Docente: Barilari, Mónica.

Curso: 3 año

Guía Pedagógica N°6

Nivel Secundario.

Turno: Noche

Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

Tema: Integración de contenidos

Objetivo

El objetivo esencial es retomar los conocimientos desarrollados hasta esta instancia

Contenidos

Integración de contenidos trabajados en las distintas guías pedagógicas

Capacidad a desarrollar:

- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
- EXPRESION ESCRITA.
- RESOLUCION DE ACTIVIDADES.
- COMPRESION LECTORA.

Metodología:

En esta instancia nos proponemos reflexionar y retomar conocimientos previos, sobre los contenidos trabajados de la materia Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.

Estimados estudiantes; desde ya felicitarlos por el trabajo desarrollado, a través de cada una de las guías pedagógicas, en las que se vivenció el compromiso y la responsabilidad con la tarea, por el estado de aislamiento social y obligatorio.

Resaltar el trabajo que se ve reflejado en las mismas; en el sentido de que se nota que lo hicieron con compromiso, ha sido un trabajo de mucha responsabilidad, he instarlos a seguir así!!!

Al comenzar la lectura y responder a las preguntas y/ o actividades; tenga en cuenta lo siguiente:

- ✚ Lea la actividad a realizar, extraiga las palabras que no conoce y busque su significado.
- ✚ Copie la tarea en el cuaderno y/o carpeta; para su posterior puesta en común, al retomar las clases presenciales.

Actividad

- A) Utilice libros, medios tecnológicos o cualquier otro medio necesario para resolver la tarea:
- B) Conteste lo siguiente, relacionado a los temas trabajados en las distintas guías pedagógicas:

Ciencia

Actividad

- ✓ Conceptualice ciencia, copie dicha definición en el cuaderno y/o carpeta.

Sociología

La Sociología de la Educación estudia la institución escolar en su estructura y como dinámica en sí misma, y relacionada con otras instituciones, como la familia, el Estado, los clubes, y demás situaciones y hechos.

La escuela es un reflejo de lo que se vive afuera de ella. Los niños traen a la escuela; los problemas económicos (si sus padres no tienen trabajo, o les pagan poco), los mensajes violentos que les transmiten los video juegos; entre otros muchos otros.

Actividad

- ✓ Redacte una situación de un día de clases, integrando la información obtenida a una situación de Sociología de la Educación.

Ciencias Sociales

Actividad

¿Existe una relación entre Ciencias Sociales y Sociología?

Lea atentamente y luego responda

¿La economía y la comunicación, son una parte importante de las Ciencias Sociales? Justifique su respuesta

Economía

La economía estudia, analiza y describe los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Busca comprender cuáles son los medios que hemos

generado para satisfacer nuestras necesidades y cómo eso nos impacta tanto a nivel individual como social.

Comunicación

Esta disciplina estudia y describe los procesos humanos relacionados con la creación y el intercambio de símbolos que nos sirven para comunicarnos. Específicamente estudia cómo los mensajes que elaboramos pueden ser interpretados, a través de distintas dimensiones políticas, culturales o económicas en cada contexto. Entre otras cosas analiza cómo se elaboran y transmiten mensajes a través de los medios masivos de comunicación, aunque también puede ser, a través de las artes, la tecnología, entre otras áreas.

Evaluación:

La tarea desarrollada por los estudiantes del establecimiento educativo, se desarrollará al retomar las clases.

Directivo: Gabriela, Moreno