

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “LAS PLANTAS AMIGAS”

PROPÓSITO: GENERAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN SOBRE LOS TEMAS ABORDADOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENDER LO LEÍDO E INTERPRETAR CONSIGNAS.
- RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 190.
- PRODUCE TEXTOS BREVES A PARTIR DE SECUENCIA DE IMÁGENES.
- RECONOCER LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- DIFERENCIAR LOS TRANSPORTES URBANOS Y RURALES, RECONOCIENDO SUS CARACTERÍSTICAS.
- RECONOCER LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBE TENER PARA TENER BUENA SALUD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- EXPLICA CON SUS PALABRAS LO LEÍDO.
- RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 190.
- PRODUCE TEXTOS BREVES A PARTIR DE SECUENCIA DE IMÁGENES.
- SEÑALA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- DISTINGUE LOS TRANSPORTES URBANOS Y RURALES, RECONOCIENDO SUS CARACTERÍSTICAS.
- RECONOCE LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBE TENER PARA TENER BUENA SALUD.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

COMO DESAFÍO, VOY A PROPONERTE ARMAR TU PROPIO GERMINADOR, DONDE COMPROBARÁS COMO UNA PLANTA NACE A PARTIR DE UNA SEMILLA. VAS A OBSERVAR Y A REGISTRAR CON DIBUJOS, LOS CAMBIOS QUE VA PRESENTANDO LA SEMILLA HASTA CONVERTIRSE EN PLANTA.

- **DÍA N°1: LENGUA.**
- **LAS CANCIONES TAMBIÉN SON POEMAS.**

1. LEE LA LETRA DE LA CANCIÓN DE LA PLANTA PETRONILA. SI NECESITAS AYUDA, PIDE A ALGÚN FAMILIAR.



2. COMENTÁ CON ALGÚN FAMILIAR:
 - 1) ¿QUIÉN ES PETRONILA?
 - 2) ¿POR QUÉ DICE QUE AYER FUE UNA SEMILLA?
 - 3) ¿DE QUÉ COLOR ES PETRONILA?
 - 4) MARCÁ CON UN X LO QUE NECESITA PETRONILA PARA CRECER.

SOL RISAS TIERRA MÚSICA AGÜITA

MATEMÁTICA.

1. – ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 100.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

2. ESCRIBE EN LETRAS ESTOS NÚMEROS:

125 - 98 - 73 - 22 - 103 - 68 - 90 - 57 - 15

3. ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

95 - 109 - 133 - 149 - 23 - 6 - 17 - 55 - 81 - 62 - 197

ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD: “VIENTO DE OTOÑO”.

MATERIALES NECESARIOS: PAPEL DE DIBUJO NRO 5 O PAPEL COMÚN A4, LÁPIZ, GOMA, SACAPUNTAS, PLASTICOLA O BARRA DE PEGAR, LÁPICES DE COLORES, CRAYONES O FIBRAS DE COLORES (OPCIONAL).

PROCEDIMIENTO: EL ALUMNO DEBERÁ DIALOGAR CON PADRES O FAMILIARES SOBRE VIAJES O PEQUEÑAS EXCURSIONES AL CAMPO. A CONTINUACIÓN, EN LA CARPETA DE ARTES PLÁSTICAS, EN UNA HOJA DE DIBUJO NRO 5 DIBUJARÁ UN PAISAJE A TODO COLOR CON LOS MATERIALES DE LOS QUE DISPONGA.

EL ALUMNO ELEGIRÁ EL PAISAJE QUE PREFIERE REPRESENTAR, DEBERÁ TOMAR EN CUENTA ANTES, QUE LA ESCENA QUE DIBUJE, SE DESARROLLARÁ EN UN DÍA DE VIENTO EN LA ESTACIÓN DE OTOÑO. PARA ESTO PENSARÁ EN QUÉ COLORES TIENEN LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES, PASTO, ETC.

