

**Escuela:** C.E.N.S 188

**Docentes:** Alvarez Cecilia

**Cursos:** 1° 2°

**Turno:** Nocturno

**Área curricular:** Inglés

**Título de la propuesta:** Jugamos en Inglés.

**Contenido:** Pronombres Personales. Colores. Números del 10 al 20

**Objetivos:** .Reconocer los pronombres personales. Pronunciación

. Aprender y Pronunciar los colores.

. Completar diálogos simples.

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

**Capacidades:** .Desarrollo de pensamiento crítico.

.Uso adecuado de TIC

.Relacionar lo aprendido con su vida personal

**Metodología.** a – Leer la parte Ayuda Gramatical

b- Releer y usar Wordreference para encontrar significados. Para hacer uso del mismo, recurrir a la página web: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com). También está disponible como App, la cual puedes descargar en tu celular.

c- Completar ejercicios

d- Guardar tu ejercicio con nombre y apellido en tu compu o celular y escribirlo en una hoja para entregar cuando volvamos a clases.

**Recursos:** Hoja- celular- lápiz- computadora

Hola Chicos. Como venimos haciendo, estudiamos la actividad 1 y realizamos las otras actividades.

**ACTIVIDAD 1: Colores: Vamos a aprender a escribir y pronunciar los colores en inglés.**

Vamos a ir a Youtube y vas a escuchar <https://youtu.be/CbIYH9NITLI>

Red ( rojo) / **red**/

Orange ( naranja) / **oranch**/

Yellow ( amarillo) / **ielou**/

Green ( verde) / **grin**/

Blue ( azul) / **blu**/

purple ( morado) / **purpl**/

Pink ( rosado) / **pink**/

white ( blanco) / **guait**/

Grey ( gris) / **grei**/

brown ( marron) / **braun**/

Black ( negro) / **blak**/

**Números del 10 al 20**




10 = ten    11= eleven    12 = twelve    13= thirteen    14= fourteen    15= fifteen




16= sixteen    17= seventeen    18= eighteen    19= nineteen    20= twenty

Y vamos a escuchar su pronunciación en el video <https://youtu.be/iNU1ILy63Wc>

**Listo , vamos a practicar**

**ACTIVIDAD 2: Let's order the colours and paint the figures. (Pongamos los colores en orden y pintamos.**

a- wollye: \_\_\_\_\_   
 b- ngree: \_\_\_\_\_   
 c- ngeora: \_\_\_\_\_ 

b- lbkca: \_\_\_\_\_   
 d- hwtie: \_\_\_\_\_   
 e- rnbwo: \_\_\_\_\_ 

**ACTIVIDAD 3: Find the numbers in the puzzle. Encontrar números en el crucigrama. Hay 12 números.**

s	e	v	e	n	o	w	t
e	i	g	g	t	e	e	n
w	ñ	x	i	s	p	l	t
t	t	k	t	u	j	e	w
h	h	f	m	e	u	v	e
g	r	o	i	j	e	e	l
i	e	u	t	t	e	n	v
e	e	r	f	o	u	r	e

**ACTIVIDAD 4: Complete the missing words. (Complete los numeros)**

- a- T \_ E \_ T \_ \_\_\_\_\_
- b- \_ O U \_ T \_ \_ N \_\_\_\_\_
- c- S \_ X T E \_ N \_\_\_\_\_
- d- \_ W \_ L V \_ \_\_\_\_\_
- e- E I \_ \_ T \_ E \_ \_\_\_\_\_
- f- T H \_ \_ T E E \_ \_\_\_\_\_
- g- E \_ E \_ E \_ \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 5: Sum up. (Realizar estas operaciones)**

- a-  $20 - 6 = 14$       twenty - six = fourteen
- b-  $12 - 7 = 5$       \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- c-  $4 \times 4 = 16$       \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- d-  $13 + 4 = 17$       \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- e-  $11 - 8 = 3$       \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- f-  $4 \times 5 = 20$       \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Directivo a cargo de la institución:

BROZINA SILVANA