

**ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

**ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "**

**Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate**

**Nivel Inicial: Sala de 3 Años**

**Turno: Interturno**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

**Título de la propuesta: "MIS DERECHOS COMO NIÑO"**

**Áreas curriculares: Áreas Integradas**

**Semana desde 10/08 al 21/08**

### **ACTIVIDADES SECUENCIADAS**

#### **Propuestas de actividades del Día 1:**

1. Se comenzará esta actividad con la observación de un video (la seño lo enviará) sobre " los Derechos y Deberes de los Niños/as".
2. Realizamos un mural con ayuda de nuestra familia. Nos pintamos las manitos para decorarlo. Luego un adulto escribirá los derechos que trabajaremos. (Derecho a un nombre, derecho a una familia, derecho a la salud, derecho a la educación, derecho a jugar, derecho a la igualdad, derecho al buen trato, derecho a una alimentación).

#### **Propuestas de actividades del Día 2**

3. Observamos el siguiente video : Nuestro Nombre Completo -Sesame Street- (<https://youtu.be/3By1MO2KKos>)

Conversamos sobre el derecho a un Nombre. Observamos carteles con los nombres de los niños y del resto de la Familia. Charlamos sobre el significado de cada nombre y del por qué nos pusieron ese nombre.

Nota: Es importante que los pequeños sepan su nombre y apellido, y el nombre completo de sus papás.

4. Realizamos un trabajito para la carpeta. Con ayuda de algún adulto nos escribirán nuestro nombre para luego decorarlo con lo que tengamos en casa.

#### **Propuesta de actividades del Día 3**

5. Derecho a Una Familia: La docente les pedirá a los papás que busquen una foto familiar. La consigna será que entre todos, la observemos: y nombremos a los integrantes

## **ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

que se encuentran en la foto, ¿Cómo se llaman?, ¿Quiénes faltan? y ¿Por qué?  
Realizamos un collage para colocar en la carpeta.

### **Actividad de Educación Musical**

1. Escuchar la canción "Grillito cri cri" enviada a las familias por la docente.
2. Comentar en familia: ¿Vieron alguna vez un grillito?, ¿Qué hacen los grillitos? (saltar, cantar)
3. Cantar la canción del grillito repitiendo, por frases.
4. Buscar en casa objetos sonoros que puedan sacudirse, por ejemplo: maracas, una botellita con arroz, un cascabel.
5. Cantar la canción del grillito completa ejecutando el objeto sonoro sobre el canto.

### **Propuestas de actividades del Día 4**

6. Derecho a una Educación: **El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria.** Comenzamos con una pregunta disparadora: ¿Para qué vamos al jardín?, ¿Por qué la docente nos manda guías por el celular?  
Conversamos de la importancia de hacer los trabajitos que envía la docente.

### **Actividad de Artes Visuales**

1. Con papel de diario o papeles amplios armar un soporte del tamaño del niño, colocarlo en el suelo y con un marcador o crayón negro marcar al niño toda su silueta.
2. Luego el niño procederá a realizar el detalle de la figura humana, ojos, boca, nariz, uñas, etc. Una vez realizado esto, lo pintarán con anilinas, pinturas vegetales, acuarelas o lo que tengan en casa y le colocarán un nombre.

### **Propuesta de actividades del Día 5**

7. Derecho a una alimentación saludable: Hablamos de la importancia de las 4 comidas durante el día. Observamos una revista y recortamos alimentos, reconocemos y separamos alimentos saludables, de alimentos poco saludables para luego pegarlos en una hoja que irá a nuestra carpeta.

Se sugiere realizar cada viernes alguna comidita como: bombones de avena, ensalada de fruta, sándwich gigante, etc.

Por ejemplo:



8. El 17 de agosto se cumple un nuevo aniversario del fallecimiento del General Don José de San Martín. Por ello las Docentes enviarán a las Familias un video que se realizará con Teatro de Sombras.

**Propuesta de actividades del Día 6**

9. Luego de mostrarles las imágenes de las comidas saludables, y las no tan saludables se les presentará una imagen de un doctor. Dialogamos sobre la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada. ¿Qué sucede si un niño no se alimenta correctamente?



**Actividad de Educación Física**

**Carrera de mozo**

Preparar un pequeño circuito en casa y hacer que el niño lo recorra con una bandeja que contenga algunos objetos. El objetivo es hacer el recorrido rápido sin que se le caiga nada.



En cada turno, puede aumentar la dificultad agregando un objeto, o pidiendo que lleve la bandeja solo con una mano, lo haga con los ojos cerrados, y así sucesivamente.

10. Derecho a la salud: conversamos de la importancia de ir al médico, ponernos vacunas, tomar los remedios cuando estamos enfermos.

Se sugiere confeccionar un botiquín para tener en casa, con elementos como curitas, alcohol, algodón.

**Propuestas de actividades del Día 7.**

11. Armamos el rincón de dramatización del doctor, asumimos diferentes roles. Jugamos a ser doctores y pacientes, implementando lo recientemente aprendido.

**Actividad de Artes Visuales**

1. Haremos una masa para galletitas, con ayuda de algún adulto en casa.

2. Amasaremos y haremos cuadrados más o menos de 10x10 cm y sobre los mismos dibujaremos con un tenedor líneas, colocaremos pelotitas, o rollitos de masa.

## **ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

3. Luego los cocinaremos y podremos disfrutar de una deliciosa merienda artística.

### **Propuesta de actividades del Día 8**

12. Derecho a la recreación: conversamos en familia de la importancia y el derecho de todo niño/a que tiene a jugar. compartimos una jornada de juegos tradicionales con la familia, por ejemplo, al ¿Lobo estás?, el juego de la silla, el gallito ciego, el tesoro escondido, el huevo podrido, la rayuela, rondas, etc.
13. Día del Niño: como en esta oportunidad, no podremos festejarlo en el Jardincito como es costumbre. La docente preparará una sorpresita, que los papás deberán retirar por la E.N.I.

### **Actividad de Educación Musical**

- a) Recordar y cantar la canción del grillito de la actividad anterior.
- b) Observar el video enviado por la docente a las familias.
- c) Observar las imágenes del grillito que enviará la docente y contar la cantidad de grillitos.
- d) Recortar los siete grillitos.
- e) En una hoja de papel, ordenar y pegar los grillitos, como se ve en el video (respetando las alturas: arriba – abajo)
- f) Cantar la canción señalando a los grillitos según corresponda con la melodía como muestra el video.

### **Propuesta de actividades del Día 9**

14. La diversión y el juego nos trae alegría al corazón y si vemos un payaso mucho mejor, por esa razón haremos un payasito con elementos varios que tengamos en casa para plasmarlo en la carpeta y recordar lo lindo que es ser feliz.
15. Derecho a la igualdad: Escuchamos el cuento "Choco encuentra una mamá" (enviado por la docente).Conversamos de lo que se trata, reflexionamos sobre la actitud de mamá osa, ¿qué otro hijo tenía mamá osa?, ¿Cómo eran?
16. La docente comenta el mensaje del cuento ante las diferencias y **la igualdad** a pesar de ellas.
17. A través de imágenes enviadas se les relatará el cuento: "El Niño Gigante" luego en familia charlamos sobre el cuento. ¿Cómo trataban todos al Niño Gigante?

### **Propuesta de actividades del Día 10**

**ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

18. Derecho al buen trato y a la libertad: le pedimos a las familias que realicen mensajes de amor hacia sus hijos para luego leerlos entre todos y para que queden plasmados en una hoja que irá a la carpeta.

19. **Actividad de Educación Física:** Sólo necesitamos una caja de cartón y pelotas u otro objeto similar.

Mamá o papá hacen agujeros en la caja y el niño deberá meter los objetos por los distintos agujeros. Primero con manos, luego tomando el objeto con los codos o con los pies.



**Directora: Graciela Bustos.**

**Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.**