

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

ESCUELA: PROVINCIA DE TUCUMÁN **CUE:** 700015500

DOCENTES: Cortez Melisa – Ávila Mariela

GRADO: 1º “A” – “B” **TURNO:** M - T

ÁREAS: LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - F. ÉTICA -
ARTES VISUALES - MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**INICIANDO UNA VIDA SANA**”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Cálculos mentales simples.

LENGUA: La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto.

CIENCIAS SOCIALES: Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuelas calles, plazas, entre otros.

FORMACIÓN ÉTICA: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

ARTES VISUALES: Técnica de sellado.

MÚSICA: Voz cantada. Melodía: motivo melódico repetido por grado conjunto o disjunto.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ ELABORA CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.
- ✓ IDENTIFICA LA FUNCIÓN Y PARTES DE UNA TARJETA (VOLANTE).
- ✓ RECONOCE ESPACIOS PÚBLICOS PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA.
- ✓ REALIZA CÁLCULOS SIMPLES QUE INVOLUCRAN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- ✓ INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS MELÓDICOS.
- ✓ IDENTIFICA AUDITIVAMENTE Y TRADUCE VOCAL Y CORPORALMENTE LA ESTRUCTURA DE MELODÍAS.
- ✓ RECONOCE LA ORGANIZACIÓN EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL.
- ✓ EMPLEA HERRAMIENTAS POCO CONVENCIONALES PARA LA CREACIÓN DE TEXTURAS.

DESAFÍO: “**CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA**”.


















ACTIVIDADES GLOBALES






























DÍA LUNES 9 DE NOVIEMBRE

LENGUA: UN CÓDIGO DE FRUTAS Y VERDURAS

- **DESCUBRE QUE ESCONDEN ESTAS FRUTAS Y VERDURAS**

A 	E 	I 	O 	U 
L 	M 	N 	T 	S 
D 	B 	C 	Z 	F 

REEMPLAZA CADA FRUTA POR LA LETRA QUE CORRESPONDA

MENSAJE:

RESPONDE ORALMENTE

- ✓ ¿SABE QUÉ TIPOS DE ALIMENTOS SON SALUDABLES?
- ✓ ¿Y BUENO PARA NUESTRO CUERPO?
- ✓ ¿POR QUÉ SERÁ IMPORTANTE COMER SANO DESDE LA INFANCIA?
- ✓ ¿SERÁ VERDAD QUE SIEMPRE QUE COMEMOS NOS ALIMENTAMOS?

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:

LOS ALUMNOS DEBERÁN CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA.

ACTIVIDADES ANALÍTICAS

INVESTIGAMOS UN POCO SOBRE LAS TARJETAS

1. OBSERVA LAS TARJETAS QUE TE MUESTRA LA SEÑO



2. REALIZA UNA LISTA DE LO OBSERVADO.
3. LEÉ CON ATENCIÓN

LAS TARJETAS TIENEN TÍTULOS, IMÁGENES Y UN BREVE TEXTO CON INFORMACIÓN.
UNA TARJETA ESTÁ ELABORADA PARA DAR INFORMACIÓN DE UN TEMA ESPECÍFICO.
NUESTRAS TARJETAS SE TRATARÁN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

ARTES VISUALES: TÉCNICA DE SELLADO

PROF. AYELEN SALCEDO

TRABAJAMOS CON FRUTAS Y VERDURAS ¡MANOS A LA OBRA!

EN UNA CARTULINA RECTANGULAR DEL TAMAÑO DE LA HOJA N°5, DE COLOR CLARO O BLANCO, VAMOS A PINTAR CON LA TÉCNICA DE SELLADO, PERO ESTA VEZ NUESTROS SELLOS CASEROS SERÁN TROZOS DE FRUTAS Y VERDURAS.

SOBRE UN PLATITO COLOCAR TEMPERA, CORTAR FRUTAS O VERDURAS A LA MITAD (PUEDEN USAR LOS DESECHOS QUE YA NO SE CONSUMIRÁN) Y EMPAPAR LOS SELLOS. APOYAR SOBRE LA HOJA, Y LUEGO VOLVEMOS A

EMPAPAR. SE PUEDEN SUPERPONER LOS SELLOS DE CADA FRUTA, CUBRIR TODA LA HOJA, DEJAR SECAR.



RD: BUSCAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA EL DISEÑO DE LAS TARJETAS Y PENSAR EN UN POSIBLE BORRADOR DE ELLA.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCIENDO LUGARES

EN EL ESPACIO PÚBLICO ENCONTRAMOS DIFERENTES LUGARES PARA PODER REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CONTRIBUIR ASÍ A UNA VIDA SALUDABLE.

• OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



1. MARCA CON UNA X LOS ESPACIOS QUE ESTÁN CUIDADOS

CONVERSA CON UN ADULTO

- ✓ CERCA DE TU CASA ¿ENCUENTRAS ESTOS ESPACIOS?
- ✓ ¿REALIZAS ALGUNA ACTIVIDAD EN ELLOS? ¿CON QUIÉN LAS REALIZAS?
- ✓ ¿ES NECESARIO CUIDAR DE LOS ESPACIOS VERDES? ¿POR QUÉ?

