

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.

Título de la Propuesta: "Seguimos aprendiendo".

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- Los Valores.
- Situaciones problemáticas: sumas y restas.
- Los seres vivos.
- La leyenda: comprensión lectora.

Desarrollo de actividades.

Día1: Lengua.

1. Presta atención a la siguiente información.

Leyenda

La leyenda es una narración que puede ser de forma oral o escrita que contiene mucha imaginación y que se desea que las personas piensen que es verdadera o que se ha fundamentado en la verdad.

Se transmite de generación en generación, casi siempre de forma oral, y con frecuencia son transformadas con supresiones, añadidos o modificaciones que les hacen las personas que las narran.

2. Con la ayuda de un familiar leemos la información brindada y recordamos la definición de leyenda.
3. Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno un listado en el que nombres las leyendas que conoces.

Día2: Ciencias Sociales

1. Presta atención a la siguiente información.



2. Con ayuda de un adulto leemos la información brindada y conversamos sobre el valor de la solidaridad.
3. Busca en diarios y revistas imágenes en las que se vea reflejado este valor, recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

Día3: Ciencias Naturales.

1. Recordamos la información brindada en las guías anteriores sobre los seres vivos y no vivos (inertes).



2. Luego de leer con ayuda de un familiar la información brindada y conversamos sobre la información brindada.
3. En tu cuaderno escribe el nombre de tres seres vivos que aparecen en la imagen y tres nombre de seres no vivos (inertes) que aparecen en la imagen.

Área: Teatro.

CONTENIDO:

- **El cuerpo, movimiento y comunicación.**

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. Para esta actividad es necesario que pongas música, que sea de tu agrado y que te permita relajarte también.

Vas a acostarte en el piso (arriba de una manta o algo que tengas en casa) mientras está sonando la música que elegiste, cerrarás los ojos y comenzarás a realizar pequeños movimientos. Comenzando por extremidades (manos, pies, cabeza) y luego las demás parte del cuerpo. Debes tener cuidado de no realizar movimientos bruscos.

Para finalizar, luego de los movimientos al terminar la canción buscarás la manera de sentarte a través del movimiento.

Día4: Lengua.

1. En familia dialogamos y creamos una leyenda; en ella se debe ver reflejado el valor de la solidaridad.
2. Escríbela en tu cuaderno, o, graba un audio y envíaselo a la seño.

Día5: Matemática.

1. A continuación con ayuda de un adulto lee las siguientes situaciones problemáticas y resuélvelas en tu cuaderno.

Yasi y Arai se pusieron a elaborar tortillas de maíz; Yarasí hizo en total 40 tortillas mientras que Arasi hizo 25. ¿Cuántas tortillas hicieron en total entre las dos?

Yasi salió de paseo por la tierra y regalo 35 tortillas si tenían 65 tortillas ¿Cuántas tortillas quedan en total?

2. Recuerda hacer la cuentita parada como hicimos en las guías anteriores.

Día6: Ciencias Sociales.

1. Leemos con ayuda de un familiar la leyenda que escribiste y comenta con tus padres si en ella se ve reflejado el valor de la solidaridad.
2. En tu cuaderno y con ayuda de un familiar escribe como se ve reflejado el valor de la solidaridad en ella.

Área Curricular: Cerámica

Título de la propuesta: Utilizamos Texturas.

Contenidos:

_ Texturas naturales y artificiales: lisa, rugosa, visual y táctil.

Desarrollo de las actividades:

1. Lee con ayuda de un familiar las siguientes definiciones y observa las imágenes.

Texturas naturales: son aquellas que tienen las superficies y cuerpos de la naturaleza. Ejemplo: tronco de un árbol, flores, piel de un animal, hojas de plantas, piedras, semillas, etc.



Texturas Artificiales: son aquellas superficies que tienen los objetos fabricados por el ser humano y pueden ser suaves, lisas y rugosas. Ejemplo: la superficie de una pared, algodón, telas, etc.



2. En una hoja de block N°5 blanca con ayuda de un familiar realiza en toda la hoja un dibujo (el que tu quieras) y aplica sobre el mismo 3 texturas naturales 2 artificiales, con los materiales que tengas en casa. Sacar fotos al trabajo y me lo envían: Señora Liliana. Guardamos el trabajo y dejamos todo limpio y ordenado.

Día7: Ciencias Naturales.

1. Con ayuda de un familiar leemos nuevamente la leyenda que escribiste con tu familia y conversamos sobre que seres vivos y no vivos se nombran allí.
2. Con ayuda de un adulto elabora un cuadro y en el clasifica que seres vivos aparecen en la leyenda y cuales son seres inertes (no vivos).

Área: Teatro.

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. PARA REALIZAR CON COMPAÑÍA. (mínimo dos personas)
Esta actividad se llama, "El periodista disparatado", uno de los participantes será el periodista, y el otro será el entrevistado.
El periodista, tendrá que realizar las preguntas en un idioma inventado (o puede simplemente hacerlo con monosílabas como ta, ma, pa, sa etc.). Mientras que el entrevistado tiene que responder las preguntas con normalidad. Luego cambian de rol. El que antes fue periodista ahora será entrevistado, y viceversa.

Día8: Lengua.

1. Dibuja en tu cuaderno la leyenda que creaste en familia.

Día9: Matemática.

1. Con la asistencia de un adulto escribe en tu cuaderno las siguientes situaciones problemáticas y resuélvelas realizando la cuentita parada.

Yasi y Arai se pusieron a plantar semillas de yerba mate en un campo, Arai planto en total 53 semillas mientras que Yasi solo 19, ¿Cuántas semillas plantaron en total entre las dos?

Yasi y Arai pusieron a secar las hojas de la plantita para hacer yerba, en el caso de Yasi solo colocó 33 hojas y Arai colocó en total 26 hojas más, ¿Cuántas hojitas pusieron a secar entre las dos?

Día10: Ciencias Sociales.

1. En la leyenda que trabajamos en esta guía se ve reflejado el valor de la solidaridad. Conversamos con nuestra familia sobre la importancia de ser solidarios más en estos tiempos.
2. Con la ayuda de un familiar escribe un consejo que hable sobre la importancia de ser solidario.

MOMENTO RECREATIVO PARA COMPARTIR EN FAMILIA

- **Realiza las siguientes actividades en familia.**

- **Juego cielo; tierra y mar**

Cómo jugar: Marcar tres espacios diferentes (cielo, tierra y mar) elegir a una persona para que indique gritando el nombre de uno de los espacios (cielo, tierra o mar) en el cual los jugadores deberán posicionarse. Quien se equivoque de posicionarse en el lugar que se nombró, pierde.

- **Simón dice:**

Como jugar: elegir a alguien para que dirija el juego. La persona elegida dirá Simón dice que: salten, Simón dice: aplaudan, Simón dice Y así diferentes decir diferentes acciones, cuando se omita la palabra "SIMON" y solo se diga: dice que "silben" por ejemplo, la persona que lo haga perderá. Es decir, solo deben realizar las acciones que SIMON DICE.

Moraleja de los juegos: Obedecer al que da las indicaciones nos enseña que existen personas muy especiales en nuestras vidas que tenemos que escuchar siempre, siguiendo lo que ellas nos aconsejan que hagamos. Nuestros responsables, sean padres, profesores, tíos o abuelos, quieren lo mejor para nosotros, tienen más experiencia que nosotros y por eso entienden mejor algunas situaciones y pueden orientarnos con más seguridad.

Equipo directivo:

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González