
PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 4

Semana de 27 de abril al 8 de mayo

Escuela: ENI Nº13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visual), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Formación personal y social.

Título de la propuesta: Desarrollo mi independencia.

Actividades

Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Propuesta Nº1:

-La docente los saludará y les contará que tiene una caja mágica en donde se pueden encontrar grandes tesoros, los más importantes y lindos de la sala. Al descubrir lo que hay en ella, utilizando guantes, irá sacando carteles y mencionando los nombres de cada niño/a de la sala, y les propondrá que cada uno envíe una foto actual, con su nombre y una característica, para de ese modo poder conocerse entre todos y saber quienes son sus compañeros. Posteriormente, la docente, realizará un collage con todas las fotos y las enviará al grupo de padres.



Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

Propuesta de Plástica: COLOR - TRIDIMENSIÓN.

- Materiales: Témpera color marrón, cilindro de cartón de papel de cocina, tijera, hojas secas de árboles.

-Actividad: Esta actividad la comenzamos recortando el cilindro de papel de cocina en tiras hasta la mitad del cilindro en forma vertical, abrir las tiras hacia afuera representando las ramas del árbol, decorar el tronco del árbol y ramas pintando con tempera de color marrón, romper las hojas secas en pedazos más chicos y decorar las ramas del árbol representando las hojas secas en otoño.

Terminando la actividad sacar una foto de la representación del árbol en otoño, enviar registro fotográfico a la seño de la sala.

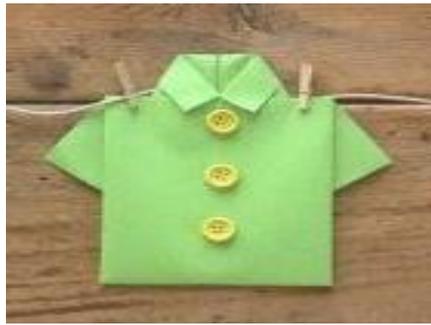
Propuesta Nº2:

- Al día siguiente se les cantará la canción “Popurrí de las manos”, acompañándolo con el video de la misma, <https://youtu.be/4NyPBD8Vilk> . Luego se les pedirá que realicen una canción de las manos con la familia y contesten las siguientes preguntas: ¿creen que son importantes las manos?, ¿por qué?, ¿qué podemos hacer con ellas en casa?



- La docente, en otra oportunidad, les contará su rutina diaria y porque son tan importantes las manos, al ayudarnos a realizar casi todas las acciones diarias. Se hará hincapié al momento de vestirse ¿Qué se usa? ¿Cómo se coloca? ¿Son fáciles de colocar? etc. Y se les irá mostrando diferentes vestimentas; por ejemplo: remera mangas corta, mangas largas, camisa, campera, suéter, pantalón corto, largo, de jean o jogging, entre otros. Al observar cada prenda se irá haciendo observaciones como por ejemplo las que tienen botones, cuantos tiene, si tiene cordón, como se ajusta, etc. Luego se les propondrá realizar en cartón una camisa y hacer círculos pequeños y que los niños, contando, los ubiquen donde corresponda.

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.



Propuesta de Música: ¡Construcción de cotidiáfonos-exploramos sonidos!

- Materiales:
- Caja de cartón.
 - Tubo de servilleta de papel.
 - Bandas elásticas.
 - Plasticola.
 - Decoración a elección.

Actividades:



- En otra oportunidad, se los invitará a elegir a alguien de la familia y jugar a quien puede vestir y desvestir al otro al ritmo de la música, "Circus theme song remix", <https://youtu.be/1ldtslywKA> , el juego tiene que cumplir con algunas consignas: tienen que ser más de tres prendas, alguna tiene que tener botones y abotonarlos, tienen que vestirlo luego realizar un saludo y sacarle la ropa y la más importante, tienen que divertirse . También pueden vestir a un muñeco.

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

Propuesta N°3.

Se les propondrá en familia construir un tablero de enhebrado, para ello necesitan un cartón, fideos perforados y un cordón o lana larga. En forma de fila, con una distancia de 2 cm, pegan los fideos. Una vez seco los chicos deben pasar el cordón o lana por los fideos, hasta el final.

**Propuesta de Educación Física:** Un baile en familia

Material: música, maquillaje, ropa para disfrazarse.

Actividades: 1) En familia deberán escuchar y observar un video; aprendiendo al menos 3 pasos de la coreografía. Y el resto de los pasos deberán crearlos ustedes mismos (optativo: si desean grabarse en esta actividad.)

**Propuesta N°4.**

Se los invitará a divertirse en familia recordando y cantando la canción tiburón bebe, imitando los diferentes movimientos.



Propuesta de Plástica: COLOR.

Materiales: Hoja N° 5, hojas de árbol, plasticola.

Actividad: Para realizar esta actividad, buscar hojas de árboles en distintos colores, verdes, marrones y amarillas, identificarlas por colores de hoja verde a seca, pegarlas en la hoja blanca de dibujo de izquierda a derecha representando el proceso que pasan las hojas al secarse. Pegar primero la hoja verde y hacia la derecha pegar hojas cada vez más secas una al lado de la otra.

Terminando la actividad colocar el nombre del niño/a en una esquina de la hoja.

Registrar fotográficamente el proceso y finalización de la actividad y enviar a la seño de la sala.

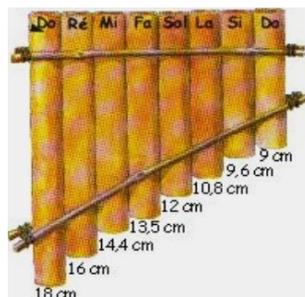
Propuesta N°5:

- Al siguiente día, se les dirá que cuando nos sacamos una prenda o cuando se lavan y están limpias hay que ordenarlas para de ese modo cuidarlas, por ello la docente les demostrara, a través de un video, como doblar las diferentes prendas para poder guardarlas. Y los invitara a ayudar, a mamá, a doblar la ropa, siguiendo todos los pasos de pliegue.

Propuesta de Música: ¡Construcción de cotidiáfonos! - Exploramos sonidos

- Materiales:
- Tubo de cartón (servilletas).
 - Bandas elásticas.
 - Plasticola.
 - Decoración a elección.

Actividades:



- Se los invitará a realizar un barco de papel para que el tiburón, de la canción que cantaron con anterioridad no los alcance. Para ello necesitaran un papel cuadrado e ir realizando los dobles y seguir las instrucciones que la docente les dará para su creación.



Propuesta de Educación Física: Dominio de la coordinación motriz a través de la danza rítmica musical.

Material: música, maquillaje, ropa para disfrazarse.

Actividad: Hacer un video; eligiendo un nuevo tema musical y la creación de una nueva coreografía. El tiempo de grabación será de 45" a 1 minuto de duración y deberán presentarlo a la semana siguiente; disfrazados, maquillados y a divertirse mucho.



Propuesta Nº6.

- Para finalizar la guía se les propondrá en familia armar un volantín, se les enviará un video de guía para su realización. Luego deberán enviarle a la seño a través de una grabación como juegan con el volantín.



Directora: Prof. Adriana Gómez.

Vicedirectora: Prof. Patricia Ortiz.

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.