

**Guía Pedagógica N° 10****Escuela:** Rosario Vera Peñaloza**Nivel Inicial:** Sala de 4 años**Turno:** Tarde**Docente:** Claudia Segovia**Título:** “Un Héroe con Capa y Espada”**Fecha:** 10 al 21 de agosto**Fundamentación:**

Despertar en los niños desde el nivel inicial conciencia de actitudes heroicas basadas en valores humanos a través de la vida y la obra de un gran prócer como es José de San Martín, así conocer y valorar el legado que nos dejó en la historia.

“No es héroe el que triunfa en su individualidad sino el que forja el triunfo ayudándose a sí mismo y a los demás”.

**Capacidades:**

- Comunicación.
- Aprender a aprender.
- Trabajo con otros.

**Propósitos:**

Iniciar a los pequeños en la valoración de su propia historia, a través del conocimiento de personas que forman parte de nuestra identidad/nacional (San Martín).

Brindar medios que posibiliten la apropiación y enriquezcan sus conocimientos sobre hechos de nuestra historia.

**Contenidos:**

- Dimensión: ambiente natural y sociocultural
- Ámbito: socio cultural.
- Núcleo: historias personales, de la localidad y de la comunidad.
- Contenido: historia nacional (hechos y personajes que identifican nuestra historia).
- Dimensión: comunicativa y artística.

- Ámbito: literatura infantil.
- Núcleo: de apreciación.
- Contenido: escucha y disfrute de lectura de textos literarios.
- Contenido: lectura de textos con imágenes.
- Ámbito: Artes Visuales.
- Núcleo: de producción.
- Contenido: Trabajo en el espacio bidimensional.
- Contenido: Técnicas: dibujo, collage.
- Contenido: Construcción y expresión a través de títeres.

**Estrategias de enseñanza:**

Audios de la docente.

Lectura de imágenes.

Diálogo con la familia.

**Actividades secuenciadas:**

1. Observar el video sobre vida del General San Martín, junto al audio de la señorita (Relato sobre la historia del General San Martín).
2. Realizar lectura de imágenes, luego de lo observado.
3. Comentar con mamá, papá o un adulto lo observado y escuchado en el video.
4. Mamá lee la poesía “José de San Martín” y la repito varias veces para aprenderla (se envía video recitando la poesía):

Suena el clarín,  
mirá, allá van  
los soldaditos  
con su general.  
Es San Martín  
su capitán,

un argentino

que supo luchar.

5. Observar las imágenes del libro digital “José regresa a su tierra” y mamá comenta lo escrito.
6. Realizar lectura de imágenes, luego de lo observado.
7. Observar un fragmento del video de San Juan sobre el cruce de los Andes “Liberando a América”.
8. Confeccionar los granaderos y soldados de San Martín con tubos de papel higiénico o servilletas de cocinas (utilizar material que tengan en casa: papeles varios, telas, botones, lanas, cintas, témperas, etc.).
9. Realizar un collage con la escena del cruce de los Andes en hoja cansón blanca, decorar con materiales de casa: polenta, yerba, café, fideos, arroz, arena, palitos, papeles, etc.
10. Preparar masa de sal (según la receta enviada anteriormente) y modelar junto a mamá o un adulto los caballitos que acompañaron al ejército de San Martín, en el cruce de los Andes.
11. Escuchar el audio de la docente y foto con las máximas que José de San Martín le escribió a su hija Mercedes, ya que las mismas transmiten valores, pensamientos y actitudes, con la intención de humanizar e inculcar ser mejores como personas.
12. Elegir una de las máximas leídas por la docente y dibujar en una hoja cansón.

**Educación Musical****Docente:** Adela Miranda**Ámbito:** Educación Musical**Dimensión:** Comunicación y artística**Contenido:** Ritmo – Voz cantada – Movimientos corporales

1. Atentos 1, 2 y 3. Invitar a la familia a que baile con nosotros “Ya comenzó el juego”. A jugar y movernos como indica la canción. [Link: https://youtu.be/wBj-QHzDLTg](https://youtu.be/wBj-QHzDLTg).
2. Escuchar la Canción para San Martín, “Con un caballito blanco” y pedir a la familia que nos lea la letra para poder aprenderla. [Link: https://youtu.be/N40CchAYTwI](https://youtu.be/N40CchAYTwI).
3. Escuchar la canción “Las manos hacia arriba” y con una tirita de papel o de tela la bailamos siguiendo la letra que escuchamos en la canción. [Link: https://youtu.be/swUf2gSlroc](https://youtu.be/swUf2gSlroc).
4. Junto a la familia vemos y escuchamos la canción El twist de los ratoncitos y les pedimos que nos ayuden a hacer con lo que tengan en casa un títere simple y sencillo de cualquier material para jugar con la canción. [Link: https://youtu.be/4stAmMBmnGk](https://youtu.be/4stAmMBmnGk).
5. Continuar con la memorización de la Canción para San Martín, “Con un caballito blanco” y marchar como soldaditos siguiendo el ritmo. Acompañar con palmas esta canción cuando escuchamos MARTIN TIN TIN Y ESTÁN TAN TAN.

**Educación Física****Docente:** Lucía Trujillano.**Ámbito:** Educación Física.**Título:** Equilibrio.**Dimensión:** Formación personal y social.**Contenidos:** Equilibrio estático y dinámico.**Actividades:** Un integrante de la familia dirige los ejercicios.

**Materiales:** Soga, lana o totora, dos botellas de plástico, tapa de plástico dos pelotas de media, cinta adhesiva o soga.

- 1- Colocar música y mover el cuerpo para entrar en calor.
- 2- Utilizar lana o totora, atarla entre dos sillas de ambos extremos o sostener; pasar por arriba de la lana, variando la altura.

3- Colocar dos botellas de plástico separadas a dos metros y utilizar una tapa de plástico: Desplazarse trasladando la tapa de plástico arriba de la cabeza sin que se caiga, brazos extendidos, separados del cuerpo.

4- Poner una silla o mesa y pasar por debajo con cuidado.

5- Marcar con cinta una línea recta o utilizar una soga en el piso: Pasar por arriba de la soga realizando equilibrio, llevar en cada mano una pelotita de media, brazos extendidos y separados del cuerpo.

6- Juego Materiales: Utilizar botellas de dos litros de lavandina partidas, del lado de la manija o jarros grandes plásticos, una pelotita chica.

Cada integrante de la familia debe pasar la pelota al otro y tratar de recibirla sin que se caiga. Gana un punto el que logra embocar la pelota cada vez que se la pasan (pueden ubicarse en ronda o formando un tren, separados un brazo de distancia).

**DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: MARÍA AMELIA AGÜERO**