



ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 29
CUE N° 7000663-02

Docente responsable:
Ruth Alejandra Fernandez

GUÍA PEDAGÓGICA
Segundo ciclo. 4° y 5° año

2

El agua

PROBLEMA

Los alumnos de segundo ciclo tienen dificultad en reconocer la importancia del agua como recurso esencial en la salud de las personas

PROPÓSITOS

Promover la búsqueda y resumen de información

Proporcionar el desarrollo de actividades responsable respecto a la preservación y cuidado de la vida y el medio ambiente

DESAFÍOS

Diseñar una campaña de concientización sobre la importancia del agua ,utilizando folletos

CAPACIDADES

Pensamiento crítico:

Argumentar de manera oral y escrita opiniones o plantearse interrogantes sobre la manifestación de diversas situaciones o textos

Comunicación

Buscar ,localizar ,seleccionar y resumir la información

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Área Lengua

Área Lectura comprensiva
Lectura individual y grupal

Área Área Matemática

Sistema de numeración romano –
Numeración escritura de números naturales del 1.000.000

Área Área Ciencias Naturales

Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas

Área Área Ciencias Sociales

Efemérides 20 de Junio día de la bandera

Área Lengua y Cs. Naturales

Leemos el siguiente cartel

EL AGUA



Indagamos saberes previos

Leemos con atención el siguiente texto

El 75% del planeta está cubierto por agua, solo el 3% es dulce apto para beber

El agua natural nunca esta pura porque tiene gases, sales, polvos y a veces, microbios. La absorción de estos elementos puede ocasionar graves enfermedades.

Por esta razón, conviene filtrar cuidadosamente el agua que se ha de beber.

El 23% de las enfermedades tienen una causa relacionada con el medio ambiente. Cuidar el medio es una medida practica para sobrevivir en un mundo cada vez más contaminado. Si toda la población mundial tuviera acceso al agua potable y limpia, se salvaría 2 millones de vidas por año

Antes de llegar a los hogares, el agua es sometida a rigurosos procesos para su captación y potabilización, permitiendo que su calidad esté garantizada para el consumo de la gente

Según el INDEC ,cerca del 40% de la población total del país carece del servicio de agua potable de red

Comentamos lo leído

Investigamos

¿Cuáles son los problemas actuales de la escasez del agua?

¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?

¿Qué característica debe tener el agua para ser potable?

¿Cómo debemos cuidar el agua y no derrocharla?

Concientizar la importancia del agua



¿Qué es un texto informativo?

El texto informativo o expositivo es aquel escrito que da a conocer algo, expresando objetivamente determinados hechos o conceptos

Actividades

Marcamos en el texto los párrafos

Leemos cuidadosamente cada uno de ellos

¿Cuál es la idea principal de cada uno?

Anótalos

Buscamos en el diccionario el significado de cada vocablo

Filtrar:

Potabilizar:

Potable :

Recordamos

Un texto sobre un tema determinado puede estar formado por distintas partes, llamadas párrafos. Los párrafos son grupos de oraciones separados entre sí por punto y aparte. Cada párrafo suele expresar una idea sobre el tema del texto.

Observamos los consejos para ahorrar el agua.



Área: Matemática

Observamos los siguientes números romanos

A cartoon illustration of a Roman soldier in a grey helmet and tunic, holding a sword and a shield. The shield features a lightbulb icon with the number '100' inside. To the right of the soldier is a list of Roman numerals and their values:

- I = 1**
- V = 5**
- X = 10**
- L = 50**
- C = 100**
- D = 500**
- M = 1000**

The logo 'Pequeocio' is visible in the top right corner.

Nos informamos

Una letra escrita a la derecha de otra igual a mayor valor la suma a este valor

$$CC=100+100$$

$$VI=5+1$$

Los símbolos I X C Y M se pueden repetir como máximo únicamente tres veces seguidos

$$XXX=30$$

Una letra escrita a la izquierda de otra mayor valor, le resta a su valor

$$IX=9 \quad 10-1 \quad CD=400 \quad 500-100$$

Traduzcan de un sistema de numeración a otra

$$64=$$

$$183=$$

$$1320=$$

$$LXXI=$$

$$MDVI=$$

$$CCCXIII=$$

Se estima que los dinosaurios se extinguieron hace setenta y cinco millones de años.

Escriba esa cantidad en el sistema decimal y números romanos



Lean las pintas y descubran cuales el numero

Esta entre diez millones y once millones

Sus seis últimas cifras son iguales

La suma de todas sus cifras es 43

| | | |
|-------|--------|----|
| El | numero | es |
| _____ | | |

Estos números están mal escritos. Escribamos en forma correcta

99=IC ← MAL

49=IL ← MAL

490=XD ← MAL

correcto es _____ Lo correcto es _____ Lo correcto es _____

Ciencias Sociales

Efemérides 20 de junio Día de la bandera



Comentamos lo acontecido en esta fecha patria

Indicadores de evaluación

| Indicadores | Logrado | Medio logrado | Por lograr |
|--|---------|---------------|------------|
| Reconoce y escribe correctamente los números enteros | | | |
| Reconoce y forma números romanos | | | |
| Comprende las consignas y texto de naturales | | | |
| Distingue la importancia de agua | | | |