

Escuela: Secundaria Presidente Sarmiento

Docentes: Camargo Laura. Fuentes Mónica

Curso: 2º Año 1º y 2º división

Ciclo: Básico de Educación Secundaria

Turno: Mañana

Espacio Curricular: Matemática

Título: REPASO DE GUIAS 2 y 3 (NUMEROS ENTEROS – ORDEN – COMPARACION – OPERACIONES BASICAS)

Guía Pedagógica N°4

Objetivos:

- Resolver situaciones problemáticas identificando números enteros, su orden y las operaciones básicas: Adición, sustracción, multiplicación y división.

Contenidos:

- Números enteros, concepto. Representación en la recta numérica. Orden. Operaciones con números enteros: Adición, sustracción, multiplicación y división.

Capacidades:

- Abordaje y resolución de problemas.
- Oralidad, lectura y escritura.

Desarrollo de Actividades

- Se propone una serie de actividades de repaso y profundización de conceptos vistos en guías anteriores.

Evaluación: Continuamos trabajando en el cuaderno de clases. Colocar en el encabezado: Trabajo Práctico de Matemática N°4, Nombre, curso y división. Las tareas deben estar en sus cuadernos de matemática, escritas o impresas. Además serán controladas:

- En modalidad virtual: se deberá entregar en la escuela para su corrección.
- En modalidad presencial: serán controladas en el aula.

Bibliografía:

- Entre Números II. Ed. Santillana. Pablo J. Kaczor y otros. Bs.As. 2016
- Con Todos los Números II. Ed. Santillana. Graciela Valle y otros. Bs.As. 2019

Guía N° 4

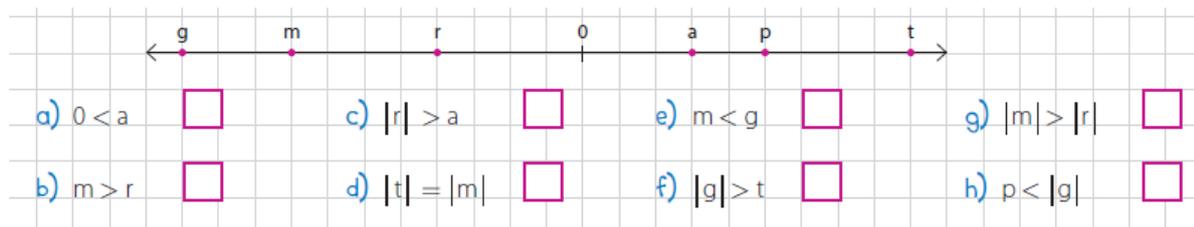
Actividad 1. Coloca el número entero que represente cada situación

- | | |
|---|----------------------|
| a) Tengo una deuda de noventa pesos. | <input type="text"/> |
| b) Estoy a setenta metros sobre el nivel del mar. | <input type="text"/> |
| c) La temperatura es de siete grados bajo cero. | <input type="text"/> |
| d) Tengo ahorrados ciento cincuenta pesos. | <input type="text"/> |
| e) El hecho ocurrió cien años antes de Cristo. | <input type="text"/> |
| f) El ascensor está en el quinto subsuelo. | <input type="text"/> |

Actividad 2. Coloca > o < según corresponda

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| a) $ -3 $ <input type="text"/> 2 | c) $ -7 $ <input type="text"/> 6 | e) 0 <input type="text"/> $ -6 $ |
| b) -1 <input type="text"/> $ -2 $ | d) $ -5 $ <input type="text"/> $ -4 $ | f) 12 <input type="text"/> $ -11 $ |

Actividad 3. Colocar verdadero V o falso F según corresponda



Actividad 4. Coloca Verdadero Vo Falso F

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| a) $0 > -2$ <input type="checkbox"/> | d) $-7 < -3$ <input type="checkbox"/> | g) $1 > -500$ <input type="checkbox"/> |
| b) $-5 < -6$ <input type="checkbox"/> | e) $-23 > -20$ <input type="checkbox"/> | h) $-28 < -29$ <input type="checkbox"/> |
| c) $-1 > 0$ <input type="checkbox"/> | f) $0 < -4$ <input type="checkbox"/> | i) $-50 > -60$ <input type="checkbox"/> |

Actividad 5. Resolver

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| a) $-7 + 10 =$ | d) $-3 - 5 =$ | g) $-13 + 25 =$ |
| b) $4 - 9 =$ | e) $12 - 21 =$ | h) $17 - 33 =$ |
| c) $-11 + 8 =$ | f) $-8 - 15 =$ | i) $-32 + 19 =$ |

Recordar

Para suprimir un paréntesis debes tener en cuenta el signo que lo antecede (ósea que esta adelante)

✓ Si es un +, los signos que están dentro del paréntesis **NO** cambian

a) $+(+7) = +7$ b) $+(-9) = -9$ c) $+(-6+1) = -6+1$ d) $+(+4-3) = +4-3$

✓ Si es un -, los signos que están dentro **CAMBIAN**

a) $- (+2) = -2$ b) $- (-8) = +8$ c) $- (-4+7) = +4-7$ d) $- (+6-10) = -6+10$



Actividad 6. Suprimir paréntesis y luego resolver puedes ayudarte con el cuadro de arriba

a) $+(+9)-(+6)=$	d) $-(-2)-(-8)=$	g) $-(-3+11-8+6)=$
b) $-(+7)+(-3)=$	e) $+(-4+9)-(+6)=$	h) $+(-1+4)-(+17-6)=$
c) $+(-5)-(-5)=$	f) $-(-10)+(+3-15)=$	i) $-(-8+3)+(-5-19)=$

Recordar

Para **multiplicar** o **dividir** dos números enteros, se aplica regla de los signos



Signo de un factor	Signo del otro factor	Signo del producto o cociente
+	+	+
+	-	-
-	+	-
-	-	+

→ $(+3) \cdot (+8) = +24$ o $(+15) : (+3) = +5$
 → $(+7) \cdot (-4) = -28$ o $(+30) : (-5) = -6$
 → $(-2) \cdot (+9) = -18$ o $(-54) : (+6) = -9$
 → $(-6) \cdot (-5) = +30$ o $(-63) : (-9) = +7$

Actividad 7. Resolver las multiplicaciones y divisiones (recuerda regla de signos)

a) $8 \cdot (-8) =$	e) $-13 \cdot (-5) =$
b) $-28 : 7 =$	f) $-76 : (-4) =$
c) $-6 \cdot 9 =$	g) $8 \cdot (-6) : 12 =$
d) $51 : (-3) =$	h) $-28 : 7 \cdot 2 =$

Puedes entrar al siguiente link y descargar la guía 4.
www.escuelasecundariapresidentesarmiento.blogspot.com.ar

Director: Rubén Leonardi