

**JINZ N° 2 Anexo Escuela Juan Pedro Esnaola- Sala de 5 años-  
Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Escuela: Juan Pedro Esnaola

Docente: Cortez, Amelia M.

Nivel Inicial

Turno: Mañana

Área curricular: Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural

Título de la propuesta: **“Aprendiendo en casa y en familia”**

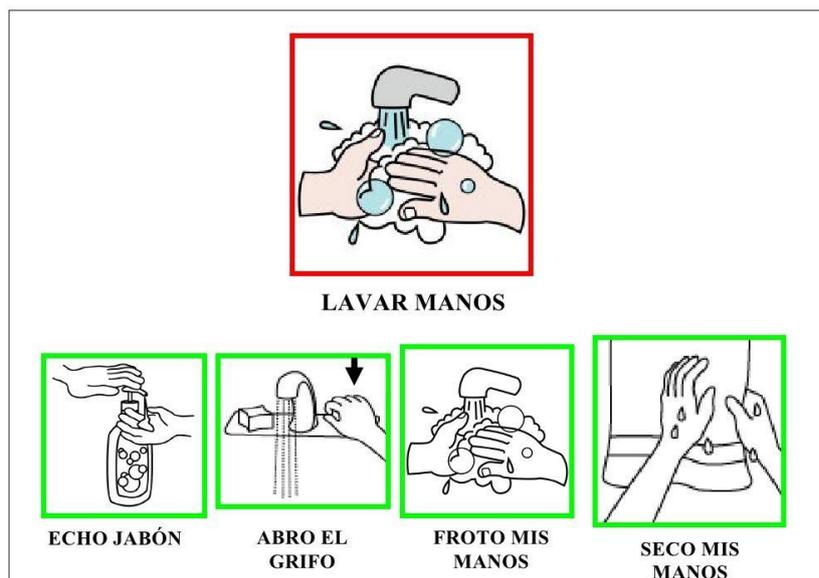
**Contenidos seleccionados:**

- Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal.
- Escucha y disfrute de textos literarios: cuentos.
- Renarración y elaboración de cuentos.
- Elaboración de títeres.
- Lectura de números.
- Reconocimiento de colores.
- Manipulación de diferentes materiales.

**Desarrollo de las Actividades:**

**Actividad N°1: Higiene Personal: “Recordamos el lavado correcto de las manos”**

- ✓ Se le comentara al niño que es importante tener una buena higiene en las manos para poder merendar, para trabajar con diferentes materiales, después de ir al baño, después de jugar, etc. Se le preguntará como se higienizan las manos en el jardín, cuales son los pasos a seguir, anotaran los papas en un papel los pasos que los chicos les indiquen (hoja A4).
- ✓ Luego deberán entregar la siguiente imagen, los papas guiaran a los chicos a verificar si los pasos que habían dictado anteriormente estaban bien. Pintaran las imágenes, luego recortaran y pegaran la secuencia de imágenes según el orden que corresponda en la hoja que habían escrito los pasos para la higiene de manos.  
Nota: se anexa imagen para trabajar
- ✓ Finalmente los papas y chicos se lavaran las manos para recordar los pasos.



### **Actividad N° 2: Cuento: “María con Manos Sucias”**

- ✓ En familia deberán leer el cuento a los niños “María con Manos Sucias”, luego preguntaran ¿Quién es María? ¿qué paso en el cuento? ¿Por qué se enfermó María? ¿Quién la ayudó a sanarse? Etc.
- ✓ Les entregaran una hoja A4 o N°5 de color blanca y entre todos deberán realizar un collage con lo que más les gusto del cuento. Pueden usar diferentes materiales que tengan en casa (telas, papeles, palitos, temperas, etc.).
- ✓ Finalizando el trabajito le comentan a sus hijos que es muy importante la higiene personal y mucho más de las manitos.

### **Cuento “María con manos sucias”**

En el pueblo de Cariamanga, vivía una niña que se llamaba María. Era una chica muy feliz y amiga de todo el mundo. Siempre pasaba bailando y cantando y jugando con sus amigas.

