

Escuela de educación especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D.

Turno: mañana. **Año:** 2020.

Áreas: Lengua, ciencias naturales y sociales, agropecuaria, educación física, computación, teatro.

Título de la propuesta: Los cinco sentidos.

Contenidos:

Área Ciencias Naturales: Los sentidos, principales órganos.

Área Ciencias Sociales: Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Área Lengua: La lectura y escritura compartida y autónoma de palabras que conforman una oración y de fragmentos de textos.

Área Agropecuaria: Almácigos, herramientas simples de procesos agropecuarios.

Área Educación Física: Experimentación y reconocimiento de posturas y estados corporales (reposo-actividad, tensión-relajación). Habilidades motrices básicas locomotivas.

Área Computación: repaso. Periféricos de la computadora.

Área Teatro: *El cuerpo y su potencialidad expresiva.*

Actividades:

DIA 1

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1 En las actividades que realizas no olvidar escribir la fecha y el encabezado diario.

-FECHA, ejemplo: HOY ES LUNES 12 DE MAYO.

_____ + _____ = 12 (suma que da como resultado el número de la fecha).

Realiza otras cuentitas (sumas y restas) que den como resultado el número de la fecha.

Número anterior

	12	
--	----	--

 número siguiente del día de la fecha.

-NOMBRE COMPLETO

-Actividad 2

Realiza un experimento utilizando una lupa y un espejo, puedes usar solo el espejo.

Observar con detenimiento cada parte de tu **rostro**: color de ojos, forma y tamaño de nariz, orejas, boca, observando todos los detalles y partes como pecas, pestañas, lunares, etc.

Nombrar y escribir las características que observaste solo usando tu **vista** (ojos), Por ejemplo,

Ojos: grandes, marrones. Mejillas: con dos lunares.

Área Agropecuaria:

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 5

-Actividad Observar y realizar junto a un adulto los pasos a seguir para cultivar albahaca.

Cortar un tallo de 10 CM y colocarlo en un vaso con agua, deja que la luz directa del sol le llegue y espera que le broten raíces de 2 CM aproximadamente. Planta los brotes en una maceta mediana. Riega la tierra solamente y procura que le dé luz y sombra.

DIA 2

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad

Realiza un experimento con los ojos cerrados o tapados y 5 elementos escondidos por tu mamá en una bolsa o caja. Sacar de a un elemento y solo usando el olfato (nariz) describirlos y tratar de adivinar que es. Nombrar y escribir las características que sentiste, Por ejemplo, perfume: desagradable.

Área Educación Física:

-Actividades

- 1- Ponemos una mano sobre nuestro corazón y nos fijaremos como late, si lento o rápido.
- 2- Trotaremos suavemente por 5 minutos sin parar y volveremos a tocarnos el corazón y veremos si nuestro latido se modificó con respecto al momento anterior a correr. Charlamos con nuestros padres sobre lo que descubrimos.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DIA 3

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1

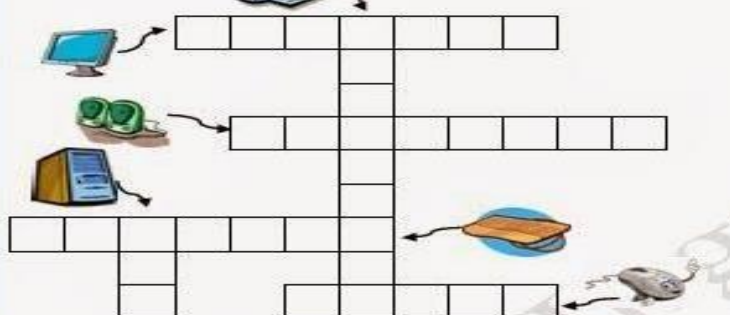
Realiza un experimento con los ojos cerrados o tapados y 5 elementos elegidos por tu mamá. Prueba de a un elemento y solo usando el gusto (lengua) describirlos y tratar de adivinar que es. Nombrar y escribir las características que sentiste, Por ejemplo, limón; ácido. Galleta: salada. Te: caliente.

Área Computación:

-Actividades

Actividades de refuerzo:

1. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.



2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

	V	F
El monitor sirve para oír música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mouse parece un conejo orejón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teclado sirve para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIA 4

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1

Realiza un experimento con los ojos cerrados o tapados y 5 elementos con sonido elegidos por tu mamá. Solo usando la audición (oído) describirlos y tratar de adivinar que es. Nombrar y escribir las características que sentiste, Por ejemplo, Radio: volumen alto. Música: alegre. O tu mamá hace los sonidos imitando algún animal u objeto y adivinar que es, por ejemplo. Perro, gato, pájaro, moto, etc.

