

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N° 13

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: “Investigando los vegetales”

Capacidades: Aprender a aprender.

Comunicación.

Selección de contenidos:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Respeto y cuidado por los seres vivos.

El cuidado de la salud y del medio: Valoración del cuidado de la salud y el ambiente.

Obtención de información a partir de imágenes, experiencias y fotos.

Reconocimiento de los cambios en las estaciones.

Contenido: las plantas.

Reconocimiento de diferencias entre las plantas (tamaños, tallos y formas).

Reconocimiento de características comunes entre distintas plantas.

Semejanzas y diferencias entre las mismas partes en distintas plantas.

Iniciación en el uso de algunos modos de registro de la información (dibujos, fotografías).

Ámbito social- Historia nacional: las efemérides a través del tiempo, los sucesos, personajes:

Domingo F. Sarmiento.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje: hablar y escuchar:

Pedir explicación sobre algo que se está escuchando o algo que está sucediendo.

Escuchar a los adultos por períodos cada vez más largos.

Confrontar opiniones.

Ámbito- Literatura infantil: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: cuento.

Ámbito juego- Juegos con reglas. Conocimiento de las reglas. Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los participantes.

Disfrute y placer. Relatar lo que se ha observado o escuchado.

Ámbito-Plástica: exploración de materiales. Texturas. Collage. Técnica de sellado.

Actividades del 22 de septiembre al 02 de Octubre

Actividad N°1 Martes 22 /09

“Llegó La Primavera”

Junto al adulto que acompaña, observar los árboles ¿qué está pasando con ellos? ¿Qué les sucedió en la estación anterior? Dialogar sobre los cambios que produce la nueva estación. Confeccionar un árbol primaveral con papel, rollo de papel higiénico, pintarlo con el dedo pintor, agregar flores, mariposas, pájaros.

Escuchar la canción: "Primavera".

https://www.youtube.com/watch?v=4hJBnRjv5fc&list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSq3nppmz&index=1&ab_channel=isae (también se enviará en mp3).



Actividad N°2 Miércoles 23 /09

Observación de las frutas y sus características.



Se propone incentivar a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) las diferentes frutas, tratando de que en cada caso la observación sea profunda y el lenguaje apropiado.

Juntar una variedad de frutas de la estación (naranjas, mandarinas, manzanas, bananas, por ejemplo).

-Observar: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podes descubrirlas por su olor?
¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto?

Complementar estos datos con la familia que tenga árboles frutales en su casa. Si no es posible observarlos directamente, utilizar fotografías.

Luego preparar entre toda la familia una rica ensalada de frutas.

✚ Música- Contenidos: Voz cantada.

Junto a un familiar ver, escuchar la canción y memorizar:

A cuidar las plantas. Miss Rosa <https://www.youtube.com/watch?v=IMq48deRWHs>

Actividad N°3 Jueves 23 /09

Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas.

Escuchar el cuento "La semillita dormida"

https://www.youtube.com/watch?v=itR3zqQFc0Y&ab_channel=Mariasanchezprieto

Proponer armar una colección de semillas de frutos que los chicos consuman en lo cotidiano, juntar en casa.

Observar las diferentes semillas recolectadas, agrupar por color, tamaño.

Rrealizar una hermosa planta, con todas sus partes semilla, raíz, tallo, hojas, flor, utilizando diferentes materiales semillas, papeles, lanas. ¡Manos a la obra!

✚ Educación Física-Contenido: El niño, su cuerpo y sus movimientos. Orientación en el espacio. Desarrollo de habilidades y destrezas motrices.

Cangrejito

Pedir al niño/a que se acueste de espaldas en el suelo. Apoyando las manos en el suelo y levantando el tronco, se desplazará sobre las manos y los pies, como si fuera cangrejito, caminando hacia atrás como éstos lo hacen. Puede organizarse un juego en el cual el cangrejo empuje una pelota hacia atrás de él/ ella mientras camina, o siga un camino pintado con tiza en el suelo

Actividad: N°4 Viernes 25/09

Para leer en familia:

El 11 de septiembre se conmemora en Argentina el "Día del maestro" en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, uno de los hombres que más esfuerzos dedicó a la promoción de la educación en Argentina. Este prócer, multifacético y autodidacta, fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.

Sarmiento aprendió a leer y escribir a los cuatro años: le enseñaron su papá y su tío. Luego él les enseñó a otros que aún no sabían. Del mismo modo, todos tenemos algo que aprender y enseñar. Así, las cosas maravillosas que se pueden saber, pasan de unos a otros, como un generoso regalo.

Luchó desde la gestión pública contra el analfabetismo y en pos del progreso de la nación, y creyó en la educación del pueblo como motor fundamental del progreso.



Proponer a los niños/as que piensen en algo que saben hacer y podrían enseñar a sus compañeritos cuando regresen a clases. Por ejemplo: un juego, baile, canción, truco de magia, adivinanza, receta de cocina.

Dibujarse con su maestra, utilizando materiales que tengan en casa.

Actividad N°5 Lunes 28/09

Demostrar cómo crece y se alimentan las plantas.

Materiales

- Una botella plástica cortada.
- Piedritas
- Tierra
- Semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste).
- Un poco de agua.

Procedimiento:

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.

- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.

Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

Actividad N°6 Martes 29/09

Un adulto le lee al niño/a:

“Las plantas usan la luz del sol para convertir dióxido de carbono del aire y el agua en alimento. Cuando la planta obtiene suficiente alimento, produce un azúcar sencillo, el cual utiliza inmediatamente o guarda como un tipo de almidón convertido. La clorofila, la sustancia verde de las plantas, ayuda a que este proceso ocurra.”

Extracción de clorofila:

- Juntar hojas verdes y machacarlas.
- Colocarlas en un frasco transparente y agregarles un poco de alcohol.
- Dejar descansar por un tiempo mientras el líquido se va coloreando de verde.
- Filtrar con coladores.
- Secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobar su nuevo color.
- Con el líquido coloreado se pueden realizar teñidos de hojas de papel, hilos de algodón, telas.

Actividad N°7 Miércoles 30/09

Escuchar la canción A comer verdura <https://www.youtube.com/watch?v=L8MpDdnPCI0>

Luego charlar sobre la misma: ¿Qué verduras nombra la canción? ¿Con algunas de ellas se podrá pintar?

Técnica de sellado Consiste en sellar dibujos sobre la superficie para plasmar la figura con algunos alimentos como la papa, la manzana o el apio. Tanto con cortantes para galletas como con otros elementos como cuchillos, pinceles y banditas elásticas podrán ser de mucha ayuda a la hora de crear diferentes sellos con estos elementos.



Realizar una hermosa composición con sellados de verduras.

✚ Música- Contenidos: realizar movimientos corporales al ritmo de la canción. Escuchar una canción e invitar a imaginar y expresarse corporalmente, por ejemplo imitando el movimiento de las ramas de los árboles mecidas por el viento...

Canción del Jacarandá/ María Elena Walsh <https://youtu.be/5ZgIDxqlyOk>

Actividad N°8 Jueves 01/10

Ver el cuento "Crece mi planta" <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/125468>

Comentar sobre lo que hizo Santiago y proponer una experiencia pero colocando una parte a partir de raíces: zanahorias, remolachas o rábanos.

Colocar los tallos de zanahoria en un recipiente con agua. La idea es que germinen. Una vez hayan germinado proceder a plantarlas en maceta.

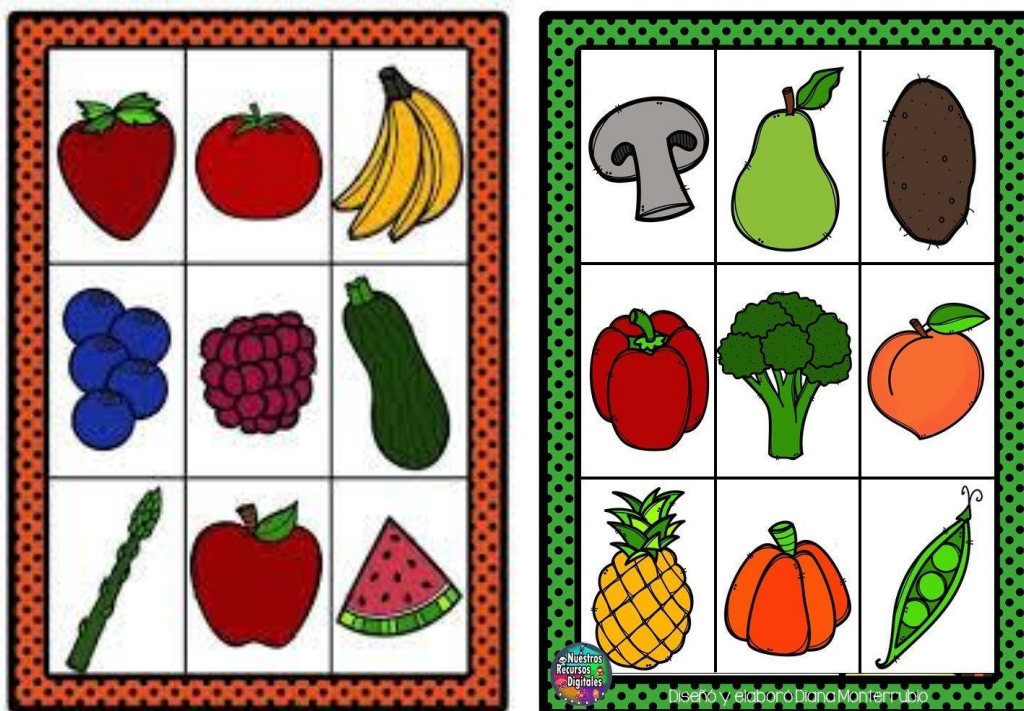
Mandarle una foto a la señorita como va germinando/ creciendo la planta.

Actividad N°9 Viernes 02/10

Juego de lotería: Uno de los participantes (adulto o hermano mayor) toma la bolsa con papelitos con el nombre del vegetal y, luego de comprobar que los jugadores tienen sus cartones, saca el primer papelito y dice en voz alta el nombre del mismo. El participante que posea dicho vegetal, lo marca en el cartón con porotos o piedritas. Quien llena primero el cartón gritará: ¡Lotería de vegetales!

A jugar en familia reconociendo vegetales.

Cartones de lotería:



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi