7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain. Guía 9. Lengua, Cs. Sociales, Form. Ética y Ciudadana y Matemática

Escuela Nocturna Dr. Antonino Aberastain CUE: 7000564-00

Docente: Claudia Viviana Arias

4° ciclo, Primaria para Adultos

Turno: Vespertino

Fecha: 26/6 al 10/ 7

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática

Título:" Libertad"

Contenidos:

Lengua: Cuento. Lectura. Secuencia narrativa. Adjetivo.

Ciencias Sociales: 9 de Julio" Día de la Independencia Argentina"

Formación Ética y Ciudadana: Los derechos humanos.

Matemática: Fracciones. Representación gráfica. Fracción de un entero.

Desarrollo de actividades

a-Lee el cuento: "La Libertad del Zorzal"

Cada mañana al despertar, me levantaba y escuchaba el hermoso canto del zorzal que mi abuelo tenía en una jaula muy antigua, que perteneció a sus padres. Siempre lo acercaba al ventanal y él, con su brillante plumaje de color pardo negro y su pico y patas amarillas, revoloteaba de un lado hacia otro, lleno de alegría, ante el bonito paisaje que se le presentaba. Su hogar fue siempre nuestra casa, no conocía otra cosa que ese hábitat, y de sólo escucharlo nos dábamos cuenta que era muy feliz.

Cierto día, mientras el paisaje le mostraba las hojas de los árboles moviéndose por la suave brisa que había, vio muchos pájaros que iban y venían, que se posaban en las ramas y luego emprendían el vuelo nuevamente. No se por qué, pero desde ese día todo cambió. Creo que fue entonces cuando se dio cuenta que estaba prisionero en esa jaula.

Cada noche, en el imponente silencio de la casa, se sentía el ruido de su pico queriendo romper los barrotes para escapar y ser libre. Estaba muy triste y desesperado. Nada podía hacer. Solo la tristeza lo acompañaba en su canto. A la mañana siguiente hablé con mi abuelo, le conté lo que había percibido y en común acuerdo, entendimos que nadie merece ser privado de su libertad. Fue entonces que decidimos dejar sin traba la puerta de la jaula para que él solito pudiera encontrar su libertad.

Salió volando, como nunca antes lo había hecho, a encontrarse con los demás pájaros. Su canto se escuchó muy fuerte y alegre, al fin había cumplido su sueño.

b-Numera párrafos.

c-Encierra lo correcto

El propósito del cuento es: informar , entretener, apelar.

d-Actividades de comprensión lectora

Responde:

1-¿Quién estaba encerrado en una jaula?

…….

2-¿Qué quería lograr el pájaro?

……..

3-¿Quiénes dejan sin traba la puerta de su jaula?

…….

4-¿Qué hizo el zorzal al quedar libre?

……..

e-En el texto, marca los momentos de la narración: inicio, problema y final.

f-Dibuja el cuento.

g-Busca en el diccionario la palabra libertad.

h-Escribe una oración con la palabra libertad.

i-¿Cómo son? Escribe los adjetivos calificativos que modifican a los sustantivos que aparecen en el texto.

……canto jaula……. ……..plumaje

color…….. patas……. ……..brisa

…….silencio

j-Completa el cuadro con los adjetivos del punto anterior. Marca con cruz (x) lo correcto.

adjetivos	género masculino	género femenino	número singular	número plural
hermoso	x		x	

k-Lee atentamente

Los derechos humanos

Los derechos humanos son aquellos a los que ninguna persona puede renunciar, y nadie puede permitir que una sociedad o autoridad lo desconozca. Algunos ejemplos son: LOS DERECHOS A LA VIDA, A LA IGUALDAD Y A LA LIBERTAD.

Entre los derechos que la Constitución Nacional asegura a los habitantes hay tres grandes grupos:

*Los derechos civiles: son los que corresponden a cada ciudadano en particular, y para ejercerlos no importa si se es argentino o extranjero. Por ejemplo el derecho a enseñar y aprender, a tener un comercio, a pertenecer a una religión, a casarse.

La libertad de culto y libertad de expresión, son derechos civiles.

