2- Elige un sustantivo y redacta una oración

Área: Música. Profesores: Gema Medina, Jorge Luis Caballero.

1. Escucha atentamente el audio que te envío a través de tu seño con la canción ``Ensalada de frutas`` y copia la letra en tu cuaderno repitiéndola varias veces para memorizarla. Luego responde: ¿Esta canción te parece triste, alegre, de miedo, de enojo o de sorpresa?

ENSALADA DE FRUTAS

Pa, para papa,parapa papa para pa

Una ensalada de frutas vamos a preparar
agregando una manzana más rica quedará,
manzana, le tienes que agregar

Una ensalada de frutas vamos a preparar
agregando una banana más rica quedará,
banana, manzana, le tienes que agregar...

una pera, una frutilla, un durazno, ciruela, naranja, banana, manzana
una ensalada de frutas preparamos ya, si la repetimos no la olvidarás
pa, para papa, para pa papara pa

2. Canta la canción varias veces utilizando el audio enviado, acompaña con palmas el comienzo y el final de la canción, golpeando una vez en cada sílaba, por ejemplo:

PA

PA

RA

PA

PA



Cuando mencione las frutas, haz pequeños golpes en tus muslos, también en cada sílaba

3. El resto de la canción baila eligiendo los movimientos que tú quieras, pero no olvides golpear los muslos cuando mencione las frutas como te explique más arriba.
4. Con ayuda de un adulto graba un audio cantando un pedacito de la canción y realizando el acompañamiento con palmas y pies, también cuéntame qué emoción es la más bonita para vos. Envíalo a los siguientes correos

gemamedina1210@gmail.com alumnos del turno mañana

jorgeluis caballero353@gmail.com alumnos del turno tarde.

Para los alumnos que no tienen correo enviar un audio.

Área: Lengua Resolvemos el desafío:

1- Hoy ustedes se convierten en cocineros. Observa y lee los pasos que hay que seguir para preparar una rica ENSALADA DE FRUTAS.

PREPARACIÓN:

*Pelar y picar todas las frutas

*Colocar las frutas en un bols.

*Agregar el jugo de un limón y el azúcar.

*Revolver con una cuchara y llevar a la heladera.

INGREDIENTES: Completa la lista de ingredientes utilizados.

- Naranjas
-
-
-
-
-
-

2- Colócale un título a la receta:.....

3- Si tienes los ingredientes en casa puedes hacer una rica ensalada para compartir en familia.

Me envías un audio contándome cómo lo hiciste.

Área: Tecnología Docente: Alejandra Vilaplana

1- **Dibuja** los pasos que siguieron para el proceso de la elaboración de la ensalada de fruta.

2- Completa

El producto que elaboré fue -----su materia prima es-----.

“Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor momento para aprender”.

.

Directora: Gabriela Mercado – Vicedirectora Rosa Delgado.