



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se



distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***



**ESCUELA : CENS ZONDA**

**DOCENTE: MARIA ESTELA AUBONE**

**CURSO: 3º**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: WHAT ARE YOU DOING?**

**CONTENIDOS: PRESENT CONTINUOUS**

**AFIRMATIVO, INTERROGATIVO Y NEGATIVO**

**ACTIVIDADES REALIZADAS EN TIEMPO LIBRE**



### GUÍA N° 3

- 1) **STUDY THE TABLE. (REPASA LA TABLA ) VEMOS LA MANERA EN QUE FORMAMOS EL PRESENTE CONTINUO.**
- 2) **STUDY THE AFFIRMATIVE, INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORM.**

<https://www.youtube.com/watch?v=X-WITRfeZLw>

#### INTO

PRESENTE CONTINUO					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I <b>am playing</b>	Yo estoy jugando	<b>Am I playing?</b>	¿Estoy yo jugando?	I <b>am not playing</b>	Yo no estoy jugando
You <b>are playing</b>	Tú estás jugando	<b>Are you playing?</b>	¿Estás tú jugando?	You <b>are not playing</b>	Tú no estás jugando
He <b>is playing</b>	Él está jugando	<b>Is he playing?</b>	¿Está él jugando?	He <b>is not playing</b>	Él no está jugando
She <b>is playing</b>	Ella está jugando	<b>Is she playing?</b>	¿Está ella jugando?	She <b>is not playing</b>	Ella no está jugando
It <b>is playing</b>	Él / Ella está jugando	<b>Is it playing?</b>	¿Está él / ella jugando?	It <b>is not playing</b>	Él / Ella no está jugando
We <b>are playing</b>	Nosotros estamos jugando	<b>Are we playing?</b>	¿Estamos nosotros jugando?	We <b>are not playing</b>	Nosotros no estamos jugando
You <b>are playing</b>	Ustedes están jugando	<b>Are you playing?</b>	¿Están ustedes jugando?	You <b>are not playing</b>	Ustedes no están jugando
They <b>are playing</b>	Ellos están jugando	<b>Are they playing?</b>	¿Están ellos jugando?	They <b>are not playing</b>	Ellos no están jugando

**3) COMPLETE THE SENTENCES USING PRESENT CONTINUOUS INTO AFFIRMATIVE FORM. (COMPLETAR USANDO EL PRESENTE CONTINUO EN EN LA FORMA AFIRMATIVA**

**Present Continuous**

1.  I \_\_\_\_\_ a sandwich now. (to eat)
2.  Mum \_\_\_\_\_ a car now. (to drive)
3.  Dad \_\_\_\_\_ a delicious meal.(to cook)
4.  We \_\_\_\_\_ because we have a test tomorrow. (to study)
5.  Grandpa \_\_\_\_\_ his coffee. (to sip)
6.  The people \_\_\_\_\_ their hands with joy. (to clap)
7.  My cousins \_\_\_\_\_ in the pool. (to swim)
8.  Sammy \_\_\_\_\_ an e-mail to his friend Joe. (to write)
9.  The cat \_\_\_\_\_ after the mouse. (to run)

# Present Continuous Tense Exercise



1.) She _____ the chocolate cake.	bake
2.) I _____ my favorite novel.	read
3.) John _____ Mathematics in this school.	teach
4.) Is he not _____?	cry
5.) I _____ cold.	feel
6.) He is not _____ upon his sins.	repent
7.) You _____ my opinion.	criticize
8.) Burglar _____ the house by the window.	enter
9.) Is she _____ for me?	look
10.) Why are you _____ here?	stand
11.) The fisherman _____ fish.	catch
12.) When are the guests _____ here?	arrive
13.) I _____ kite.	fly
14.) The doctor _____ the patients.	treat
15.) The people _____ to the park.	come

# What are they doing?



2



3



- The man is playing music .
- Tom is talking in his phone.
- Mary is playing football.
- Tim and June are playing.
- The men are playing music
- Little John is taking a bath.
- Eight men are rafting.
- Lewis and Clarke are hunting.



13



- Lina is playing tennis.
- The teacher is reading to the pupils.
- Mr. Jackson is eating dinner.
- Liza is reading a book.
- The pupils are listening to the teacher.
- "We are having a party".
- Annie is crying.
- Mam and dad are painting
- Mona is painting.



10



11



## Present Continuous

**1 Write the *-ing* form of the verbs below.**

1 swim .....	7 read
2 shine .....	8 do .....
3 make .....	9 have .....
4 run .....	10 wear .....
5 decorate .....	11 study .....
6 lie .....	12 play .....

**2 Complete the sentences with the correct form of *be*.**

1 I ..... working.

2 You ..... smiling.

3 Tom ..... eating a pizza.

4 It ..... raining.

5 We ..... writing.

6 Kate and Julia ..... watching a film.

**3. Choose the correct item.**

1 Ann .... at the moment.

A am sleeping      B is sleeping  
C is sleeping      D are sleeping

2 The sun ...

A is shineing      B is shining  
C am shineing      D am shining

3 The boys ..... in the park.

A are runing      B is runing  
C is running      D are running

**4 Write negative sentences.**

1 I'm sitting at the desk.  
\_\_\_\_\_

2 They are playing football.  
\_\_\_\_\_

3 She is eating dinner.  
\_\_\_\_\_

4 You are writing a letter.  
\_\_\_\_\_

**5. Complete the sentences with the correct form of *be* and the *-ing* forms from exercise 1.**

1 I ..... a skirt.

2 We ..... gymnastics.

3 My mum ..... a cake in the kitchen.

4 Brenda ..... the Christmas tree.

5 Joe's at university. He ..... French.

6 Jake and Judy ..... in the pool.

7 Tina ..... a shower.

8 The cat ..... by the fire.

9 They ..... chess.

10 Mark ..... in the park.

**6 Put the words in the correct order to write questions.**

1 Kate / is / tea / drinking / ?  
\_\_\_\_\_

2 eating / friends / are / what / your / ?  
\_\_\_\_\_

3 Dave / playing / and / are / Sue / tennis / ?  
\_\_\_\_\_

4 you / going to / bed / why / are / ?  
\_\_\_\_\_

5 you / what / doing / are / ?  
\_\_\_\_\_

6 Sally / the Net / surf / is / ?  
\_\_\_\_\_

**7 Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets.**

It is Sunday today. It is summer and we are all at the beach. Mum ..... (sunbathe) at the moment and dad ..... (read) a book. My sister ..... (not / swim) now. She ..... (walk) on the beach with her boyfriend. I ..... (wear) my new swimming costume and I ..... (make) a sandcastle. Everyone ..... (have) fun and ..... (enjoy) the great weather!

iSLCollective.com

Director: Profesor Alejandro Godoy