

Escuela: C.E.N.S 188

Docentes: Alvarez Cecilia

Cursos: 1° 2°

Turno: Nocturno

Área curricular: Inglés

Título de la propuesta: Jugamos en Inglés.

Contenido: Pronombres Personales. Colores. Números del 10 al 20

Objetivos: .Reconocer los pronombres personales. Pronunciación

. Aprender y Pronunciar los colores.

. Completar diálogos simples.

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

.Uso adecuado de TIC

.Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical

b- Releer y usar Wordreference para encontrar significados. Para hacer uso del mismo, recurrir a la página web: www.wordreference.com. También está disponible como App, la cual puedes descargar en tu celular.

c- Completar ejercicios

d- Guardar tu ejercicio con nombre y apellido en tu compu o celular y escribirlo en una hoja para entregar cuando volvamos a clases.

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora

Hola Chicos. Como venimos haciendo, estudiamos la actividad 1 y realizamos las otras actividades.

ACTIVIDAD 1: Colores: Vamos a aprender a escribir y pronunciar los colores en inglés.

Vamos a ir a Youtube y vas a escuchar <https://youtu.be/CbIYH9NITLI>

Red (rojo) / **red**/

Orange (naranja) / **oranch**/

Yellow (amarillo) / **ielou**/

Green (verde) / **grin**/

Blue (azul) / **blu**/

purple (morado) / **purpl**/

Pink (rosado) / **pink**/

white (blanco) / **guait**/

Grey (gris) / **grei**/

brown (marron) / **braun**/

Black (negro) / **blak**/

Números del 10 al 20

10 = ten 11= eleven 12 = twelve 13= thirteen 14= fourteen 15= fifteen

16= sixteen 17= seventeen 18= eighteen 19= nineteen 20= twenty

Y vamos a escuchar su pronunciación en el video <https://youtu.be/iNU1ILy63Wc>

Listo , vamos a practicar

ACTIVIDAD 2: Let's order the colours and paint the figures. (Pongamos los colores en orden y pintamos.

a- wollye: _____ 
 b- ngree: _____ 
 c- ngeora: _____ 

b- lbkca: _____ 
 d- hwtie: _____ 
 e- rnbwo: _____ 

ACTIVIDAD 3: Find the numbers in the puzzle. Encontrar números en el crucigrama. Hay 12 números.

s	e	v	e	n	o	w	t
e	i	g	g	t	e	e	n
w	ñ	x	i	s	p	l	t
t	t	k	t	u	j	e	w
h	h	f	m	e	u	v	e
g	r	o	i	j	e	e	l
i	e	u	t	t	e	n	v
e	e	r	f	o	u	r	e

ACTIVIDAD 4: Complete the missing words. (Complete los numeros)

- a- T _ E _ T _ _____
- b- _ O U _ T _ _ N _____
- c- S _ X T E _ N _____
- d- _ W _ L V _ _____
- e- E I _ _ T _ E _ _____
- f- T H _ _ T E E _ _____
- g- E _ E _ E _ _____

ACTIVIDAD 5: Sum up. (Realizar estas operaciones)

- a- $20 - 6 = 14$ twenty - six = fourteen
- b- $12 - 7 = 5$ _____ - _____ = _____
- c- $4 \times 4 = 16$ _____ x _____ = _____
- d- $13 + 4 = 17$ _____ + _____ = _____
- e- $11 - 8 = 3$ _____ - _____ = _____
- f- $4 \times 5 = 20$ _____ x _____ = _____

Directivo a cargo de la institución:

BROZINA SILVANA