

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3

Escuela: Falucho Turno Mañana

CUE: 7000390-00

Docentes: Dalmónego Fernanda – Zárate Mayra

Grado: 4º

Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Te propongo hacer un peluche de toalla.**Contenidos:**

Lengua: Lectura y producción escrita de textos no ficcionales: El "texto instructivo". El verbo en infinitivo e imperativo. El adjetivo.

Ciencias Sociales: Actividades económicas. Circuito productivo.

Matemática: Ángulo Clasificación. Situaciones problemáticas con números naturales: Doble- Mitad de una cantidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Interpreta consignas.
- Clasifica ángulos según su amplitud.
- Resuelve situaciones problemáticas que incluyen las cuatro operaciones.
- Calcula el doble y mitad de una cantidad.
- Lee comprensivamente.
- Reconoce las características del texto instructivo.
- Distingue verbos en modo infinitivo y modo imperativo.
- Identifica adjetivos.
- Escribe un instructivo sencillo, respetando su organización textual.
- Reconoce la materia prima de un producto.
- Clasifica los recursos naturales.
- Identifica las etapas del circuito productivo.

Actividades:

1)-Observar la imagen, presenta diferentes peluches que se pueden hacer con toalla.

2- Encierra la opción correcta:



a) ¿Qué tipo de texto utilizarías para confeccionar un peluche?

Una fábula

Un texto Instructivo

Una anécdota

b) Rodear las características que tiene los textos cuya función es ayudarnos a hacer algo, que se presentan a continuación.

- Presentan dos partes materiales y procedimiento.
- Intentan transmitir una moraleja o enseñanza.
- Tienen instrucciones claras y ordenadas para facilitar la comprensión.

3- Leer el siguiente texto:

	1° Enrollar cada extremo de la toalla de manera horizontal, hasta la mitad como muestra la imagen.		4° Colocar una gomita elástica en la parte superior para hacer la cabeza y redondear la parte de arriba.
	2° Retorcer la toalla 180° y doblar por la mitad justo donde se retorció, uniendo ambos extremos.		5° Ahuecar las esquinas de la cabeza para hacer las orejas con la ayuda de dos gomitas elásticas.
	3°- Sujetar bien la parte superior y abrir los rollos de una de las partes, envolviendo la parte inferior, para formar los brazos y torso del osito.		6° Atar una cinta alrededor de la cabeza para esconder la goma elástica. 7° Añadir dos botones que serán los ojos del osito.

a)-Escribir los materiales necesarios para realizar el osito.

b)- Responder: ¿Qué sucedería si no seguimos los pasos en orden?

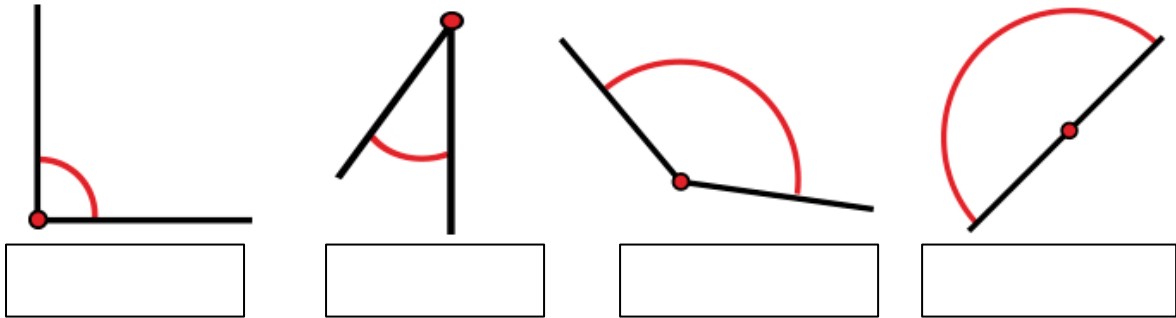
4)- Escribir como se lee la siguiente expresión numérica que aparece en el texto.

180°.....

5) Observar las imágenes:

a- Rodear con un color las varillas que forman el ángulo que mide 180°:

b- Escribir cómo se clasifica cada uno (agudo, obtuso, llano o recto).



6-Releer el texto para hacer el osito:

a- Subrayar y extraer los verbos del texto.

7-Observar las imágenes.

a-Rodear la opción correcta.-¿Cuál es la materia prima que se utiliza para realizar una toalla

VACA



GIRASOL



ALGODÓN



ORO



b-Responder: La materia prima utilizada para elaborar la toalla ¿es un recurso natural o artificial?¿Por qué?.....

8-Unir con flechas cada palabra con su concepto.

- **Recurso Natural Renovable**
 - Son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en recuperarse y van disminuyendo con el uso, por eso pueden agotarse.
- **Recurso Natural No Renovable**
 - Son elementos de la naturaleza que no se agotan y se recuperan en poco tiempo.

9-Encierra la opción correcta: ¿Qué tipo de recurso es la materia prima con la que se confecciona la toalla?

Renovable

No Renovable

10- Ordenar y numerar las etapas del circuito productivo del algodón.



11- Escribir las actividades del circuito productivo del algodón con ayuda de las imágenes, según la actividad económica a la que pertenezca.



ACTIVIDAD ECONÓMICA PRIMARIA	ACTIVIDAD ECONÓMICA SECUNDARIA	ACTIVIDAD ECONÓMICA TERCIARIA

12-Resolver la siguiente situación:

La máquina cosechadora, recolecta el algodón de una hectárea en 2 horas. Completar la tabla teniendo en cuenta la información:

Hectáreas	1	2	3	5	10
Horas	2				

13-En la fábrica “La Blanca” se hacen 650 toallas en un día.

¿Cuántas toallas realiza la fábrica “Arco Iris” si fabrica el **triple** de la fábrica Blanca?

¿Y en la fábrica “Suavit” si realiza la **mitad** de la producción que la fábrica La Blanca?

14- Responder:

a-¿Qué actividades económicas son las que más se desarrollan en tu localidad? b-¿Cuál es la materia prima que se obtiene? c-¿Qué uso se le da?

15- El peluche realizado tiene las siguientes características: - **Encerrar los adjetivos**

- Fácil de hacer.
- Económico porque se realiza con pocos materiales.

- Bonito y suave porque está hecho de algodón.

16- Observar la imagen y escribir un instructivo para realizar un conejo de peluche. Los verbos deben terminar en (AR- ER- IR) que corresponde al modo infinitivo.



Materiales	Procedimiento

17) Observar los precios de estos materiales y resolver las siguientes situaciones:

Recuerda registrar todos los cálculos que hiciste y escribir una respuesta para cada pregunta.

- Toallas blancas \$32
- Gomas elásticas \$1 cada una
- Cinta x 1 metros \$ 10
- Ojitos el par \$ 5

- ¿Cuánto gastarás en toallas si desean hacer 8 conejitos?
- ¿Cuántas gomas elásticas necesitas en 8 conejitos si cada uno lleva 3?
- Si por conejo te gasta medio metro de cinta.
-¿Cuánto dinero gastarán para hacer un conejito?
- Según tu opinión ¿En cuánto tendrías que vender cada conejo para obtener ganancias?

Directora: Margarita Fernández Vicedirectora: Mónica Macía