*Los derechos políticos: son los que permiten que los ciudadanos participen en el gobierno a través de la elección de sus representantes. Este derecho lo ejercen los ciudadanos argentinos.

*Los derechos sociales y económicos: son aquellos que protegen a la persona como integrante de un grupo social más amplio. Protegen la calidad de vida y el desarrollo de las personas frente a diversas situaciones que se les puedan presentar en el trabajo o en otras actividades .Algunos de ellos son el derecho a cobrar un salario digno, a tener vacaciones pagas y a estar protegidos económicamente en caso de maternidad, enfermedad o desempleo.

l-Responde

1-¿Qué son los derechos humanos?

2-¿Cuáles son los derechos que asegura LA Constitución Nacional? Nómbralos.

3-¿Cuáles son los derechos que corresponden a argentinos y extranjeros?

4-¿Qué derechos son los que le permiten al ciudadano elegir a sus representantes?

m-Escribe derecho civil, políticos o sociales y económicos:

1-Derecho a tener vacaciones pagas. ……

2-Permiten al ciudadano participar en el gobierno. ……..

3-Derecho a tener un comercio. ……...

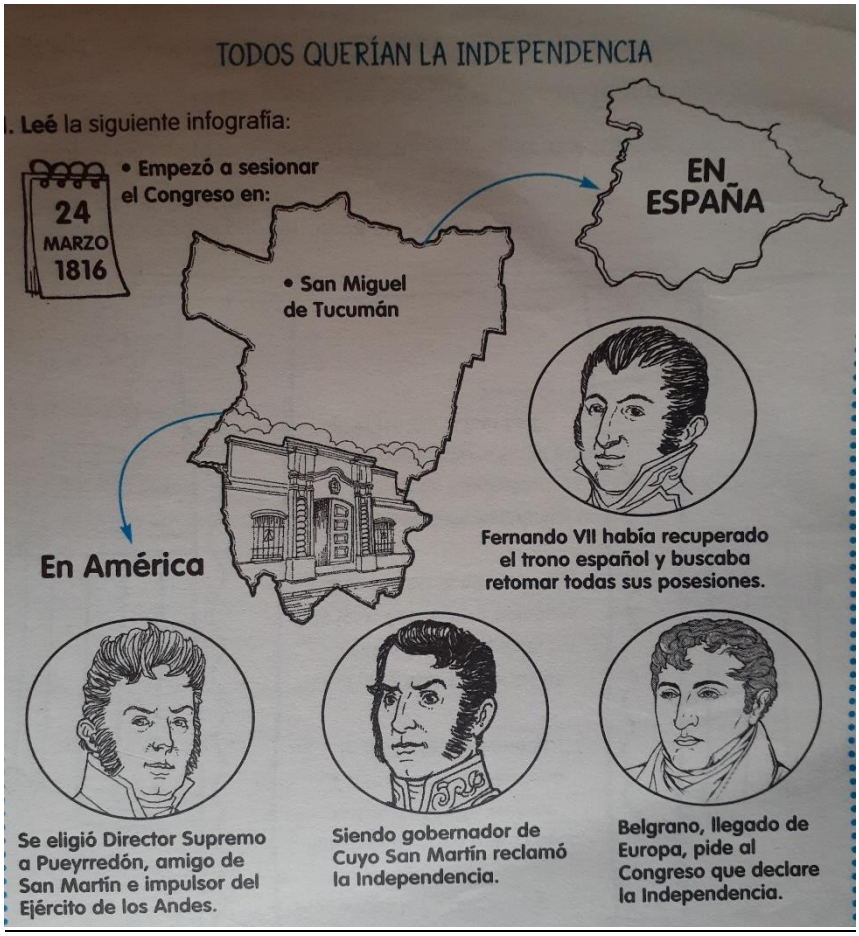
4-Derecho a la libertad de expresión. ……..

n-Piensa y reflexiona:

¿Qué es ser libre? ¿Qué es ser independiente?

¿Es lo mismo ser libre que independiente?