2. REALIZA UNA LISTA DE LAS ACTIVIDADES QUE HACES EN LA PLAZA Y FAVORECEN EN LA **SALUD DEL CUERPO**.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. ORDENA Y ESCRIBE LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDE PARA COMPLETAR EL MENSAJE. LUEGO COMPARTE EL MENSAJE CON LA FAMILIA.

U R I C A D

R I L P I A M

YO DEBO..... TODOS LOS ESPACIOS DE MI BARRIO, ESCUELA Y HOGAR.

SI ESTOY EN LA PLAZA, ESCUELA, CLUB Y ENSUCIO EL LUGAR DEBO.....







❖ **RD: RECONOCIMIENTO DE LUGARES QUE SON PROPICIOS PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA Y SU CUIDADO.**

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

OBSERVA EL CUADRO Y RESPONDE CON LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE:

1. ESCRIBE CÓMO SE LEEN
2. ANOTA EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS.
3. DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14		16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
40	41	42		44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60		62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

LENGUA: ADIVINANZAS CON FRUTAS

1. ADIVINA Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.
2. REALIZA UNA LISTA CON LAS FRUTAS QUE APARECEN EN LAS ADIVINANZAS.

BLANCA POR DENTRO,
VERDE POR FUERA, SI
QUIERES QUE TE LO DIGA,
ESPERA!

		
---	---	--

A VECES BLANQUITAS
A VECES NEGRITAS,
Y SIEMPRE BOLITAS.

		
---	---	--

YO RIMO CON "ESA"
COLOR DE CEREZA
DEL SUELO A LA MESA
TE DOY LA SORPRESA

		
---	---	---

RESPONDE

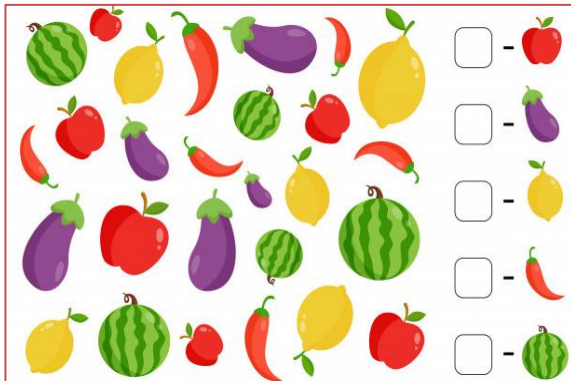
1. ¿CUÁLES DE ESTAS FRUTAS Y VERDURAS COMES?
2. ¿QUÉ FRUTAS TE GUSTAN COMER EN MÁS CANTIDAD?

RD: DIFERENCIAR Y RECONOCER FRUTAS y VERDURAS IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

¡A JUGAR! CUENTA Y COLOCA LA CANTIDAD EN CADA CASILLERO



RESPONDE

¿QUÉ FRUTA HAY MÁS CANTIDAD?

.....

¿QUÉ FRUTAS HAY MENOS CANTIDAD?

.....

¿HAY FRUTAS EN LAS QUE COINCIDEN LA CANTIDAD?

.....

ACTIVIDADES DE CIERRE

ÁREA MÚSICA: PROF. MAXIMILIANO ESPÍNOLA – PROF. ROMINA NÚÑEZ

1. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO DE “MUNDO CANTICUENTOS”
2. LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FCZJQUKRT9A](https://www.youtube.com/watch?v=FCZJQUKRT9A)
3. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN, INTENTA MEMORIZARLA POCO A POCO, PARA ESTO DEBES ESCUCHARLA LAS VECES QUE NECESITES.

**MUY PRONTO EN LA MAÑANA, EL DESAYUNO IMPORTANTE ES
ME PREPARA PARA EL DÍA, Y NUTRE MI CUERPO BIEN
ME GUSTA LA COMIDA SANA
Y YO QUIERO REPETIR
DESPUÉS DE UN BUEN ALMUERZO, LISTO ESTOY PARA SALIR
ME DA FUERZA Y ENERGÍA, PARA TODO LO QUE QUIERA HACER
Y A LA NOCHE LIVIANITO, PARA PODER DESCANSAR
DUERMO MUCHO Y PROFUNDO, PARA EL DÍA DISFRUTAR.**

4. CON AYUDA DE UN FAMILIAR GRABA UN VIDEO, CANTANDO LA CANCIÓN, SI QUIERES PUEDES PONER LA MÚSICA DE FONDO.
5. ESPERO PRONTO VER EL VIDEO Y QUE HAYAS DISFRUTADO HACER MÚSICA EN FAMILIA Y COMER SANO.

RDF: CONFECCIÓN DE BORRADOR DE TARJETAS USANDO LA INFORMACIÓN APRENDIDA PARA REDACTAR CONSEJOS PARA UNA VIDA SALUDABLE

¡¡FELICITACIONES A NUESTROS PEQUEÑOS!!
YA QUEDA MUY POQUITO PARA FINALIZAR.

NOS VEREMOS MEDIANTE VIDEO LLAMADA PARA REPASAR CADA UNA DE LAS TAREAS.
¡¡ÉXITOS!!

DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ -- VICEDIRECTORA: MÓNICA SUÁREZ