

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.ER CUE: 7000490-00

DOCENTES: NORMA PASTEN.

GRADO: TERCERO

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: " LOS DERECHOS SON IMPORTANTES."

CONTENIDOS:

- Dobles y mitades Cálculos mentales.
- Cálculos mentales.
- Situaciones problemáticas.
- Participación en situaciones de lectura con diferentes soportes. El cuento.
- Comprensión lectora.
- Sustantivos propios y comunes.
- Producción escrita.
- Los derechos y deberes de los niños.
- Hábitos saludables.
- Los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuro ciudadanos.

INDICADORES:

-Escribe dobles y mitades de un número.

--Resuelve cálculos mentales.

-Realiza situaciones problemáticas.

-Lee diferentes textos.

-Comprende textos orales y escritos.

-Expresa los derechos y deberes del niño.

-Aplica los hábitos saludables.

-Realiza pancartas sobre los deberes y derechos del niño.

DESAFÍO: El alumno deberá realizar pancartas referidas a los derechos y deberes de los niños. Luego envía fotos, audios o videos mostrando el trabajo realizado.

ACTIVIDADES:

Lee el siguiente texto.

LOS DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO.

Alex hablaba con su abuelo y le contaba que en el colegio habían colocado un póster muy lindo con los derechos de los niños.

–Es muy bueno que tengamos derechos, ¿no te parece abuelo?

–Por supuesto. ¿Y cuáles son los derechos que más te gustan?

–Bueno, me gusta el derecho a estudiar, aunque seamos pobres, a jugar, a tener alimentos para crecer sanos y fuertes, a que nos respeten. Me encanta que no nos manden a trabajar; que nos lean cuentos, que se den cuenta de que somos chicos y que podemos hacer travesuras. Vos, ¿estás de acuerdo?

–Sí, Alex, estoy de acuerdo con que los niños tengan derechos y que también los tengan los ancianos. Pero no tenemos que olvidarnos de algo muy importante: junto a los derechos están los deberes.

–¿Y cuáles son los deberes, abue?

–Por ejemplo, así como existe el derecho a la educación, existe el deber de estudiar, honrando la escuela y a los maestros. Deben jugar, pero sin usar la violencia; merecen ser respetados, pero también deben respetar a los padres y a los mayores; deben ser honestos y leales y no discriminar a nadie; comprender que todos somos iguales y todos somos necesarios.

–Ya entendí, abuelo, al “gordo” Javier, desde mañana lo voy a llamar por su nombre, para él es un derecho y para mí un deber.

El abuelo acarició a su nieto, lo sentó en sus rodillas y comenzó a leerle un cuento mientras pensaba que escuchar y ser escuchado también son un deber y un derecho.



Responde.1)- ¿Qué le contaba Alex a su abuelo?

2)-¿Cuáles son los derechos que más le gustan a Alex?

3) ¿Con qué estaba de acuerdo el abuelo?

4) ¿De qué dice el abuelo que no tenemos que olvidarnos?

5) ¿Cuáles son esos deberes?

8) ¿Entendió Alex el tema del cual están hablando? ¿Qué ejemplo da Alex sobre el tema que está hablando?

9) ¿Qué hizo el abuelo? ¿Qué pensaba?

Dibuja situaciones que se refieran a lo siguiente.

DERECHO A LA EDUCACIÓN -- DERECHO A LA ALIMENTACIÓN ---

Escribe en que consiste tu deber en cada derecho de la actividad anterior.

1-Mi deber.....

2-Mi deber.....

Extrae del texto palabras que sean:

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

.....

.....

.....

.....

Separa en sílabas las siguientes palabras.

Abuelo:.....

Derechos:.....

Deberes:.....

Elige dos palabras del texto anterior y produce oraciones.

Pinta del mismo color el doble de los siguientes números.

8 - 24 - 16 - 12 - 3 - 18 - 6 - 9

Encuentra la mitad de los siguientes números.

La mitad de 16 es=.....

La mitad de 18=.....

Coloca v (verdadero) o f (falso).

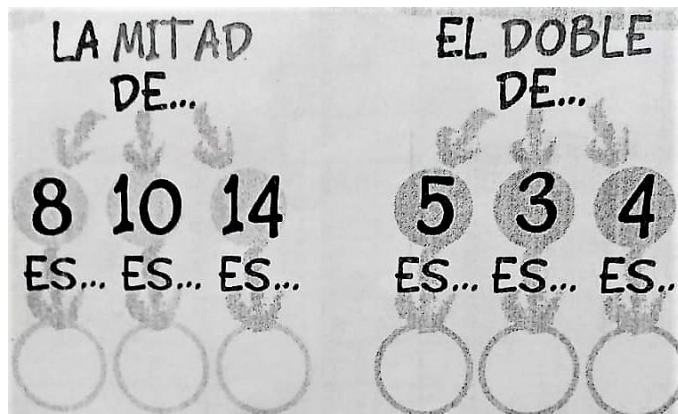
16 es la mitad de 24: _____

12 es la mitad de 42: _____

6 es la mitad de 12: _____

8 es la mitad de 16: _____

Completa estas tablas.



Realiza los siguientes cálculos.

$4 \times \dots = 12$

$2 \times \dots = 18$

$3 \times \dots = 9$

Resuelve la siguiente situación problemática.

Paula necesita 2 huevos para hacer una torta. ¿Cuántos huevos necesitará si en un mes le encargan 24 tortas?

RESPUESTA:.....

Observa las siguientes imágenes. Luego ubica cada palabra en el lugar que corresponda.

DERECHO A LA SALUD. DERECHO A LA EDUCACIÓN. DERECHO A LA
DIVERSIÓN.

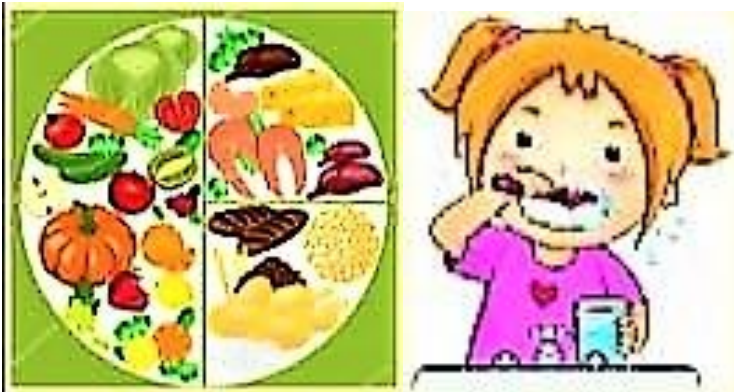


.....

¿Es importante tener derecho? ¿Por qué?

Realiza pancartas referidas a los deberes y derechos de los niños.

Observa las siguientes imágenes sobre hábitos saludables y explica con tus palabras cada uno de ellas.



.....



.....



En las siguientes imágenes señala, con una x lo correcto para tener buena salud.



Piensa en cuál de las imágenes anteriores puede hacer referencia a algún derecho de los niños. Y nómbralo.

Escribe con tus palabras que haces vos para tener una buena salud.
Dibuja lo que creas que es más importante.

DIRECTORA: ELIANA VERÓNICA ALMIRÓN