

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2****Día 1****Ciencias Naturales.**

1-Nombra 3 alimentos que convendrían ingerir para el cuidado y desarrollo de los huesos, justifica tu respuesta teniendo en cuenta lo trabajado en el texto de Lengua y Ciencias Naturales de la guía anterior.

**Ciencias Sociales**

1-Vuelve a leer los textos dados en esta área en la guía anterior (Andrea la capataz, y José Luis el enólogo).

2- Señala en los textos los trabajos y actividades que realiza Andrea y José Luis el enólogo.

3-Nombra a partir de lo leído en que etapa o eslabón se encuentran las actividades económicas de ambos. (Etapa agrícola, industrial o de comercialización)

**Día 2****Matemática**

1-Resuelve la siguiente situación problemática.

Dos chicos discuten sobre quién es más alto

-Lucio: Estoy seguro que 1,5 es más.

-Sergio: No. 1,45 es mayor que 1,5, porque 45 es mayor que 5.

¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

**Ciencias Sociales**

1-Ubica los siguientes actores sociales, en las etapas del circuito productivo teniendo en cuenta el ejemplo dado.

Trabajadores golondrinas, chofer de camiones, comerciante, vendedores de vinotecas, diseñador gráfico (elabora el diseño de las etiquetas), Capataz, tractoristas, enólogo, trabajador de bodegas.

**Etapa Agrícola****Etapa industrial****Etapa Comercial**

Trabajadores golondrinas

Choferes de camiones

Vendedores

**Día 3****Lengua**

1-Lee el siguiente texto.

**ALIMENTACIÓN DIFERENTE A NUTRICIÓN**

En la actualidad la alimentación y la nutrición son dos conceptos que se confunden con facilidad y es necesario diferenciarlos:

Alimentación: Es un proceso voluntario y consciente, suele estar condicionada por factores externos tales como hábitos y creencias culturales y religiosas, accesibilidad a determinados nutrientes, influencia de la publicidad, recursos económicos, etc. Es educable, por eso es importante que

intervenga primero la familia y después la escuela en la construcción de conocimientos y actitudes que ayuden a los niños a tomar decisiones sobre su propia alimentación.

Nutrición: Es un proceso involuntario e inconsciente, consiste en una serie de mecanismos fisiológicos a través de los cuales el organismo para poder funcionar transforma y utiliza las sustancias (proteínas, vitaminas, minerales.) contenidas en los alimentos mediante la digestión.

La nutrición depende fundamentalmente de la alimentación. Una persona puede estar bien alimentada, pero su estado de nutrición puede ser deficiente. Es necesaria una alimentación completa, variada, adecuada y suficiente, que permita que el organismo funcione con normalidad y cubra por un lado las necesidades básicas y por otro reduzca el riesgo de enfermedades o de trastornos alimentarios

2- Señale en el texto la definición de alimentación con un color y la de nutrición con otro color.

3-Responde

¿A qué se refiere el texto en la siguiente expresión “*Una persona puede estar bien alimentada, pero su estado de nutrición puede ser deficiente*”. Explique con sus palabras.

#### Día 4

#### Matemática

1-Resuelve

Carolina fue al supermercado y compró varios artículos que le costaron: \$25,50; \$9,90; y \$17,55.

¿Cuánto gasto en total?

¿Cuál de las siguientes operaciones debemos realizar para resolver esta situación problemática?

Señala la opción correcta.

Suma          Resta          División          Multiplicación

Para resolver operaciones con números decimales, ¿cuál de las siguientes opciones podemos elegir?

a-Sumar los números sin importar el lugar donde se encuentre la coma.

$$\begin{array}{r} 25,50 \\ 9,00 \\ \underline{17,55} \end{array}$$

b-Sumar los números en forma ordenada, teniendo en cuenta el lugar que ocupa la coma.

$$\begin{array}{r} 25,50 \\ 9,00 \\ \underline{17,55} \end{array}$$

**Ciencias Sociales**

1-Elabora un primer borrador de un relato descriptivo breve, de cómo sería un día si fueras un trabajador de una finca que cosecha uvas.

Para organizar la información de tu producción puedes realizarlo de la siguiente manera.

En el primer párrafo podrás agregar tu nombre, tu lugar de origen, en que te trasladas al trabajo, quienes te acompañan, en que época del año se realiza esta actividad.

En el segundo párrafo agrega que actividades realizas en este trabajo, es decir como cortas las uvas, en donde las depositas, en que se traslada los racimos de vid, a qué lugar son llevados, que otras personas podrán trabajar en la finca.

Ten en cuenta: los signos de puntuación, punto seguido, punto y aparte, el uso de mayúsculas, ortografía, coherencia entre las oraciones, si tu producción responde a la consigna dada

Envía una foto o audio a la docente, para la corrección del borrador.

Luego de las sugerencias pasa en limpio tu producción.

**Día 5-Formación Ética y Ciudadana**

1-Analiza la siguiente situación

Mario es un pequeño productor que tiene una finca en la que cultiva tomates, para mejorar el riego compró una bomba para implementar el riego por goteo.

Pasaron unos días y sufrió el robo de la bomba, los vecinos sin una prueba alguna, acusaron a unos trabajadores golondrinas que trabajan en la finca y están hospedados en las cercanías de estas.

Mario decide de forma inmediata el despido de los trabajadores golondrinas, sin el pago de lo adeudado en la última semana de trabajo

¿Estás de acuerdo con la actitud que tuvieron los vecinos? ¿Por Qué? ¿Crees qué fue correcto la actitud de Mario?

**Ciencias Naturales Y Lengua**

Elabora una propuesta de desayuno o almuerzo que incluya los diferentes tipos de alimentos trabajados. Deberás tener cuenta los textos trabajados en Lengua y Ciencias Naturales.

**Ciencias Sociales.**

1-Elabora un circuito productivo de algún producto agrario, teniendo en cuenta las etapas, los actores sociales que intervienen, los recursos económicos. Puede estar acompañado con ilustraciones.

Realiza un pequeño video explicativo y envíalos al grupo.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Educación Agropecuaria**

1-A partir de lo hablado y leído de la huerta elabora una explicación con palabras propias de lo que es una huerta y cómo nacieron.

2-¿Qué cambios creo que sufrieron las primeras huertas en comparación a las actuales? Explica brevemente.

**Área: Educación Física**

1-Trabaja circuitos con estaciones, en pareja invitando a un familiar:

1º Estación: Coloca una colchoneta, manta o toalla y realizamos abdominales: nos acostamos, luego flexionamos las piernas, llevamos el tronco hacia arriba (intentando tocar con las manos nuestras rodillas). Repite el ejercicio 10 veces.

2ª Estación: Realiza flexiones de brazos (10 repeticiones). Trabaja en la pared como lo realizamos en clases.

3ª Estación: Realizamos espinales, (acostados boca abajo, despegamos el pecho del piso, repetimos 10 veces).

4º Estación: realiza sentadillas enfrentados con el familiar. (10 repeticiones)

**Área: Educación Musical**

1-Lee lo siguiente

Las figuras musicales nos sirven para escribir música y poder ejecutar un instrumento musical.

Ahora aprenderemos algunas de ellas.

La redonda se dibuja como un círculo..... 

La blanca se dibuja con un círculo y una plica..... 

La negra se dibuja con un círculo relleno más una plica..... 

2-Dibuja en el cuaderno dos renglones de la negra, dos renglones de la blanca y dos renglones de la redonda.

3-Averigua y dibuja como se dibuja el silencio de negra, el silencio de blanca y el silencio de redonda.

**Educación Tecnológica**

1-Busca tres objetos presentes en tu casa.

2-Identifica en ellos los materiales con los que están hechos

3-Responde ¿Por qué están hechos de esos materiales y no de otros?

**Directora: Mary Díaz**