

-Escuela: J.I.N.Z N° 14

-Docentes: Melina Gonzalez, Silvia Paredes

-Sala: 3 años

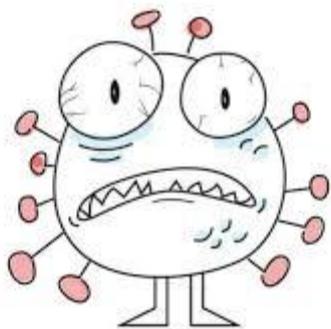
-Turno: Mañana-Tarde

-Dimensión: Formación Personal y Social

-Título: Quédate en casa II

Contenido

- Iniciación en el bienestar general y prevención por la pandemia de Corona Virus



Actividades

Miércoles 1

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social

-Contenido: Iniciación en el bienestar general y prevención por la pandemia de Corona Virus

- Conversar entre todos sobre el coronavirus. Y pedirles a los chicos que dibujen el coronavirus (como ellos se lo imaginan, pueden ayudarlos quizás uds. dibujándolo y ellos que lo pinten). Luego deberán esconderlo en algún lugar de la casa, una especie de tesoro escondido, pero esta vez el coronavirus escondido.

Jueves 2

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

2°-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia

Educación Plástica

Contenidos: La Exploración. Signos del lenguaje plástico visual: Las texturas- El Relieve- El Color. Espacio bidimensional- Dibujo, pintura y collage “Dibujo espeso”

“Jugamos a crear texturas”

Materiales:

- Una hoja o cartulina de cualquier tamaño.
- 2 Temperas de colores
- Harina
- Agua
- Un tenedor descartable o un palito o una cuchara



Actividad:

- Colocar la tempera de diferentes colores en recipientes separados, agregar en cada recipiente una cucharada de harina y unas gotas de agua.
- Mezclar muy bien con una cuchara hasta que te quede una pasta espesa.
- Verter algunas cucharadas de la preparación sobre distintos espacios de la hoja y, con los dedos deberá mezclar los colores por toda la hoja.
- El niño jugará con el tenedor deslizándolo sobre la hoja pintada y verá como las marcas quedan grabadas sobre la pintura.
- Una vez terminada la actividad dejar secar.
- **3° Actividad Ámbito Musical. Profesora Cintia Palma**
- Contenido: La improvisación. El cuerpo como medio de comunicación. Exploración de la calidad de movimientos: velocidad, intensidad, dirección.
- En casa buscar una tela (sabana, mantel, pañuelo grande o lo que tengan)
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=NlprozGcs80>
- Escuchar con atención la música.
- Mover la tela imaginando que son olas siguiendo la música.

Viernes 3

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

-Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.

- La docente compartirá un cuento con los papas y les pedirá que se lo cuenten a los chicos “El escudo protector contra el Rey Virus”. Y les propondrá que dibujen lo que más les gusta.

-3° Actividades del Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

-Contenido: El cuerpo valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras.

Educación Física

- Caminar imitando a mis mascotas.
- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimientos de brazos.
- Correr cerca o lejos de algún objeto.
- Caminamos como gigantes... como pequeñitos.
- Caminamos sobre hileras de sillas, bancos, etc.
- Saltar con dos pies juntos dentro y fuera del aro.

Lunes 6

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades del Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

Educación Física

Contenido: El cuerpo valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras.

- JUEGO “Escapando del zoológico”
- Un integrante de la familia, será el guardián del zoológico y los demás integrantes deben elegir un animal para representar y deben escapar imitando la forma del animal elegido mientras el guardián duerme, cuando despierta el guardián deben correr para que el guardián no los atrape.

-3° Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

-Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

- Realizar en familia un escudo protector. (con materiales que tengan en casa).

Martes 7

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social

-Contenido: Iniciación en el bienestar general y prevención por la pandemia de Corona Virus.

- Los invita a sumarse a la iniciativa #desde mi ventana, la cual consiste en que los niños dibujen, pinten o realicen con algún material un arcoíris y lo cuelguen en las ventanas o balcones de cada hogar. La idea es recordar que pronto todo pasará y podremos salir a pasear y jugar bajo el sol con nuestros amigos.

- 3° Actividades del Ámbito Música. Profesora: Cintia Palma

-Contenido: La improvisación. El cuerpo como medio de comunicación: exploración de la calidad de los movimientos: velocidad, intensidad, dirección. - -

Con la ayuda de algún adulto buscar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9B08> Jugar son la misma tela de la vez pasada siguiendo la música. Al finalizar la canción esconderse debajo de la tela.

Miércoles 8

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

-Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

- Realizar con los materiales que tengan como cartón, hojas, bandejitas de telgopor, etc. una careta del Corona Virus, para jugar en familia.

Jueves 9 “Jueves Santo”

Viernes 10 “Viernes Santo”

Lunes 13

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades del Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

Educación Física

Contenido: El cuerpo valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras.

- Caminar lento... rápido...
- Caminar balanceando los brazos.
- Caminar en cuadrupedia (leones-perros-conejos).
- JUEGO “Trasladamos Globos Terrestres”
- Los papás inflan globos de colores, los chicos deben trasladarlos en cuadrupedia desde un extremo a otro, soplando fuerte sin tocar con el cuerpo.

-3° Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

-Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

- Realizar en familia masa de sal (si no tienen témperas para teñir pueden utilizar colorante de color amarillo) jugar con la masa y modelar lo que ellos deseen. (guardamos la masa en una bolsita para reutilizarla cuando deseen)

Martes 14

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

-Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

- Con la masa que realizamos el día anterior hacemos un coronavirus y lo dejamos secar sobre una base de cartón

-3° Actividades Dimensión Comunicativa y Artística

-Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.

- Elegir el cuento que más les guste a los chicos y contárselos.

Miércoles 15

-1° Actividad Ámbito Musical

-Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción “Un saludo de sapo”

-2° Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social

-Contenido: Dibujo, pintura, grabado y collage (en el espacio bidimensional)

- Realizar en Familia un huevo de pascua. Lo podrán realizar sobre cualquier superficie y con los materiales que tengan, la idea es decorarlo en familia y esperar juntos la PASCUAS.

Directora: Patricia Mortenssen

Vice Directora Virginia Sanz