

Guía Pedagógica N° 13

Escuela: ENI N° 25 “Gabriel García Márquez”

Docentes: Nancy Lavado - Sandra De La Vega - Sandra Gutiérrez - María José Palacio.

Profesores de especialidades: Marcelo Tolmos – José Tejada – Mariné Díaz – María Inés Accoroni.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana- Tarde

Título: “**LAS MARAVILLAS DE LA NATURALEZA**”

Áreas Curriculares - Dimensiones:

- ✿ **Ambiente natural y socio cultural/ Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.
- ✿ **Comunicativa y artística / Ámbito:** Literatura infantil- Artes visuales: Plástica - Música **Núcleo:** de apreciación – de producción.

Contenidos:

- 💡 -Plantas, características y necesidades para vivir.
- 💡 -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Capacidades a desarrollar:

- ✍ Comunicación
- ✍ Trabajo con otros

1°- Propuesta: “La naturaleza”

Disfrutar de la canción “La naturaleza”, dialogar sobre su contenido. Posteriormente escuchar el cuento “La margarita blanca”, luego recrear y representar con títeres confeccionados con materiales reciclables. Podrán acceder al cuento y a la canción a través de mensaje de whatsapp.



Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio

Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

Educación Física: Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento.”

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo” Tracción y empuje.

Título: Tracción y empuje

Actividades:

1_ El compañero (familiar) se sienta y el estudiante intenta levantar a la pareja con las dos manos.



2_ Realizar el ejercicio anterior pero esta vez tendrás que intentar hacerlo con una sola mano.

3-**Juego:** Parado tendrás que llevar los brazos hacia atrás e intentar trasladarte mientras tu compañero (familiar) te pone resistencia (el que se desplaza más lejos gana)



2° Propuesta: MÚSICA: Título de la Propuesta: “Sonidos agudos y graves”

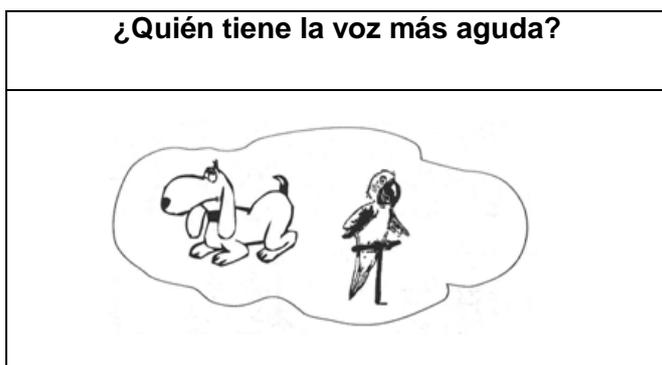
Núcleo: Producción: El cuerpo como medio de expresión: gestualidad, mímica, partes del cuerpo. **Núcleo:** Apreciación: Característica de la obra musical: Forma, rasgos distintivos del sonido: altura.

Actividades:

- Escuchar la canción: “Perico y Sultán”. Comentar texto, voces, efectos sonoros.
- Imitar “yo soy *Perico*” y “yo soy *Sultán*”, extraídos de la canción.

Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio
Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

- Charlar acerca de lo imitado en la actividad anterior y comparar la voz de Perico (agudo) y Sultán (grave).
- Observar la siguiente imagen. Señalar y/ o colorear según corresponda.



- Cantar solo el estribillo (la parte que siempre se repite) mientras la vuelven a escuchar.

3° - Propuesta: “La semillita”

Enviar por WhatsApp el cuento en video “Había una vez, una semilla”, realizar las siguientes preguntas al niño/a: ¿Para qué sirven las semillas?, ¿cómo se plantan?, ¿qué necesitan para crecer?, ¿cómo son las flores?, etc.

-Dibujar la flor que más te guste, o la que tengas en casa. Decorar con materiales reciclables.



Educación Plástica – Artes Visuales - Título de la Propuesta: “Creando con las líneas”. **Contenido:** Línea: rectas: horizontal, vertical, oblicua.

ACTIVIDAD N°1:

En esta primera actividad conocer las líneas: **rectas y curvas**.

Ver el video enviado “Líneas”.

Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio
Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

4° Propuesta: “Maceteros”

Buscar en casa materiales reciclables como tarros de leche o café, botellas, latas de picadillo, entre otras. Y con ayuda de un adulto realizar macetas, pintar y decorar como más te guste.

Luego de escuchar y ver el video “Semillas y ciencia”, sembrar alguna semilla que tengas en casa, registrar su crecimiento en una cartulina, afiche u hoja N°5.



5° Propuesta: ¡Fabricando regaderas!

Con la ayuda de un adulto, realizar una regadera con materiales reciclables y decorar como más les guste.

Regar las plantas y las semillas en crecimiento.



6° Propuesta: “Jugando con trabalenguas”

ROSA ROSALES CORTÓ
UNA ROSA QUE ROJA LA
ROSA DE ROSA ROSALES.

PICABA UNA FLOR
EL PÍCARO PICAFLOR,
EL PÍCARO PICAFLOR
PICABA UNA FLOR.

Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio
Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

En familia aprender los trabalenguas, luego enviar un audio o video al docente, recitando lo aprendido.

Educación Física - Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento” **Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo” Tracción y empuje. **Título:** Tracción y empuje.

Actividades:

1- Tendrás que apoyar la espalda en el piso, (puedes colocar una colcha o frazada) y apoyando los pies sobre una pared con piernas flexionadas hay que extender las piernas e intentar deslizar hacia atrás,



2- Repite el ejercicio anterior pero esta vez tienes que intentar hacerlo con un solo pie.

3- **Juego:** en esta actividad hay que tomar con las dos manos el hombro del compañero e intentar moverlo hacia atrás. (El que logra moverlo más lejos gana).



7° Propuesta: MÚSICA

Recordar la canción:” Perico y Sultán”

Utilizar cintas de papel, tela, pañuelos, etc. Mover por arriba con brazos extendidos (Perico) y por abajo muy agachaditos (Sultán), mientras escuchamos la canción nuevamente.

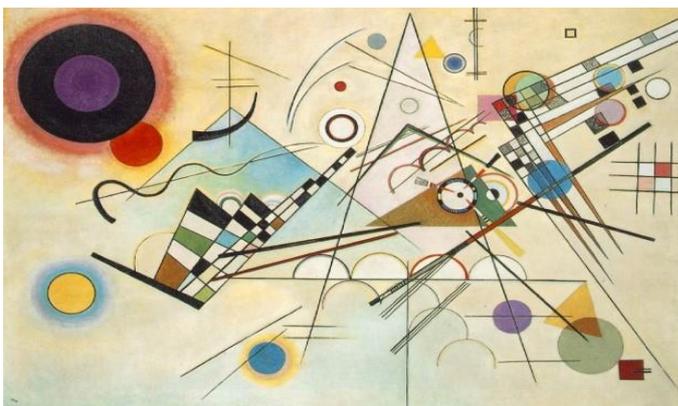
Observar las siguientes imágenes. Señalar e imitar si emiten sonidos agudos o graves.



Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio
Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

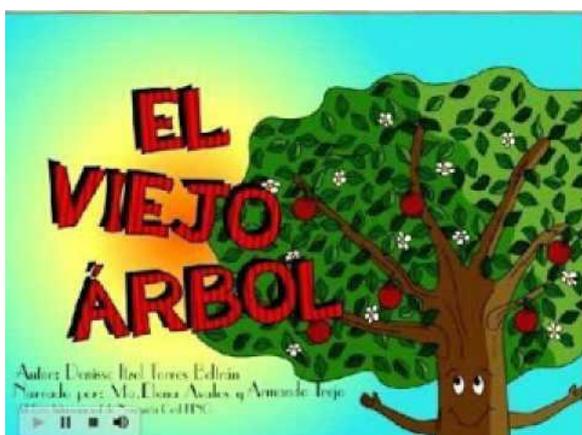
- Buscar en casa dos elementos uno que emita sonido agudo (silbato, golpear con un lápiz un vaso, recipiente con arroz, etc.) y otro sonido grave (tambor, recipiente con piedritas de mayor tamaño, etc.) para acompañar la canción.

8° Propuesta: **PLÀSTICA:** En esta segunda actividad recrear la obra del pintor Wassily Kandinsky - composición N°8, teniendo en cuenta las líneas que previamente conocimos en el video anterior. Colorear con lápiz, marcadores o lo que tengas en casa.



9° Propuesta: “EI VIEJO ÁRBOL”

Observar y escuchar el siguiente cuento en familias, comentar sobre las acciones del viejo árbol. Dibujar y decorar el árbol con el material que tengas en casa.



Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio
Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

10° Propuesta: ¡A bailar en familia!

Reunidos en familia en un espacio amplio representar la canción “El pasto verde”.



Autoridades de la Institución:

Directora: Lic. Sra. Patricia Robledo

Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos.

Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio

Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni