

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 1****ESCUELA:** HIPÓLITO VIEYTES**CUE:** 700039600**DOCENTES:** VANESA PACHECO- CLAUDIA ZARATE- ANA GODOY**GRADO:** 2° "A" Y "B"**CICLO/NIVEL:** PRIMARIO**TURNO:** TARDE**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** " **CUIDEMOS NUESTRO MEDIO EN DONDE VIVIMOS**"**CONTENIDOS CURRICULARES****LENGUA:**

- La lectura compartida con el docente y otros adultos de cuentos.
- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones en el uso del punto y la mayúscula
- Clase de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos.
- El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto.
- El uso de mayúsculas después de punto.

**MATEMÁTICA:**

- Números naturales hasta 1.000
- Usar números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y representación escrita al comparar cantidades y números.
- Realizar cálculos exactos y aproximados de sumas y restas.
- Cálculos memorizados.
- El reconocimiento de figuras geométricas a partir de distintas características.

**CIENCIAS NATURALES:**

- Características de los seres vivos: ambiente en que viven, necesidades básicas.
- Característica de los materiales.

**ARTES VISUALES**

- La creación de imágenes personales y/o grupales procedimientos y técnicas propios de la dimensión (como dibujos, estampas, encolado, pinturas y otros).

**INDICADORES**

**LENGUA**

- Lee y comprende textos simples de manera autónoma.
- Identifica ideas principales del cuento.
- Ordena la secuencia narrativa-
- Renarra el cuento teniendo presente las partes del cuento.
- Produce textos sencillos con escritura convencional, respetando las mayúsculas y el punto al final de la oración.
- Reconoce correctamente sustantivos, adjetivos y verbos.
- Identifica sinónimos y reemplaza palabras en una oración.

**MATEMÁTICA**

- Lee y escribe números naturales hasta 1.000.
- Compara y ordena series numéricas hasta 1.000.
- Resuelve cálculos exactos o aproximados para la suma.
- Resuelve cálculos exactos para la resta.
- Clasifica las figuras geométricas.

**CIENCIAS NATURALES**

- Identifica seres vivos y no vivos.
- Reconoce partes de una planta.
- Describe el ciclo de vida de plantas y animales.
- Clasifica animales.

**ARTES VISUALES**

- Identifica diferentes clases de materiales: duros y blandos.
- Reconoce las propiedades de los materiales.

**DESAFÍO: “CONFECCIONAR UN FICHERO CON TARJETAS DE SERES VIVOS CARACTERÍSTICOS DE LA ZONA DONDE VIVE”.**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES****AREA LENGUA**

1-LEE LA SIGUIENTE HISTORIA.(SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)



**“LA VACA ENAMORADA”**

2-SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA.

\*CUAL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO: **OVEJA VACA GALLO**

\*LA VACA VIVÍA EN: **CORRAL ESTABLO CAMPO**

\*LA LECHE DE ESTA VACA ERA: **FEA BLANCA RICA AGUADA CREMOSA**

3-COLOCA VERDADERO O FALSO.

