

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS– ÁREAS INTEGRADAS

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS– ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ENI N° 42

DOCENTES:

- **YANINA GONZALEZ**
- **MAIRA MUÑOZ**
- **CAROLINA OLIVER**
- **DAIANA SUAREZ**
- **CECILIA ECHEGARAY**
- **CAROLINA FALCON**
- **ESTEBAN CABAÑES**
-

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

NIVEL: INICIAL. SALA 3 AÑOS

TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO EN FAMILIA

Día 1

Dimensión.: Juego

Ámbito: Juegos tradicionales.

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales: rondas tradicionales

En compañía de la familia se armará una ronda, y se jugará al “arrule”; “Arrule, arrule, sentadito me quede y apoyo las manos, luego las rodillas, la cola y así diferentes partes del cuerpo.

Día 2

Área curricular: Educación Musical

Contenido: la voz (recitada y cantada)

En familia disfrutaremos atentamente de éste video <https://getsnap.link/dtCiXptGKRZ> A continuación trataremos de entonar y memorizar la parte del estribillo: “Frota arriba, frota abajo...” Podemos poner jabón en nuestras manos y hacer burbujas frotando las manos. Luego con ayuda de la familia realizaremos una sencilla coreografía: cuando dice frota arriba, frotamos las manos levantando los brazos y cuando dice frota abajo, frotamos las manos

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS– ÁREAS INTEGRADAS

bajando los brazos. Para finalizar podemos hacer una sesión fotográfica de una o dos fotos para compartir la actividad.

Día 3

Dimensión: Juego

Contenido: Disfrute del juego.

Buscamos una sabanita, nos dirigimos a un espacio libre, colocamos la canción que más nos guste y comenzamos a bailar por todo el espacio, mientras que con la sabana nos vamos tapando las diferentes partes del cuerpo y nombrándolas con ayuda.

Día 4

Área Curricular: Educación Física

Contenidos seleccionados: Reconocimiento del propio cuerpo.

Materiales: Globos

Nos desplazamos por un espacio anteriormente delimitado por un adulto, para evitar tropezar o chocar con algún objeto de la casa. Trasladamos el globo con una mano, con la otra. Con el pie, y con el otro. Con la cabeza y por último, con todas las partes del cuerpo evitando que este toque el piso (si no contamos con globos podemos utilizar una pelota de papel, de goma liviana o bolsas de polietileno)

“Vas a hacerlo genial”

Día 5

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: literatura

Contenido: aproximación a las posibilidades lúdicas en textos literarios: Adivinanzas

Un adulto ira describiendo las partes del cuerpo sin nombrarla, el niño intentará adivinar y nombrar la misma, señalándola.

Día 6

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Exploración y experimentación de texturas.



ME LAVO LAS MANITAS
CON AGUA Y CON JABÓN,
ME SECO LOS DEDITOS
CANTANDO UNA CANCIÓN:

Buscamos la llamada “Alfombra sensorial” que realizamos en la actividad anterior. (Esta es, la tela a la que le pegamos diferentes materiales con diferentes texturas) Jugamos con la mano recorriendo las diferentes texturas. Buscamos hojas (blancas, de diarios o la que tengamos en casa) y lápices de distintos colores (pueden ser lápices, temperas, tizas, acrílicos, etc.) Colocamos la hoja por encima de la alfombra sensorial y con el material que tengamos (lápiz, tiza) calcamos las distintas texturas en diferentes hojas con diferentes colores cada una.

Día 7

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Contenido: Autonomía e Independencia.

Con ayuda de un adulto se le ofrecerá al niño/a vestimenta diaria (campera, pantalón, zapatillas, remera, medias etc.); y se les propondrá que se vistan solo. El adulto sólo observa y ayuda a dirigir si se necesita. Es importante motivar cada logro que realiza el niño.

Día 8

Área curricular: Educación Musical

Contenido: la voz (recitada y cantada)

Vamos a aprender junto a la familia ésta poesía sobre el lavado de manos. Junto a la familia trataremos de memorizar la poesía Ahora usaremos la misma melodía del “Arroz con leche” y le ponemos la letra de la poesía. La podemos cantar cada vez que nos lavamos las manos, repitiéndola dos veces. Hacemos un audio o un pequeño video para compartir.

Día 9

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Matemática

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS– ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Iniciación en la comparación de objetos para definir y descubrir: grande, pequeño.

Mamá marcará primero su huella sobre una hoja (con lápiz marcador, lapicera, pintura, etc.) y luego la de su hijo/a, al terminar se indagará acerca de las similitudes y diferencias de las huellas: ¿son iguales las manos? ¿Por qué? ¿Cuál es más grande? ¿Y pequeña?

Día 10

Área Curricular: Educación Física

Contenidos seleccionados: Reconocimiento del propio cuerpo.

“El mosquito vuela, vuela”

Utilizando una pelota pequeña simulando ser un mosquito, un integrante de la familia irá diciendo “El mosquito vuela, vuela y se pone en.” y coloca el mosquito en alguna parte del cuerpo como, por ejemplo, la nariz. El niño debe nombrar esa parte y a continuación toda dirán pica, “pica la nariz” mientras se rasca la suya y así sucesivamente con otro niño y con diferentes partes del cuerpo. Finalizamos cantando y bailando en familia moviendo y reconociendo las partes del cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

Cumbia del monstruo de la laguna "CANTICUÉNTICOS

Día 11

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración: Los números para comparar cantidades

Buscamos en casa papeles de diferentes colores, luego con ayuda realizamos bollitos pequeños, a continuación los agrupamos según el color. Para finalizar señalaremos con ayuda donde hay más y donde hay menos.

Día 12

Dimensión Personal y Social

Ámbito: Identidad

Contenido: Iniciación en el reconocimiento de sentimientos y emociones por intermedio de un objeto.

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS– ÁREAS INTEGRADAS

En compañía de un familiar, nos colocamos frente al espejo señalamos y nombramos la partes de la cara. Luego realizamos diferentes muecas, caras divertidas y representamos diferentes emociones. Para finalizar, mamá nos pinta la cara como más nos guste.

Día 13

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural

Ambiente: Ambiente natural

Contenido: Identificación y nombre de sus partes: cabeza, ojos nariz, boca.

Con ayuda intentamos armar la cara con materiales que encontremos en casa (Se lo llevamos a la seño, cuando volvamos al jardín)

Día 14

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Exploración y experimentación de texturas.

Recortamos las diferentes texturas de la forma que queramos y de diferentes tamaños y las pegamos formando un collage en una hoja (blanca, papel afiche, de diario o la que tengamos en casa). Recorremos con la mano la Alfombra sensorial y observamos el trabajo final realizado con las diferentes texturas.

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta