

## ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: - Lengua \_ Literatura infantil – Artes  
Visuales\_ Educación Física\_ Música

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

**ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra**

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: - Lengua \_ Literatura infantil – Artes  
Visuales\_ Educación Física\_ Música**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

### **GUÍA 3**

#### **TÍTULO: “ME DIVIERTO EN FAMILIA”**

#### **CONTENIDOS**

- Cuidado de sí mismo.
- Habla y escucha.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Interpretación de canciones
- Exploración y experimentación en el espacio bidimensional.
- El cuerpo en el espacio y el tiempo (lados del cuerpo)
  - Eje Transversal: Juego
  - Juegos con reglas- Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y nativos que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y familia.
  - Recreación de las reglas de juego

#### **ACTIVIDADES:**

##### ***DÍA 1***

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego – Juego tradicional.

Dimensión: Formación Personal y Social\_ Ámbito: Educación Física

#### ***JUEGO DE LA SILLA***

##### **❖ PASO A PASO**

- Preparamos el espacio para jugar
- Un integrante de la familia será asignado para manejar el equipo de música.
- Colocamos en ronda sillas de acuerdo con la cantidad de participantes recordando que tiene que haber una silla menos de acuerdo a los jugadores (es decir si hay 5 jugadores colocamos 4 sillas)
  - Nos colocamos en las sillas y al son de la música bailamos alrededor de las mismas; cuando la música se detiene, nos sentamos; el que se queda parado sale del juego.
  - Vamos retirando una silla hasta que quede una sola... Finaliza así el juego.
  - Podemos jugar cuantas veces queramos, cambiando la música y ritmos (los temas favoritos de los pequeños pueden ser del repertorio además cada integrante de la familia puede elegir su tema) ¡¡¡A jugar!!!

#### ***EDUCACIÓN FÍSICA***

## ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: - Lengua \_ Literatura infantil – Artes  
Visuales\_ Educación Física\_ Música**

### Actividades

\*Trabajamos con pelotas de papel, arrojar hacia arriba la pelotita con una mano y luego con la otra.

\*Arrojar pelotas pequeñas con ambas manos.

### Juego

\*Jugamos con los integrantes de la familia, colocamos una caja a una distancia prudencial y tratamos de embocar las pelotitas de papel.

### **DIA 2**

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego – Juego tradicional.

#### **JUGAMOS A LA BÚSQUEDA DEL TESORO**

Necesitamos un tesoro para esconder; puede ser un juguete, algo rico para comer, un elemento (ej: control remoto), una prenda de alguien (zapatilla, una remera)

\*Cuidado de no usar elementos que puedan romperse o puedan lastimar.

#### ❖ DINÁMICA DEL JUEGO.

Podemos dar pistas teniendo en cuenta los espacios de nuestra casa.

1° pista: se da antes de salir a buscar EL TESORO. Por ejemplo: El tesoro no está en la habitación.

2° pista: puedes pegar un dibujo en la heladera que dé alguna referencia. Por ejemplo: dibuja una cama.

3° pista: debajo de la almohada puedes dejar una tarjeta con un mensaje. Por ejemplo: si se trata de algún alimento en la tarjeta puede decir: “Si encuentras este tesoro tendrás que repartirlo sin no te dolerá la pancita” (un adulto lee la tarjeta).

**El juego finaliza una vez que encontramos el tesoro.**

### **DIA 3**

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica.

#### **ARTES VISUALES**

Buscamos la ventanita que realizamos y decoramos la clase anterior, salimos al exterior de casa y miramos los árboles por la ventana. Un adulto nos pregunta: ¿De qué color son las hojas? Si no lo sabemos le pedimos que nos diga el color de las hojas que estamos observando.

Recolectamos del piso las hojitas que más nos gustaron y las pegamos en una hoja.

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: - Lengua \_ Literatura infantil – Artes  
Visuales\_ Educación Física\_ Música

#### **DIA 4**

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego – Juego tradicional

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Música – Expresión corporal

Dimensión: Formación Personal y Social\_ Ámbito: Educación Física

#### **¡HAGAMOS UNA RONDA REDONDA, REDONDA... HAGAMOS UNA RONDA REDONDA REDONDA COMO UN BOTÓN!**

##### ❖ PASOS QUE SEGUIR

- Nos sentamos en el piso en ronda para escuchar.
- Un participante de la familia colocará la canción "Ronda de los conejos" <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>
- Se les coloca orejitas de conejo al pequeño. Previamente realizada por alguien de la familia con material reciclado.
- Escuchar nuevamente la canción y se acompaña con movimientos y desplazamientos.

#### **EDUCACIÓN FISICA .**

Actividades (trabajo con pelotitas de medias)

\*Colocaran la pelotita en el piso y le pegaran con un pie y después con el otro. Lanzaran la pelota al aire y trataran de pegarle con un pie y luego con el otro.

Juego

Los penales: Con algún integrante de la familia, armaran un arco con botellas, uno se ataja y el niño patear la pelota con un pie y luego con el otro.

#### **DÍA 5**

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música – Expresión corporal.

#### **EL BAILE DE LA ESTATUA**

- Pedimos ayuda a un integrante de la familia que busque la canción "Estatua" <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>
- Bailamos y desplazamos movimientos.

#### **MI INSTRUMENTO MUSICAL.**

Con materiales de la casa vamos a construir un objeto sonoro.

- ❖ ¿QUÉ SE NECESITA?
- Tubo de cartón



**NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: - Lengua \_ Literatura infantil – Artes  
Visuales\_ Educación Física\_ Música**

- 2 tapitas de plástico del mismo tamaño de cartón o 2 círculos de cartón para cerrar el tubo.
- Cinta adhesiva
- Para rellenar puede ser: arroz, lentejas, piedritas, fideos, lo que tengan en casa.
- Papeles de color para decorar.



❖ **PASO A PASO**

- Tapar el tubo de cartón en una de sus puntas con cinta adhesiva.
- Agregar el relleno con lo que tengan en casa (arroz, lentejas, piedritas, fideos, etc)
- Cerrar el otro extremo del tubo con la otra tapita.
- Decorar con papeles de colores o pinturas.
- Sacar foto y compartir con la docente.

**DÍA 6**

Dimensión Natural y Socio Cultural. Ámbito: Natural (materia, energía y cambio)

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales – plástica

**REALIZAMOS MASA DE SAL.**

- \*1 pocillo de sal
- \*1 pocillo de agua
- \*2 pocillos de harina
- \*Colorante
- \*Mezclar y amasar

Con ayuda de un adulto vamos colocando la harina y la sal en un bol a continuación con cuidado vamos agregando agua hasta ir formando una masa.

Luego el pequeño explorara y jugara libremente con su masa (podemos utilizar tapas de botellas para rellenarlas o utilizarlas como sellos o cortantes)

**ARTES VISUALES**

Salimos de nuestra casa y recolectamos algunas hojitas de árboles o plantas, las que más nos gusten. Con mucho cuidado las pintamos, puede ser con témpera, o con algún colorante de cocina o barro. Luego las sellamos en una hoja. Retiramos la hojita y observamos como quedó impresa la marca de nuestra hojita.

**ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra**

**NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno**

**ÁREAS CURRICULARES: - Lengua \_ Literatura infantil – Artes  
Visuales\_ Educación Física\_ Música**



***Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).***

***Directora: Prof. Mariela Saavedra.-***