\*MARGARITA SE ENAMORA DE UN DINOSAURIO. \_\_\_\_

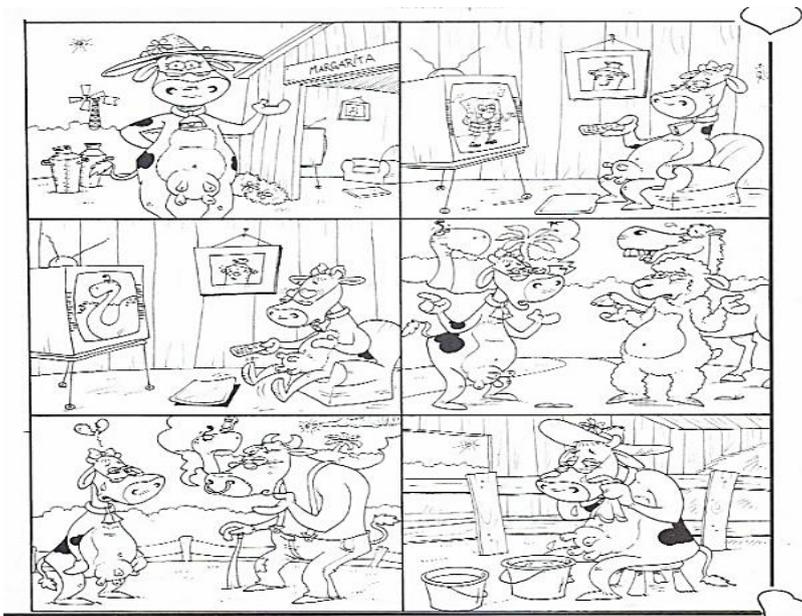
\*PIDIÓ AYUDA AL GRANJERO. \_\_\_\_

\*LOS DEMÁS ANIMALES NO ESCUCHABAN A LA VACA. \_\_\_\_

\*EL TORO LE EXPLICÓ QUE LOS DINOSAURIO DESAPARECIERON DEL PLANETA.\_\_\_\_

\*MARGARITA VIVIÓ SIEMPRE EN SU CORRAL. \_\_\_\_

4-ORDENA LAS SECUENCIAS GRÁFICAS DEL CUENTO.( ENVIADA POR WHATSAPP)



5-RENARRA LAS TRES PARTES DEL CUENTO, TENIENDO EN CUENTA: **COMIENZO, NUDO Y FINAL.**

6- SUBRAYA EN EL TEXTO CON **ROJO** LOS SUSTANTIVOS, **VERDE** LOS ADJETIVOS Y **AZUL** LOS VERBOS.

7-AGREGA 3 ADJETIVOS Y 3 VERBOS A: **VACA—DINOSAURIO—ABUELA—BEBÉ.**

8-DIBUJA Y ESCRIBE LOS DIFERENTES ALIMENTOS QUE SE ELABORAN CON LA LECHE.

9-CAMBIA POR UN SINÓNIMO LAS PALABRAS DESTACADAS.

\*MARGARITA ERA UNA VACA MUY **MIMADA**.

\*A ELLA LE **GUSTABA VER** TELE.

\*UN **VIEJO** TORO **ENTENDIÓ** LA **PENA** DE LA POBRE MARGARITA.

**CIENCIAS NATURALES**

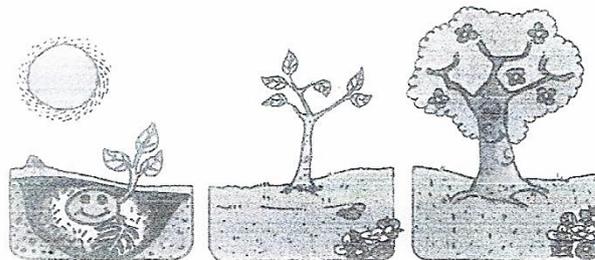
10-OBSERVA Y CLASIFICA TENIENDO EN CUENTA EL CUADRO.



| SERES VIVOS | SERES SIN VIDA |
|-------------|----------------|
|-------------|----------------|

13-COMPLETA CON EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA. ANOTA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA SU CRECIMIENTO.(SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)

14-ORDENA LAS SECUENCIAS DEL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y COMPLETA LA QUE FALTA.



15-DIBUJAR LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES.

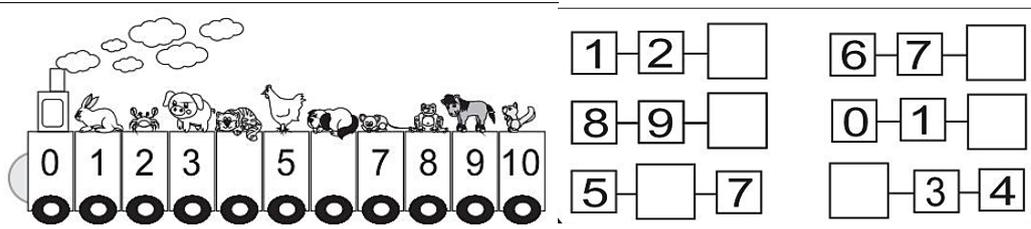
16-EXTRAE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO.(AGREGA OTROS QUE CONOZCAS).

| ANIMAL | ALIMENTACIÓN | SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE | HÁBITAT | NACE DE... | SE TRASLADA |
|--------|--------------|----------------------------|---------|------------|-------------|
|        |              |                            |         |            |             |

**CON LOS DATOS OBTENIDOS EN EL CUADRO TRABAJAREMOS PARA LA ELABORACIÓN DEL DESAFÍO.**

**MATEMÁTICA**

17-MARGARITA ES UNA VACA QUE LE GUSTA VIAJAR CON SUS AMIGOS. COMPLETAR EL TREN DE LOS ANIMALES LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y EN EL CASILLERO FORMAR LOS NÚMEROS .