Pero María era una chica muy descuidada. Había aprendido de la higiene en la escuela, pero no hizo caso a la maestra. Casi nunca se bañaba. Andaba sin zapatos. Nunca lavaba las frutas antes de comerlas. Tomaba agua directamente de la quebrada sin hacerla hervir. Y tampoco se lavaba las manos. Siempre estaba con manos sucísimas! Por eso todo el mundo la llamaba “María con Manos Sucias”.

Pero María no sabía que en la suciedad de sus manos, vivían pequeños animalitos, tan chiquitos que no los puede ver a simple vista. Pero en cada dedo, vivían millones de estos animalitos que se llaman microbios. Y no solamente allí. También vivían en las cascara de las frutas y en las verduras. Y en el agua de la quebrada. Todos tratando de enfermarla.

## JINZ N° 2 Anexo Escuela Juan Pedro Esnaola- Sala de 5 años- Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural

Y un día en el dedo de María, llegó un gusano muy malo y peligroso. Su nombre era Guillermo Gusano. A Guillermo le encantaba causar enfermedades a los niños chiquitos de ese poblado. Pero solamente podía causar enfermedades en los niños como María que no practicaban una buena higiene. La próxima vez que comió María, Guillermo salto en un pancito y así llegó a su estómago.

Y en el estómago de María, Guillermo organizó una reunión de todos los gusanos para planificar una invasión del intestino de María para hacerla enfermar. Pobre María!!

Y poco a poco se enfermaba María. Se sentía muy mal. Tenía diarrea y un dolor de estómago muy fuerte. Por fin tuvo que ir al médico. El médico le dio unos medicamentos para los bichos. La medicina mató a Guillermo y sus amigos, y María empezaba a sentirse mejor.

Y después de esta experiencia, María se dio cuenta que había mucho que hubiera podido hacer para evitar la enfermedad. Y ahora siempre hierva el agua antes de tomarla. Y siempre lava las frutas y las legumbres antes de comerlas. Y a cada rato se está lavando las manos. Por eso, ahora todo el mundo la llama "María con las Manos Limpias"

Y colorín. Colorado, este cuento se ha terminado...

### **Actividad N° 3: "Bingo de números"**

- ✓ Buscar varios cartones en forma rectangular, marcar líneas verticales 2 y líneas horizontales 1. Luego colocar números mezclados en algunos casilleros, solo se podrán escribir 6 números del 1 al 20.

		
6	2	3
9	5	1

- ✓ En una bolsita estarán dispuestos los numero del sorteo (del 1 al 20), primero los papas serán quienes inicien el juego sacando los números del bolillero (bolsita) y los chicos con ayuda completaran el cartón.
- ✓ Luego los niños deberán ser quienes sacan los números de la bolsa y dictaran los números al resto de la familia.

**Actividad N° 4: “Escribimos un cuento en familia”**

- ✓ Deberán preguntarle a los chicos ¿cuál es el cuento que prefieren, y porque? ¿Qué es lo que más les gusta del cuento? ¿cuál es su personaje favorito? etc.
- ✓ En hojas de las que tengan en casa copiaran el cuento y con ayuda de los niños realizaran las imágenes, pintar o usar la técnica que más les guste.
- ✓ Finalmente las hojas transcriptas deberán formarse en libro de cuento propio de cada niño.

**Actividad N° 5: “Un amigo para mi cuento”**

- ✓ Buscaran en casa medias, guantes, bolsas de madera, tela o cualquier elemento que les permita realizar un títere para que el niño pueda manipular y representar el cuento que escribieron anteriormente. Pueden realizar el personaje favorito o lo que el niño quiera.
- ✓ Luego lo llevaran al jardín junto al cuento para compartir con los compañeros.

**Actividad N° 6: “Juego de emboque”**

- ✓ Buscar una superficie de cartón o tela, realizar 4 círculos y pintar alrededor de los mismos de color rojo, amarillo, azul y verde. Luego colocarle al lado a siguiente puntuación: rojo: 2, amarillo:4, azul:1 y verde:3.
- ✓ Se iniciara el juego indicando al niño que debe embocar en un color determinado, se irá cambiando de color a medida que el niño emboque correctamente. (repasamos colores)
- ✓ Otra alternativa es que el niño emboque al azar y la persona mayor sume la cantidad de puntos obtenidos. (Repasamos los números)

❖ Directora: Emilia Chiamonte