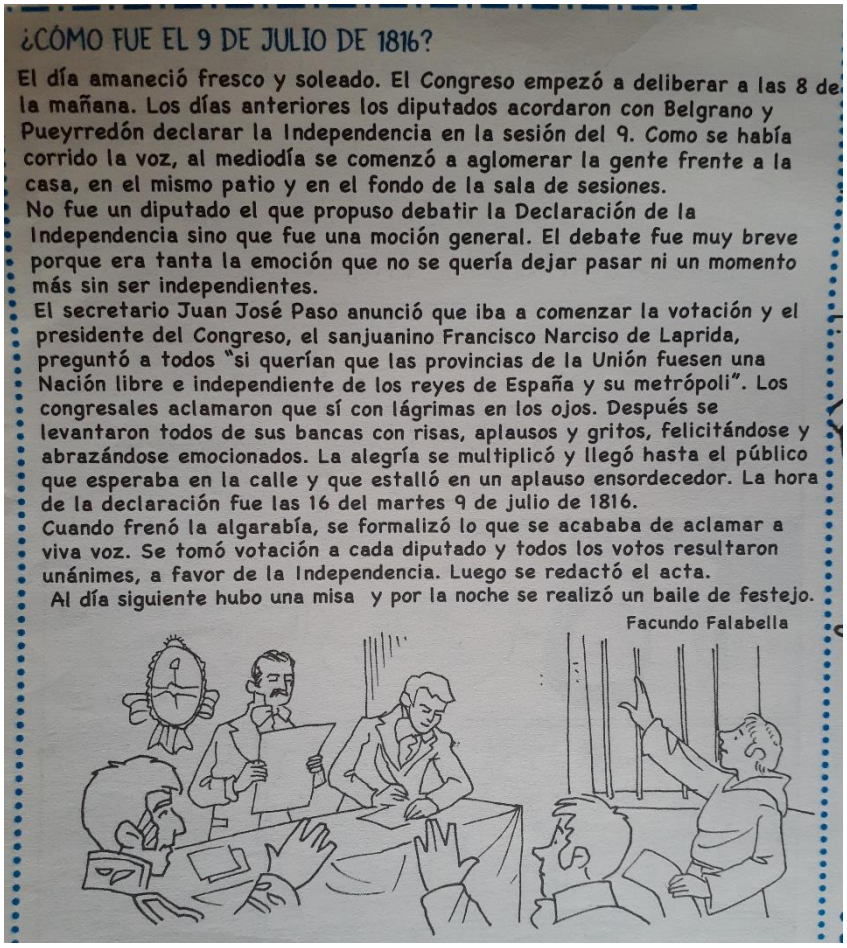
<u>9 de julio, Día de la Independencia Argentina</u>



<u>Responde</u>

a-¿Qué consecuencias tenía en América lo que estaba sucediendo en España?

b-¿Quiénes eran los próceres que reclamaban la independencia?



¿CÓMO FUE EL 9 DE JULIO DE 1816?

El día amaneció fresco y soleado. El Congreso empezó a deliberar a las 8 de la mañana. Los días anteriores los diputados acordaron con Belgrano y Pueyrredón declarar la Independencia en la sesión del 9. Como se había corrido la voz, al mediodía se comenzó a aglomerar la gente frente a la casa, en el mismo patio y en el fondo de la sala de sesiones.

No fue un diputado el que propuso debatir la Declaración de la Independencia sino que fue una moción general. El debate fue muy breve porque era tanta la emoción que no se quería dejar pasar ni un momento más sin ser independientes.

El secretario Juan José Paso anunció que iba a comenzar la votación y el presidente del Congreso, el sanjuanino Francisco Narciso de Laprida, preguntó a todos "si querían que las provincias de la Unión fuesen una Nación libre e independiente de los reyes de España y su metrópoli". Los congresales aclamaron que sí con lágrimas en los ojos. Después se levantaron todos de sus bancas con risas, aplausos y gritos, felicitándose y abrazándose emocionados. La alegría se multiplicó y llegó hasta el público que esperaba en la calle y que estalló en un aplauso ensordecedor. La hora de la declaración fue las 16 del martes 9 de julio de 1816.

Cuando frenó la algarabía, se formalizó lo que se acababa de aclamar a viva voz. Se tomó votación a cada diputado y todos los votos resultaron unánimes, a favor de la Independencia. Luego se redactó el acta.

Al día siguiente hubo una misa y por la noche se realizó un baile de festejo.

Facundo Falabella

a-Lee con atención el texto

1-Explica con tus palabras qué significan las siguientes frases

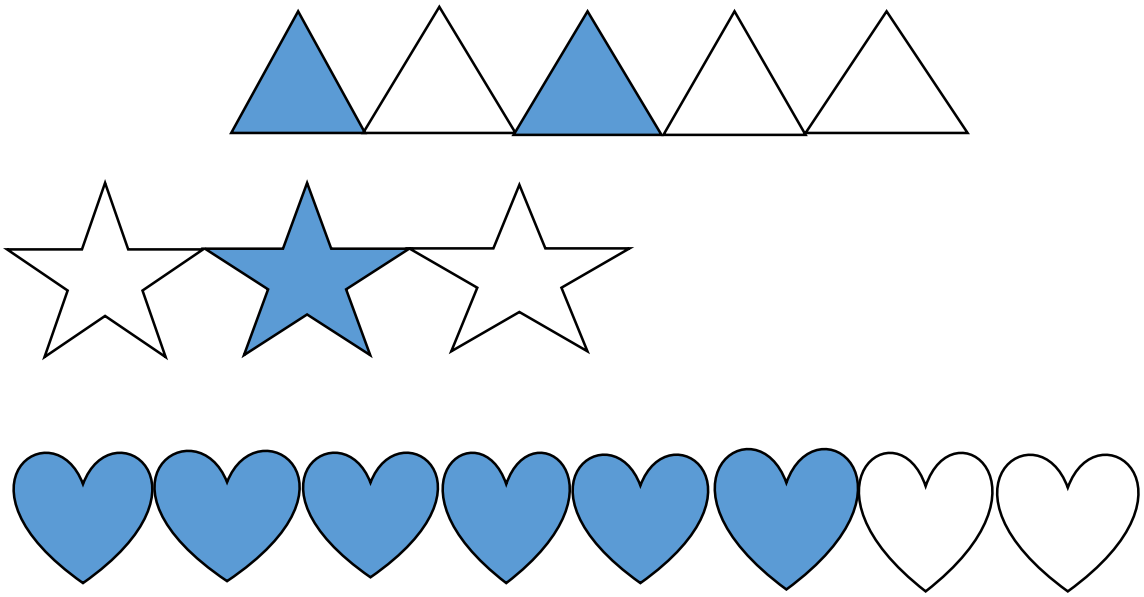
"No fue un diputado el que propuso debatir la Declaración de la Independencia sino que fue una moción general"

"Cuando frenó la algarabía, se formalizó lo que se acababa de aclamar a viva voz."

"Se tomó votación a cada diputado y todo los votos resultaron unánimes, a favor de la Independencia."

2-Reflexiona y escribe: ¿Por qué crees que es importante ser independientes?

1-Para festejar el día de la Independencia, en la escuela, los alumnos hicieron diferentes gallardetes celestes y blancos . Escribe la fracción representada.



2-Dibuja otros gallardetes y pinta según la fracción indicada.

4/5 9/12 7/9 8/10

3-Las madres de los chicos de cuarto ciclo realizaron pastelitos para el día del acto.

De 63 pastelitos 2/3 son dulces. ¿Cuántos son dulces y cuántos salados?

Observa:

2/3 de 63 es 63: 3= 21 X 2= 41 Entonces 41 son dulces y 22 son salados.

Para tener en cuenta: para obtener una fracción de un número entero se divide el entero en el denominador de la fracción y a su resultado se lo multiplica por el numerador.

También se realizaron 54 sopaipillas, de las cuales 3/6 son cuadradas y el resto redondas. ¿Cuántas son redondas y cuántas cuadradas?

Se realizaron 120 escarapelas. De las cuales 2/5 fueron entregadas a la entrada de la escuela, y las demás al retirarse del acto. ¿Cuántas escarapelas se repartieron al comienzo del acto y cuántas a su finalización?