AL TERMINAR EL DIBUJO, JUNTARÁ HOJAS SECAS DEL PATIO O LA VEREDA Y LAS DEBERÁ MOLER CON SUS MANOS EN PEQUEÑOS TROZOS QUE LUEGO PEGARÁ CON PLASTICOLA PARA REPRESENTAR LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES QUE ESTÉN CAYENDO O QUE SE LLEVA EL VIENTO.

➤ **DÍA N°2 LENGUA.**

1. ¿CÓMO ERA PETRONILA?
2. ESCRIBE ¿QUÉ CLASE DE FLOR ERA PETRONILA?
3. ESCRIBE UNA LISTA DE LAS FLORES QUE CONOZCAS.
4. CON LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE, INTENTA PRODUCIR UNA ORACIÓN.

@ **CIENCIAS SOCIALES.**

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE MANERA ORAL:

¿TODOS ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES, SIRVEN PARA LO MISMO? ¿POR QUÉ?



¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTES MÁS COMUNES DEL LUGAR DÓNDE VIVES?

¿EL COLECTIVO, TIENE EL MISMO TRABAJO QUE UN TRACTOR?

¿DÓNDE SE USA CADA UNO DE ELLOS?

2. COMPLETA CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

**Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado,
Fernanda Argüello.**

AVIÓN – AUTO – COLECTIVO – TRACTOR - CAMIÓN

PARA REALIZAR TRABAJOS EN EL CAMPO NECESITO UN.....

PARA TRANSPORTAR ALIMENTOS Y MERCADERÍAS NECESITO UN.....

PARA IR AL CENTRO A DAR UN PASEO RÁPIDO VOY EN.....

PARA SALIR A PASEAR EN FAMILIA VOY EN.....

LAS VACUNAS PARA EL COVID 19 SE TRANSPORTAN EN.....

DÍA N° 3 MATEMÁTICA.

1. CUENTA DE 10 EN 10, PARA QUE LA PLANTA CREZCA.



100	110									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



🌍 CIENCIAS NATURALES.

1. ENCERRÁ CON COLOR EN LA POESÍA LA PALABRA **SEMILLA**.

2. **¿SABÍAS QUÉ?** LA VIDA DE UNA PLANTA COMIENZA CON UNA SEMILLA.

3. PENSÁ Y RESPONDÉ: ¿QUÉ NECESITAN LAS SEMILLAS PARA CRECER?.

4. LEE NUEVAMENTE LA CANCIÓN DE PETRONILA Y MENCIONA CUÁLES SON LAS PARTES DE LA PLANTA QUE SE MENCIONAN.

5. UBICÁ CADA CARTEL EN EL LUGAR DE LA PLANTA QUE CORRESPONDE.



OBSERVA LAS IMÁGENES Y DIBUJÁ EL FINAL. ESCRIBE COMO PUEDES, LO QUE VES. LUEGO, CONTÁ EN VOZ ALTA LA HISTORIA A TU FAMILIA.



🎵 EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA Y REALIZA LOS MOVIMIENTOS “SOY UNA TAZA..”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CGENBKMCPUQ](https://www.youtube.com/watch?v=CGENBKMCPUQ)

2. NOMBRA: ¿TIENEN SONIDOS LOS OBJETOS?, ¿CUÁLES? ¿EN DÓNDE LOS ENCONTRAMOS HABITUALMENTE?

3. DIBUJA EL OBJETO QUE REALIZÓ TU SONIDO FAVORITO.

➤ **DÍA N°4 MATEMÁTICA**

1. COMPLETA EL CUADRO Y LUEGO PINTA CON EL COLOR INDICADO, LOS NÚMEROS.

DOSCIENTOS
CIENTO DIEZ
CIENTO SETENTA Y CINCO
CIENTO NOVENTA

2. ¿CUÁNTO VAN SUMANDO LOS NÚMEROS EN EL CUADRO?

3. PINTA LOS CASILLEROS DE LOS NÚMEROS QUE SE INDICAN A CONTINUACIÓN.

- EL POSTERIOR A 150.
- EL ANTERIOR A 200.

➤ **LENGUA,**

1. BUSCO PALABRAS QUE RIMAN CON:

PETRONILA, FLOR, HOJA, RAÍZ, TALLO, FRUTO.

POR EJEMPLO: RAÍZ RIMA CON NARIZ

2. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA PEQUEÑA POESÍA CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.

© **EDUCACIÓN FÍSICA.**

ACTIVIDADES: “SILLAS LOCAS”

CONSIGNA: FORMAN UNA RONDA CON SILLAS. PADRES Y HERMANOS, COLOCAN MÚSICA. CUANDO SE PARA LA MÚSICA CADA UNO NOMBRA UNA PALABRA QUE LLEVE LA PALABRA **M** O QUE EMPIECE CON **M**, EL QUE SE EQUIVOCA VA SALIENDO DEL JUEGO Y SE SACA UNA SILLA, Y ASÍ HASTA QUE QUEDE EL GANADOR.

➤ **DÍA N°5 LENGUA.**

1. **LEE LA SIGUIENTE POESÍA:**

CERAFÍN EL COCINERO

**CERAFÍN EL COCINERO HACE COMPRAS DE MAÑANA,
FRUTAS FRESCAS Y VERDURAS PARA HACER COMIDAS SANAS.**

**LA PRINCESA CATALINA TIENE MUCHO QUE APRENDER
COME MUCHAS GOLOSINAS Y ESO NO PUEDE SER.**

2. RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO

- ¿QUÉ HACE EL COCINERO?

**Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado,
Fernanda Argüello.**

- ¿ QUÉ COME LA PRINCESA?
- ¿ VOS CONSUMÍS GOLOSINAS?
- ¿ ES BUENO COMER MUCHAS GOLOSINAS? ¿POR QUÉ?

3- COMENTA CON UNA PALABRA: ¿CÓMO SON?

LAS GOLOSINAS SON.....

.....

4- BUSCA EN EL TEXTO Y PRODUCE UNA ORACIÓN PARA CADA PALABRA:
FRUTAS, GOLOSINAS.

@ FORMACIÓN ÉTICA.

1. LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE PORTADOR DE INFORMACIÓN.



3. LEE CADA UNO DE LOS HÁBITOS DE LA IMAGEN ANTERIOR Y MARCÁ CON UNA X AQUELLOS QUE TE CUESTAN CUMPLIR.

🌍 ¡CONTAME!

1. CUANDO TIENES HAMBRE: ¿QUÉ COMÉS? ¿QUÉ COMIDAS TE GUSTAN? ¿ESTAR SALUDABLE, ES SOLAMENTE COMER BIEN? ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS? ¿Y AL AIRE LIBRE? ¿HACES ALGÚN DEPORTE?
2. PARA PENSAR EN FAMILIA: ¿QUÉ ES UN HÁBITO? ¿EN CASA TENEMOS HÁBITOS SALUDABLES?
3. ESCRIBE DOS HÁBITOS DE HIGIENE A TENER EN CUENTA PARA ESTAR SANOS.

@ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

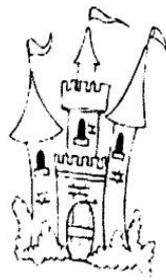
ACTIVIDAD:

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

PINTÁ CON ROJO LAS CASAS QUE ESTÁN CONSTRUIDAS CON LADRILLOS.

PINTÁ CON AZUL LAS CASAS QUE ESTÁN CONSTRUIDAS CON PAJA.

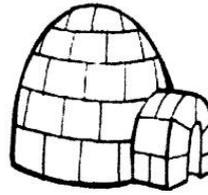
PINTÁ CON AMARILLO LAS CASAS QUE ESTÁN CONSTRUIDAS CON TELA.



CASTILLO



CHOZA



IGLÚ



TIENDA DE CAMPAÑA



**CASA
CONVENCIONAL**

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.