

Guía Pedagógica N° 10

Escuela: C.E.N.S. N°249 "César H. Guerrero"

Docentes: Natalia Sarmiento, Sandra Puerta, Viviana Sánchez

Año: 1° **Divisiones:** 1°, 2°, 3°,4°.

Nivel: Educación de adultos.

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua y Literatura

Título de la propuesta: Revisamos contenidos

Objetivos:

- Aplicar el proceso lector en los textos literarios.
- Reconocer distintas cohesiones textuales.
- Clasificar tipos de palabras.

Contenidos:

- Comprensión lectora.
- Cohesión textual.
- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos

Capacidades:

- Pensamiento crítico: Comprender la información escrita expresada.
- Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para reconocer palabras.
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Desarrollo de las actividades

- 1- Antes de la lectura: movilizaré tus conocimientos previos y anticiparé el tema que tratará el texto.
- 2- Lee el siguiente texto:

Las termas de La Laja

Albardón es un bonito departamento que está ubicado al norte de la capital. Tiene 900km. de superficie, buena parte de la cual está dedicada a la agricultura y es muy famosa en la provincia y en el país por su uva moscatel. Se une a la ciudad de San Juan mediante la ruta N° 40.

Allí en Albardón hay muchos lugares de gran belleza, entre los que se destacan los baños de La Laja. Dicen que en esta zona antaño vivía una tribu de indios huarpes que eran comandadas por un noble cacique cuya hermosa hija se llamaba Tahué.



Esta doncella encontró el amor en un joven llamado Yehué. Pero la felicidad de Yehué quedó trunca porque la muchacha fue conquistada por otro hombre, hijo de un cacique de una tribu vecina.

Yehué no pudo asumir la pérdida de aquel amor y su corazón se llenó de odio, tanto que una tarde, cuando los enamorados se alejaron un poco de la tribu, los atacó por sorpresa y su hacha terminó con la vida de la pareja. Con la intención de que no fueran a descubrirlo, Yehué, arrastró los cuerpos lomas arriba, abandonando primero al indio y poco más adelante, a la muchacha.

El enamorado culpable siguió caminando, pero su estado de locura le hizo perder el sentido y tendido sobre las piedras lo sorprendió la muerte.

Cuenta la leyenda que el dios de los huarpes comprendió ese amor y esas muertes y en homenaje a los tres desdichados, hizo brotar de los lugares donde se encontraban los cuerpos, tres manantiales, que son las tres corrientes que alimentan las termas de los baños de La Laja. Es por eso que aquellas aguas son cristalinas y curativas, porque no son otra cosa, que el resultado del gran amor de aquellos indios huarpes.

Autor Anónimo

Recopilador Jorge Buenaventura Luna. (Leyenda adaptada)

3- Señalá con una { los párrafos del texto y numéralos.

4- Marcá con una cruz lo correcto

El texto es	un cuento.....	una leyenda.....	un mito.....
Tiene función	informativa.....	literaria.....	apelativa.....
Su trama es	conversacional.....	narrativa.....	descriptiva.....
Está organizado en	párrafos.....	versos.....	estrofas.....
Su autor/a es	anónimo.....	Ema Wolf.....	Buenaventura.....

5- Indicá el marco narrativo del texto

LUGAR:

TIEMPO:

PERSONAJES:

6- Respondé

a- ¿Quién es el personaje protagonista de la leyenda? ¿Y quiénes son los secundarios?

b- ¿De quién se enamoró Yehue?

c- ¿Fue correspondido? ¿Por qué?

d- ¿Cuál es el tema de la leyenda? Subraya la respuesta correcta.

Amor – Odio – Desamor

e- ¿Cuántos manantiales brotaron y por qué?

f- ¿Te parece bien lo que hizo Yehue? Justifica la respuesta.

7- Ordená según sucedió. (con números del 1 al 6)

- ___ Los enamorados quedaron tendidos.
- ___ La doncella encontró el amor en un joven llamado Yehué
- ___ Brotaron tres manantiales.
- ___ La muchacha fue conquistada por otro hombre.
- ___ Terminó con la vida de la pareja.
- ___ Yehué no pudo asumir la pérdida de aquel amor.

8- Extraé, del texto, sustantivos y clasifícalos. (siete)

.....

.....

9- Copiá del texto, cinco adjetivos y clasifícalos.

.....

.....

.....

10- Extraé oraciones donde se utilice:

A. Sustitución:

.....

.....

B. Elipsis

.....

.....

11- Completá con el verbo conjugado en 1° persona del singular del Pretérito Perfecto Simple, Modo Indicativo.

Yo no (asumir)..... la pérdida de aquel amor.

Yo (caminar).....en estado de locura.

12- Reescribí las siguientes oraciones, cambiando los verbos subrayados, conjugados en el tiempo verbal indicado

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

- La doncella encontró el amor en Yehue.

.....

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Yehue arrastró los cuerpos lomas arriba

FUTURO SIMPLE

- El dios de los huarpes comprendió ese amor.
-

Directora: Prof. Verónica Arredondo