

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

ESCUELA: PRIMARIA NUEVO CUYO

DOCENTES: MARÍA EMILIA CASTRO - LILIANA ESPEJO - ELIANA OLIVARES

GRADO: SEGUNDO “A B C”

PRIMER CICLO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO: “NOS DIVERTIMOS CON LOS TRABALENGUAS”

PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA DESCRIPCIÓN ORAL Y ESCRITA, DE SITUACIONES, OBJETOS.
- FOMENTAR LA COMPARACIÓN, MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

- IDENTIFICO MI ESTADO DE ÁNIMO.
- LEO, INTERPRETO Y ESCRIBO. IDENTIFICO SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- DIFERENCIO ANIMALES VERTEBRADOS DE INVERTEBRADOS.
- DIFERENCIO TIPOS DE COBERTURA EN LOS ANIMALES.
- RECONOZCO LA SERIE DEL 100.IDENTIFICO IRREGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA.
- RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SISTEMA MONETARIO. JUSTIFICO MIS RESPUESTAS.

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA- CS. NATURALES

RECUERDA QUE LAS TAREAS DEBES REALIZARLAS EN EL CUADERNO, COLOCANDO LA FECHA Y TU NOMBRE.

INDICADORES	<u>MUY BUENO</u> 	<u>BUENO</u> 	<u>NECESITO AYUDA</u> 
IDENTIFICO MIS EMOCIONES			
LEO E INTERPRETO Y ESCRIBO.			

IDENTIFICO SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES			
DIFERENCIO ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS			
IDENTIFICO DIFERENTES COBERTURAS EN LOS ANIMALES.			
IDENTIFICO RREGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA			
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SISTEMA MONETARIO			
JUSTIFICO MIS RESPUESTAS			

1- PINTA LA CARITA SEGÚN COMO TE SIENTES Y LUEGO ESCRIBE POR QUÉ ELEGISTE ESE COLOR.

2- CON LA AYUDA DE UN MAYOR LEE Y MEMORIZA ESTOS TRABA LENGUAS.

EL PERRITO DE
RITA
ME IRRITA. DILE A
RITA
QUE CAMBIE EL
PERRITO POR UNA
PERRITA.

¡ZUM, ZUM, ZUM!
LA ABEJA AZUCENA ZUMBA
Y ZUMBA SIN PARAR CON
SU ZUMBIDO NADIE PUEDE
DESCANSAR



LA ARAÑA CON MAÑA
MAÑA LA LANA
LA ARAÑA CON MAÑA
TEJE TELARAÑA
LA ARAÑA CON MAÑA
ES UNA TACAÑA.



3-COMENTA Y RESPONDE

¿LO LOGRASTE? -----

TE RESULTÓ DIFÍCIL DECIRLOS-----¿POR QUÉ?

QUE PARTE DEL TEXTO TE COSTÓ-----

¿CONOCES OTROS TRABALENGUAS? ----- ESCRIBE UNO DE ELLOS.

¿TE GUSTARÍA INVENTAR O REALIZAR TU PROPIO TRABALENGUAS? -----

4 -OBSERVA LOS TRABALENGUAS

¿QUÉ ANIMALES ENCONTRASTE?

ESCRIBE LOS NOMBRES

.....

5-LUEGO REALIZA UNA ORACIÓN CON EL QUE MÁS TE GUSTÓ, COLÓCALE UN NOMBRE.

6- PINTA EL CUADRO CORRECTO. EL NOMBRE QUE LE COLOCASTE ES UN

SUSTANTIVO
COMÚN

SUANTIVO PROPIO

7-COMPLETA EL CUADRO, TENIENDO EN CUENTA LOS TRABALENGUAS:

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ANIMALES VERTEBRADOS	ANIMALES INVERTEBRADOS

LOS SUSTANTIVOS PROPIOS HACEN REFERENCIA A.....Y LOS COMUNES.....

8-BUSCA, RECORTA Y PEGA UN ANIMAL ESCRIBE SI ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO, DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO. PONLE UN NOMBRE.

ÁREA : MATEMÁTICA-

1-AHORA A DESCOMPONER NÚMEROS. COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO

TREINTA Y SIETE

$30 + 7$

$10 + 10 + 10 + 7$

SETENTA Y UNO

NOVENTA Y DOS

CINCUENTA Y CINCO

OCENTA Y CUATRO

NOVENTA Y CINCO

2-SIGUE PRACTICANDO

125= 10 + 2 + 5

150=

128=

100=

3-OBSERVA LA GRILLA. REPASA LOS NÚMEROS DESDE EL 100 CIENTO HASTA EL 150 CIENTO CINCUENTA

100	101	102	103	104	105	106	107		109
	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123		125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137		139
140	141	142	143		145	46	147	148	149
150	151		153	154	155	156	157	158	159

2-REEMPLAZA EL ANIMAL POR EL NÚMERO








.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUE NÚMERO ESTÁ DESPUÉS DEL PEZ.....

SI CORRES DOS LUGARES DESPUÉS DE LA SERPIENTE A QUÉ NÚMERO LLEGAS.....

UN NÚMERO MAYOR QUE 99 Y MENOR QUE 101.....

