

E.E.E Múltiple 25 de Mayo Inclusión 3° Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio

Grado: 3° Inclusión

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

Título: ANTES COMO AHORA

Contenidos:

Lengua: Lectura de textos, Comprensión de texto, Sustantivos, verbos, adjetivos, Sinónimos y antónimos

Matemática: Numeración. Problemas y operaciones: sumas, restas y multiplicaciones.

ATENCIÓN: recuerda escribir la fecha, tus datos personales y marcar en el calendario el día

Día 1 Lengua Comprensión de texto

Escucha con mucha atención el texto, leído por un adulto, luego cópialo en tú cuaderno

LOS CRIOLLOS SE REUNIERON FRENTE AL CABILDO,
ELLOS QUERIAN SABER QUE SUCEDÍA,
AQUEL 25 DE MAYO DE 1810, EL PRIMER GOBIERNO PATRÍO SE FORMARÍA.
EN LA ÉPOCA COLONIAL TODO ERA DIFERENTE,
LAS SEÑORAS USABAN VESTIDO CON MANTILLAS.
LOS SEÑORES USABAN FRAC, GALERA Y BASTÓN.
EN EL PATIO HABÍA UN ALJIBE CON AGUA,
LAS CALLES ERAN DE BARRO Y PIEDRA,
LAS PERSONAS SE TRASLADABAN EN CARRETAS, CABALLOS O
DILIGENCIAS.
HABIAN VENDEDORES AMBULANTES QUE OFRECIAN SUS
PRODUCTOS Y ALMACENES LLAMADAS PULPERIA.
PERO HABÍA ALGO IGUAL
A LOS CHICOS DE ESA ÉPOCA COMO A USTEDES
TAMBIÉN LES GUSTABA...JUGAR.

2-Responde

A-¿Qué se formó el 25 de Mayo de 1810?.....

B-¿Cómo era la vestimenta de la época colonial?.....

C-¿Cómo eran las calles?.....

D-¿El agua que se utilizaba era a través de un surtidor o canilla?.....

E-¿Cuáles eran los medios de transporte que se utilizaban?.....

F-¿Quiénes vendían sus productos por las calles?.....

G-¿Qué sigue siendo igual antes y ahora?.....

E.E.E Múltiple 25 de Mayo Inclusión 3° Áreas Integradas

Día 2 Sustantivos Adjetivos y verbos

1-Copia del texto de la actividad anterior 10 sustantivos

_____, _____, _____, _____, _____
_____, _____, _____, _____, _____

2-Agrega adjetivos a los siguientes sustantivos

VESTIDO 

VENEDORES 

BASTÓN 

CABILDO 

3-Subraya en el texto los verbos

Día 3 Matemática: Numeración

1- Lee y escribe el número

CINCO: _____ DOCE _____ CIEN _____ DIEZ _____ VENTICINCO _____

2- Descompone en cienes dieces y unos

110=

567=

3-¿Cuáles de estos números están entre el 400 y el 500? Anótalos en tú cuaderno.

475 - 490 - 745 - 447 - 224

4-Escribe en tú cuaderno tres números que estén:

a)-Ente 100 y 200: _____

b)-Entre 500 y 600: _____

Día 4 Ciencias Sociales ¿A qué jugaban en 1810?

1-En la época colonial de 1810, los niños jugaban en los patios de sus casas y en las plazas, tenían juegos muy lindos. A continuación, te daré un listado juegos de aquella época y juegos de la época actual, con ayuda de mamá, vas a escribir los nombres en la columna que corresponda.

JUEGOS - LA RAYUELA – ANDAR EN PATINES - EL TROMPO –
LAS BALITAS – EL GALLITO CIEGO - A LA PELOTA – JUEGOS
CON LA PLAY – EL PALO ENJABONADO – VIDEO JUEGOS -

JUEGOS DE ANTES

JUEGOS ACTUALES

E.E.E Múltiple 25 de Mayo Inclusión 3° Áreas Integradas

2-Dibuja dos juegos actuales y dos de la época colonial

Día 5 Técnica grafo plástica

Busca en diarios, revistas o libros la imagen del cabildo y dibújalo. Pinta y decora con lo que tengas en casa tierra, arena, yerba, algodón. Pega la imagen en el cuaderno.

Día 6 Ciencias Sociales “LAS COMIDAS EN LA ÉPOCA COLONIAL”

1- Conversa en familia sobre las comidas de la época colonial realiza un listado en tu cuaderno Menciona cual de ellas no probaste.....



2-Te propongo que escribas en tu cuaderno la receta de una comida típica de esa época puede ser: pastelitos, mazamorra, locro,. Tener en cuenta los ingredientes y la preparación

Día 7 Matemática Numeración

1-Realiza la siguiente suma

$$\begin{array}{r} 599 \\ + \quad \quad \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

El número que obtuviste es el.....

2-Realiza 10 colecciones de 10 elementos con lo que tengas en casa: piedritas tapitas, porotos, fideos

-Vamos a realizar las siguientes sumas comenzaremos con el 600 para ello con el material que recolectaste iremos agregando de diez

$600+10=....$

$600+60=....$

$600+20=....$

$600+70=....$

$600+30=....$

$600+80=....$

E.E.E Múltiple 25 de Mayo Inclusión 3° Áreas Integradas

$600+40=.....$

$600+90=.....$

$600+50=.....$

3-Realiza el cuadro en tu cuaderno y complétalo, utiliza la regla

10 renglones

10cm

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 |
| 610 | | 612 | | 614 | | 616 | 617 | | 619 |
| 620 | 621 | 622 | 623 | | 625 | 626 | | 628 | |
| | | 632 | | | | 636 | | | 639 |
| 640 | 641 | 642 | 643 | | 645 | 646 | 647 | 648 | |
| | 651 | | 653 | | | | | | 659 |
| | | 662 | | 664 | | | 667 | | |
| 670 | | | 673 | | 675 | 676 | 677 | | 679 |
| 680 | 681 | 682 | | 684 | | | | 688 | |
| 690 | | | 693 | | | 696 | | | 699 |

Día 8 Lengua Sinónimos y antónimos

Recordemos: Los Sinónimos son palabras que significan lo mismo por ejemplo
sabroso=delicioso, auto=coche flaco=delgado

Los Antónimos son palabras que significan lo contrario por ejemplo:

blanco=negro alto=bajo frío=caliente

1-Escribe los sinónimos

ANCIANA:.....

HERMOSO:.....

FEO:.....

CABELLO:.....

2- Copia las palabras y une los Antónimos

vacío

tranquilo

mojado

izquierda

arriba

lleno

nervioso

abajo

derecha

seco

Día 9 Matemática Leer y comparar números

Te propongo algunos problemas para seguir pensando en los nombres de los números y en cómo ordenarlos. Pueden consultar el cuadro con números que usaron

E.E.E Múltiple 25 de Mayo Inclusión 3° Áreas Integradas

la semana pasada.

1-Este es el número seiscientos 600, Escriban el nombre de estos números.

603

670

612

2¿Cuál de estos números es el seiscientos cinco? Márcalo con una cruz.

655 65 6005 605

3. Ordenen estos números de menor a mayor.

605 495 659 599 130

Día 10 Lengua los pregones

1- Observa los siguientes vendedores ambulantes y escribe un pregón para cada uno



escobero

pastelera

lechero

aguatero

2- Completa las oraciones reemplazando el dibujo por la palabra y escríbelas en tu cuaderno

ANTES LAS PERSONAS SE ALUMBRABAN CON  AHORA USAMOS 

PARA TRASLADARSE USABAN  Y  EN LA ACTUALIDAD NOS

TRASLADAMOS EN    

LOS PERSONAS EN 1810 USABAN  Y AHORA USAMOS 

Directora: Prof. Roxana Valdez