DIA 5

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1

Realiza un experimento con los ojos cerrados o tapados y 5 elementos escondidos por tu mamá en una bolsa o caja. Sacar de a un elemento y solo usando el tacto (piel) describirlos y tratar de adivinar que es. Nombrar y escribir las características que sentiste, Por ejemplo, Repasador: húmedo. Campera: suave.

Área Teatro:

Actividades

1) Preparo el espacio...

Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí.

2) Adivina adivinador...

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 5

Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

Tú debes pensar un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, serpiente, etcétera. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tu familiar, debe adivinar qué animal estas representando. Repítelo, tres veces o más, cambiando el animal que representas.

DIA 6

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1 Copiar, leer y completar.

Los cinco sentidos nos sirven para conocer lo que nos rodea.

El sentido de la vista o visión nos sirve para..... y para eso usamos los.....

El sentido del oído o audición nos sirve para.....y para eso usamos los.....

El sentido del olfato nos sirve para..... y para eso usamos la.....

El sentido del gusto nos sirve para.....y para eso usamos la.....

El sentido del tacto nos sirve para.....y para eso usamos la.....

Área Agropecuaria:

-Actividad Con la ayuda de un adulto escribir los pasos y materiales necesarios para cultivar albahaca.

DIA 7

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1 Copiar y completar correctamente. Leer.

SENTIDOS	ÓRGANOS	ESTÍMULO
Vista	LUZ (color, forma, tamaño, distancia).
Audición	SONIDOS (música, ruidos, lenguaje).
Olfato	SUSTANCIAS QUÍMICAS (agradable, desagradable).
.....	lengua	SUSTANCIAS QUÍMICAS (ácido, dulce, salado, amargo).
.....	piel	SENSIBILIDAD (duro, frío, caliente, suave, áspero, dolor).

Área Educación Física:

Actividades

1. Cuadrupedia alta: apoyamos ambas manos y ambos pies, ubicados boca abajo. Nos trasladamos así recorriendo aproximadamente 2 metros de ida y 2 de vuelta.
2. Cuadrupedia boca arriba: apoyamos ambas manos y ambos pies, ubicados boca arriba. Nos trasladamos así recorriendo aproximadamente 2 metros de ida y 2 de vuelta.

Tratar de realizar los ejercicios dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios, sobre todo los brazos.

DIA 8

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

-Actividad 1 Copiar y completar con las siguientes palabras.

LOS OJOS Y LA VISIÓN (visión, ojos, ver, leer, computadora, ven, lentes).

El sentido de laestá en losEste sentido es uno de los que más usamos y nos permite.....y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos.....con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la....., celular o televisión.

Las personas que no..... bien deben usar.....

LOS OÍDOS Y LA AUDICIÓN (audición, oídos, escuchar, sonidos, cuidar, audífonos)

El sentido de la.....está en los.....Este sentido nos permite..... los.....que hay a nuestro alrededor. Para.....nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos

Las personas que no pueden oír bien usan.....

LA PIEL Y EL TACTO (tacto, piel, tocar, dureza, temperatura, cubre, protector)

El sentido del.....está en la..... Este sentido nos permite percibir, sentir, y conocer la(blando o duro) y la(frío o caliente) de las cosas que tocamos. La piel es una delgada capa que.....y protege nuestro cuerpo.

Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar.....solar.

Área Computación:

Actividad

3. Une con una línea la expresión con la parte del computador que corresponda.

En la computadora, para escribir una carta uso el...	
Para ver lo que ya escribí en la computadora miro el...	
Para que la carta quede escrita en papel usa la...	

DIA 9

Áreas Ciencias Naturales y Lengua.

Actividad 1 Escribir cinco oraciones donde emplees los cinco sentidos, Por ejemplo:

Sentido del GUSTO: El mate está frío y muy dulce.

DIA 10

Áreas Ciencias Sociales y Lengua.

Actividad 1 1 DE MAYO “DÍA DEL TRABAJADOR”

Escribe tres ejemplos de trabajos de producción industrial y el nombre de las herramientas o maquinarias que se necesita para realizar ese trabajo. Busca y pega imágenes.

Escribe tres ejemplos de trabajos de producción artesanal y el nombre de las herramientas que se necesita para realizar ese trabajo. Busca y pega imágenes.

Responder: ¿De qué te gustaría trabajar cuando seas mayor?

Área Teatro:

Actividades: Se repite actividades de la clase anterior del día 5.

Director: Raúl Riveros