

GUÍA PEDAGÓGICA –NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS

CUE del Establecimiento. 700027200

Escuela: Nocturna Matías Zavalla- (sede)

Docente: Mariela Ardiles

Ciclo: 4to

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua

Contenidos seleccionados

-Oralidad: Participación frecuente en conversaciones orales acerca de las experiencias personales.

-Lectura del diario, diferentes tipos de textos.

-Uso e identificación de mayúsculas.

-Escritura de textos con propósito comunicativo determinado, La Noticia.

Actividades

1-Leemos entre todos los siguientes artículos

Marcelo Regalado. Miércoles 18 de marzo del 2020

<https://www.infobae.com/america/mundo/2020/03/16/el-cuadro-que-explica-por-que-el-coronavirus-es-mas-peligroso-que-otras-epidemias/>

-. 2_Responder

a-¿Qué tipo de texto es el que leímos?

b-¿Cómo te diste cuenta?

c-¿Cuál es el tema principal?

2-Para tener en cuenta

Una NOTICIA es un tipo de texto que busca informar al lector sobre un acontecimiento actual de su interés. Suele ser redactada en medios informativos y puede tener o no prioridad en cuanto a su publicación.

Además de la objetividad de quien la escribe, una noticia consta de varias partes que son:

Volanta: anticipa o complementa la información del título.

Título: destaca lo más importante de la noticia.

Copete: se encuentra debajo del título y es la síntesis de la más importante del texto.

Cuerpo de la noticia: se da la información completa, de mayor a menor importancia.

Fotografía: de acuerdo al texto, puede ser opcional.

Epígrafe: debe ubicar a la fotografía en la noticia y enunciar de que se trata la fotografía.

3-Identificamos las partes de la noticia leída en el punto 1.

4-Trabajamos con el diario realizando la selección de diferentes noticias, las leemos en voz alta, comentamos las mismas e identificamos sus partes.

5- Coloreo las mayúsculas en las noticias seleccionadas.

Para recordar:

TAPAS Gramaticales

Uso de MAYÚSCULA

MAYÚSCULA SÍ

- **Nombres y apellidos de persona:** José Ortega y Gasset
- **Al principio de una cita, después de dos puntos:** Ella dijo: "Ya estoy harta"
- **Al principio de una carta, después de dos puntos:** Querido amigo:/ Te escribo para decirte...
- **Nombres propios de instituciones:** la Real Academia Española
- **Nombres propios de cosas:** la Tierra, Marte, Mercurio... son planetas
- **Nombres de países:** España, Portugal, Honduras, etc.

MAYÚSCULA NO

- **Nombres de cargos públicos:** el rey, el ministro, el presidente del gobierno...
- **Las nacionalidades:** somos españolas
- **Los nombres genéricos de monumentos:** la catedral de... el palacio de...
- **Los nombres genéricos geográficos:** el mar.../ la cordillera de...

Entonces el rey fue a un acto de la Real Academia y dijo: "Hola amigos."

6-Escribimos una noticia contando algo importante que sucedió en nuestras vidas,

Para hacerlo no olvides tener en cuenta las partes de la noticia y los pasos para escribir un texto.

- Busca y lee un texto del mismo tipo de documento que quieres escribir.
- Analiza el texto, si es un ensayo, identifica:
 - **El propósito** del texto (convencer, motivar a cambiar una actitud, persuadir, refutar, etc.
 - **El destinatario** potencial.
 - **La tesis**, ¿está bien definida?
 - **Los argumentos** que la sustentan, ¿qué tipos de argumentos se utilizan?
 - **La estructura del texto**, ¿contempla introducción, desarrollo y conclusiones?

7- realizamos la escritura en borrador y la vamos mejorando entre todos hasta lograr el trabajo final.