

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

**ESCUELA:** PROVINCIA DE TUCUMÁN      **CUE:** 700015500

**DOCENTES:** Cortez Melisa – Ávila Mariela

**GRADO:** 1º “A” – “B”    **TURNO:** M - T

**ÁREAS:** LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - F. ÉTICA -  
ARTES VISUALES - MÚSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**INICIANDO UNA VIDA SANA**”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Cálculos mentales simples.

**LENGUA:** La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto.

**CIENCIAS SOCIALES:** Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuelas calles, plazas, entre otros.

**FORMACIÓN ÉTICA:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

**ARTES VISUALES:** Técnica de sellado.

**MÚSICA:** Voz cantada. Melodía: motivo melódico repetido por grado conjunto o disjunto.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✓ ELABORA CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.
- ✓ IDENTIFICA LA FUNCIÓN Y PARTES DE UNA TARJETA (VOLANTE).
- ✓ RECONOCE ESPACIOS PÚBLICOS PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA.
- ✓ REALIZA CÁLCULOS SIMPLES QUE INVOLUCRAN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- ✓ INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS MELÓDICOS.
- ✓ IDENTIFICA AUDITIVAMENTE Y TRADUCE VOCAL Y CORPORALMENTE LA ESTRUCTURA DE MELODÍAS.
- ✓ RECONOCE LA ORGANIZACIÓN EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL.
- ✓ EMPLEA HERRAMIENTAS POCO CONVENCIONALES PARA LA CREACIÓN DE TEXTURAS.

**DESAFÍO:** “**CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA**”.



**ACTIVIDADES GLOBALES**

**DÍA LUNES 9 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA: UN CÓDIGO DE FRUTAS Y VERDURAS**

- **DESCUBRE QUE ESCONDEN ESTAS FRUTAS Y VERDURAS**

A 	E 	I 	O 	U 
L 	M 	N 	T 	S 
D 	B 	C 	Z 	F 

**REEMPLAZA CADA FRUTA POR LA LETRA QUE CORRESPONDA**

**MENSAJE:**

---



---

**RESPONDE ORALMENTE**

- ✓ ¿SABE QUÉ TIPOS DE ALIMENTOS SON SALUDABLES?
- ✓ ¿Y BUENO PARA NUESTRO CUERPO?
- ✓ ¿POR QUÉ SERÁ IMPORTANTE COMER SANO DESDE LA INFANCIA?
- ✓ ¿SERÁ VERDAD QUE SIEMPRE QUE COMEMOS NOS ALIMENTAMOS?

**PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:**

**LOS ALUMNOS DEBERÁN CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA.**

**ACTIVIDADES ANALÍTICAS**

**INVESTIGAMOS UN POCO SOBRE LAS TARJETAS**

1. OBSERVA LAS TARJETAS QUE TE MUESTRA LA SEÑO



2. REALIZA UNA LISTA DE LO OBSERVADO.
3. LEÉ CON ATENCIÓN

LAS TARJETAS TIENEN TÍTULOS, IMÁGENES Y UN BREVE TEXTO CON INFORMACIÓN.  
UNA TARJETA ESTÁ ELABORADA PARA DAR INFORMACIÓN DE UN TEMA ESPECÍFICO.  
**NUESTRAS TARJETAS SE TRATARÁN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.**

**ARTES VISUALES: TÉCNICA DE SELLADO**

**PROF. AYLÉN SALCEDO**

**TRABAJAMOS CON FRUTAS Y VERDURAS ¡MANOS A LA OBRA!**

EN UNA CARTULINA RECTANGULAR DEL TAMAÑO DE LA HOJA N°5, DE COLOR CLARO O BLANCO, VAMOS A PINTAR CON LA TÉCNICA DE SELLADO, PERO ESTA VEZ NUESTROS SELLOS CASEROS SERÁN TROZOS DE FRUTAS Y VERDURAS.

**SOBRE UN PLATITO COLOCAR TEMPERA, CORTAR FRUTAS O VERDURAS A LA MITAD** (PUEDEN USAR LOS DESECHOS QUE YA NO SE CONSUMIRÁN) Y EMPAPAR LOS SELLOS. APOYAR SOBRE LA HOJA, Y LUEGO VOLVEMOS A

EMPAPAR. SE PUEDEN SUPERPONER LOS SELLOS DE CADA FRUTA, CUBRIR TODA LA HOJA, DEJAR SECAR.



**RD: BUSCAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA EL DISEÑO DE LAS TARJETAS Y PENSAR EN UN POSIBLE BORRADOR DE ELLA.**

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE**

**CIENCIAS SOCIALES: RECONOCIENDO LUGARES**

EN EL ESPACIO PÚBLICO ENCONTRAMOS DIFERENTES LUGARES PARA PODER REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CONTRIBUIR ASÍ A UNA VIDA SALUDABLE.

• OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



1. MARCA CON UNA X LOS ESPACIOS QUE ESTÁN CUIDADOS

**CONVERSA CON UN ADULTO**

- ✓ CERCA DE TU CASA ¿ENCUENTRAS ESTOS ESPACIOS?
- ✓ ¿REALIZAS ALGUNA ACTIVIDAD EN ELLOS? ¿CON QUIÉN LAS REALIZAS?
- ✓ ¿ES NECESARIO CUIDAR DE LOS ESPACIOS VERDES? ¿POR QUÉ?

2. REALIZA UNA LISTA DE LAS ACTIVIDADES QUE HACES EN LA PLAZA Y FAVORECEN EN LA **SALUD DEL CUERPO**.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. ORDENA Y ESCRIBE LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDE PARA COMPLETAR EL MENSAJE. LUEGO COMPARTE EL MENSAJE CON LA FAMILIA.

U R I C A D

R I L P I A M

YO DEBO..... TODOS LOS ESPACIOS DE MI BARRIO, ESCUELA Y HOGAR.

SI ESTOY EN LA PLAZA, ESCUELA, CLUB Y ENSUCIO EL LUGAR DEBO.....

❖ **RD: RECONOCIMIENTO DE LUGARES QUE SON PROPICIOS PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA Y SU CUIDADO.**

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

**MATEMÁTICA: NUMERACIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS**

OBSERVA EL CUADRO Y RESPONDE CON LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE:

1. ESCRIBE CÓMO SE LEEN
2. ANOTA EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS.
3. DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14		16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
40	41	42		44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60		62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA: ADIVINANZAS CON FRUTAS**

1. ADIVINA Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.
2. REALIZA UNA LISTA CON LAS FRUTAS QUE APARECEN EN LAS ADIVINANZAS.

BLANCA POR DENTRO,  
VERDE POR FUERA, SI  
QUIERES QUE TE LO DIGA,  
ESPERA!

		
---	---	--

A VECES BLANQUITAS  
A VECES NEGRITAS,  
Y SIEMPRE BOLITAS.

		
---	---	--

YO RIMO CON "ESA"  
COLOR DE CEREZA  
DEL SUELO A LA MESA  
TE DOY LA SORPRESA

		
---	---	---

**RESPONDE**

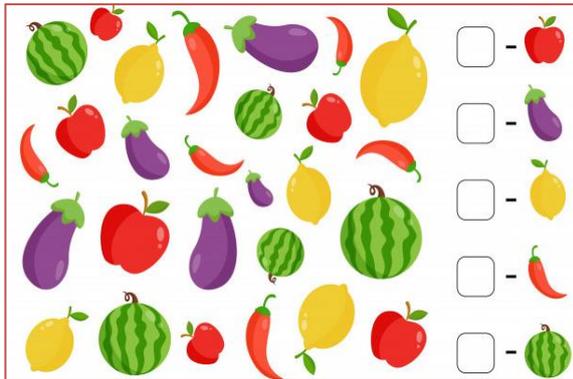
1. ¿CUÁLES DE ESTAS FRUTAS Y VERDURAS COMES?
2. ¿QUÉ FRUTAS TE GUSTAN COMER EN MÁS CANTIDAD?

**RD: DIFERENCIAR Y RECONOCER FRUTAS y VERDURAS IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.**

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE**

**MATEMÁTICA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

**¡A JUGAR! CUENTA Y COLOCA LA CANTIDAD EN CADA CASILLERO**



**RESPONDE**

¿QUÉ FRUTA HAY MÁS CANTIDAD?

.....

¿QUÉ FRUTAS HAY MENOS CANTIDAD?

.....

¿HAY FRUTAS EN LAS QUE COINCIDEN LA CANTIDAD?

.....

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

**ÁREA MÚSICA: PROF. MAXIMILIANO ESPÍNOLA – PROF. ROMINA NÚÑEZ**

1. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO DE “MUNDO CANTICUENTOS”
2. LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FCZJQUKRT9A](https://www.youtube.com/watch?v=FCZJQUKRT9A)
3. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN, INTENTA MEMORIZARLA POCO A POCO, PARA ESTO DEBES ESCUCHARLA LAS VECES QUE NECESITES.

**MUY PRONTO EN LA MAÑANA, EL DESAYUNO IMPORTANTE ES  
ME PREPARA PARA EL DÍA, Y NUTRE MI CUERPO BIEN  
ME GUSTA LA COMIDA SANA  
Y YO QUIERO REPETIR  
DESPUÉS DE UN BUEN ALMUERZO, LISTO ESTOY PARA SALIR  
ME DA FUERZA Y ENERGÍA, PARA TODO LO QUE QUIERA HACER  
Y A LA NOCHE LIVIANITO, PARA PODER DESCANSAR  
DUERMO MUCHO Y PROFUNDO, PARA EL DÍA DISFRUTAR.**

4. CON AYUDA DE UN FAMILIAR GRABA UN VIDEO, CANTANDO LA CANCIÓN, SI QUIERES PUEDES PONER LA MÚSICA DE FONDO.
5. ESPERO PRONTO VER EL VIDEO Y QUE HAYAS DISFRUTADO HACER MÚSICA EN FAMILIA Y COMER SANO.

**RDF: CONFECCIÓN DE BORRADOR DE TARJETAS USANDO LA INFORMACIÓN APRENDIDA PARA REDACTAR CONSEJOS PARA UNA VIDA SALUDABLE**

**¡¡FELICITACIONES A NUESTROS PEQUEÑOS!!**  
YA QUEDA MUY POQUITO PARA FINALIZAR.

NOS VEREMOS MEDIANTE VIDEO LLAMADA PARA REPASAR CADA UNA DE LAS TAREAS.  
**¡¡ÉXITOS!!**

**DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ -- VICEDIRECTORA: MÓNICA SUÁREZ**