18-COLOREA EL NÚMERO MAYOR.

974-749

256-853

955-589

812-802

19-AYUDA A ESTOS ANIMALITOS A SALTAR DE UNO EN UNO:



710,.....,724



830,.....845

20-CALCULA MENTALMENTE ESTAS CUENTAS

$100+50=$

$100-20=$

$150+20=$

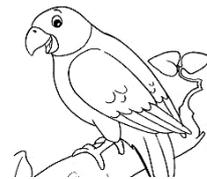
$200-100=$

$200+200 =$

$100- 50=$

21-LEE Y RESOLVE

\*MARGARITA CUANDO VIAJÓ EN EL TREN LLEVABA UN VAGÓN CON 37 LOROS Y OTRO CON 46 PALOMAS. ¿CUÁNTOS AVES LLEVÓ EN TOTAL?

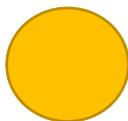


RTA:.....

\*DURANTE EL VIAJE SE LE VOLARON 19 LOROS. ¿CUÁNTOS LOROS LE QUEDARON?

RTA:.....

22- COLOCA EL NOMBRE A LAS FIGURAS.



.....

.....

.....

.....

**ARTES VISUALES. “MI FICHERO DE SERES VIVOS”**

23-EN LA ACTIVIDAD DE HOY VAMOS A REALIZAR UN FICHERO, VAMOS A BUSCAR EN CASA UNA CAJA DE ZAPATOS, O ALGUNA CAJA MEDIANA, VAMOS A FORRARLA, CON PAPEL BLANCO, DE DIARIO O DE REVISTAS (lo que tengamos en casa).

AHORA SOBRE LOS LATERALES DE LA CAJA FORRADA VAMOS A COMENZAR A DIBUJAR COMO LO HIZO MILO, SERES VIVOS, COMO NOS SALGAN Y NOS GUSTEN, Y CON TEMPERAS O FIBRAS, DE COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS (ROJO, AMARILLO, AZUL, VERDE, VIOLETA Y NARANJA) LOS PINTAREMOS.

DEJANDO DE ESTA MANERA NUESTRO PROPIO FICHERO DE SERES VIVOS TERMINADO Y LLENO DE COLOR.

**MOMENTO DE CUMPLIR CON TU DESAFÍO.**

24-TENIENDO EN CUENTA TODO LO APRENDIDO, TE PROPONGO ELEGIR IMÁGENES DE DIFERENTES SERES VIVOS (PLANTAS Y ANIMALES) DE LA ZONA DONDE VIVES. PROCEDAN A PEGARLAS EN TARJETAS Y COMPLETAR CON LAS CARACTERÍSTICAS COMO EN EL SIGUIENTE EJEMPLO:

25- UBICAR LAS TARJETAS EN EL HERMOSO FICHERO QUE ARMASTE, PARA COMPARTIRLAS CON LA SEÑO Y LOS DEMÁS COMPAÑEROS.

|   |   |
|---|---|
|                              |    |
| NOMBRE:.....<br>ALIMENTACIÓN:.....<br>.<br>CÓMO SE LLAMA LA CRÍA:.....<br>SU CUERPO TIENE:<br>.....<br>VIVE EN: | NOMBRE:<br>.....<br>NACE DE: SEMILLA O TALLOS.<br>TIENE FLORES: .....<br>SUS HOJAS SON :<br>.....<br>VIVE EN JARDÍN O MACETA: |

**¡TE DESEO MUCHOS EXITOS!!!**

**DIRECTORA: NÉLIDA DIÁZ**