ÁREA: LENGUA

1- JUGAMOS AL TUTI FRUTI CON UN MAYOR, COMPLETA EL CUADRO

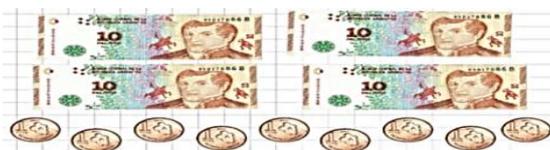
	ANIMALES 	COLORES 	NOMBRES DE PERSONAS 
M			
R			
V			
A			
N			
B			

2-DEL CUADRO COPIA DOS SUSTANTIVOS COMUNES Y DOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

3-EXTRAE DOS ANIMALES Y COMENTA QUÈ COBERTURA TIENEN. DIBÚJALOS

ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA Y RESUELVE .SI VAS AL SUPERMERCADO CON ESTE DINERO PARA PAGAR.



TENGO EN TOTAL

ESCRÍBE EN LETRAS.....

2-TE ALCANZA EL DINERO PARA COMPRAR ALGUNOS DE ESTOS PRODUCTOS.

RODÉALO



\$80



\$180



\$149

3-DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS PARA PAGAR EL VALOR DE LOS OTROS PRODUCTOS.

4-LEE Y UNE SEGÚN CORRESPONDA

- 80 CIENTO OCHENTA
- 180 OCHENTA
- 149 CIENTO CUARENTA Y NUEVE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- COBERTURA DE LOS ANIMALES

EXISTEN ANIMALES CON PELO Y OTROS CON PLUMAS. LOS PECES TIENEN ESCAMAS, LOS SAPOS Y RANAS PIEL DESNUDA. LA CUBIERTA CORPORAL TAMBIÉN ES UNA CARACTERÍSTICA QUE HACE QUE LOS ANIMALES SEAN DIFERENTES.

2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE CON FLECHAS SEGÚN LA COBERTURA DEL ANIMAL



3-DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE COMO PUEDES DE TRES ANIMALES SEGÚN TE INDIQUE EL CUADRO

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS	ESCAMAS	PELOS	PLUMAS
-------------	---------------	---------	-------	--------

POR ÚLTIMO REDACTA UN TRABALENGUAS CON LO QUE TRABAJASTE EN LA GUÍA Y NO OLVIDES ENVIAR EVIDENCIA (AUDIO) A TU SEÑORITA DE LO REALIZADO.

ÁREA: ED MUSICAL PROF :PELLICE DANIEL

Título de la propuesta: “Familia de Instrumentos”

Propósito: Orientar a los estudiantes a discernir sobre las diferencias entre familias de instrumentos.

Criterios de Evaluación: Reconocer los instrumentos de cuerda, viento y percusión.

Indicadores de evaluación	Logra do	En Proceso	No logrado
¿Recuerdo los nombres de los instrumentos?			
¿Identifico instrumentos de viento, cuerda y percusión?			

HOY VEREMOS “FAMILIA DE INSTRUMENTOS”

1) OBSERVA EL VIDEO ATENTAMENTE SOBRE LOS INSTRUMENTOS Y SUS FAMILIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=fqKcCyhl548>

2) SEGÚN LO QUE APRENDISTE EN EL VIDEO, COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.



ÀREA: TECNOLOGÌA PROF: ORREGO LAURA

TÍTULO: MATERIALES

PROPÓSITO: CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL.

CRITERIO: RECONOCER PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE DIFERENTES MATERIALES Y SU ORIGEN

- ✓ INDICADORES: - DISTINGE DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES
- IDENTIFICA LOS MATERIALES NATURALES
- RECONOCE EL ORIGEN DE LOS MATERIALES

		
¿DISTINGO DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES?		
¿IDENTIFICO LOS MATERIALES NATURALES?		
¿RECONOZCO EL ORIGEN DE LOS MATERIALES?		

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- RECUERDA EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS Y RESPONDE EN EL CUADERNO



1- ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN CONSTRUIDAS LAS CASAS DE LOS CERDITOS?

2- ¿DE QUÉ OTRO MATERIALES CREES QUE PODRÍAN CONSTRUIR SUS CASAS LOS CERDITOS? DIBUJA EN EL CUADERNO E INDICA EL MATERIAL UTILIZADO

ÁREA: ARTES VISUALES PROF: CARABANTE , LAURA

TÍTULO: “HOJAS DE COLORES”

PROPÓSITO: EXPERIMENTAR CON COLORES PRIMARIOS Y EL RESULTADO DE SUS MEZCLAS ESPONTÁNEAS.

CRITERIOS EVALUACIÓN: ESTABLECER RELACIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
¿RECONOZCO LOS COLORES PRIMARIOS?			
¿EXPLORO EL RESULTADO DE SUS MEZCLAS?			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

¡EL COLOR AZUL, EL AMARILLO Y EL ROJO SON IMPORTANTÍSIMOS! ¿SABEN POR QUÉ? PORQUE NO SE PUEDEN FORMAR CON LA MEZCLA DE NINGÚN OTRO, PERO CON ELLOS PODEMOS FORMAR LOS DEMÁS. ¿QUIEREN PROBAR?

CON TÉMPERA PINTA LA MITAD DE LA HOJA DE UN ÁRBOL CON AMARILLO. LUEGO LA OTRA MITAD CON ROJO HACIENDO QUE AMBOS COLORES SE MEZCLEN EN EL MEDIO. LUEGO PRESIONA LA HOJA DEL ÁRBOL CON TÉMPERA SOBRE LA HOJA DE LA CARPETA ESTAMPÁNDOLA. REPITE MEZCLANDO EL AMARILLO CON EL AZUL Y EL ROJO CON EL AZUL.

DIRECTORA: CECILIA CARABAJAL VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY