

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 4**

Duración desde 27 de abril hasta 8 de mayo

**ESCUELA: ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.**

**DOCENTES:** Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Cecilia Trigo, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Angélica Zeballos, Tatiana Domínguez, María Fernández, Aylén Ortega.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 4 años

**TURNOS:** Mañana y tarde

**PROPUESTA PEDAGÓGICA: “JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO”.**

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural, Lenguaje, Expresión Corporal, Música, Plástica, Educación Física, Literatura Infantil, Identidad, Autonomía.

**FUNDAMENTACIÓN:**

En la presente guía, se trabajará con el cuerpo, ya que el mismo es el primer recurso que emplean los niños para comunicarse y relacionarse con el mundo que los rodea; por ello la importancia que cada niño conozca su cuerpo lo explore y lo vivencie.

Los aprendizajes, en el niño, se basan en el juego, la interacción, la imaginación, la actividad física, el reconocimiento de emociones y sentimientos, esto favorece un crecimiento sano y armónico, desarrollando su autonomía y autoestima.

**ACTIVIDADES DEL DÍA 1**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento del cuerpo, a través de movimientos segmentarios.

- ⇒ **Escuchar atentamente la canción:** “Las partes del cuerpo”. Invitar a bailar con todos los integrantes de la familia. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>
- ⇒ **¡A dibujar!** Con la ayuda de mamá o papá, contorneamos sobre papel de diario con lápiz, nuestra silueta. Nombramos cada parte del cuerpo, completamos los detalles (partes de la cara: ojos, nariz, boca, orejas pelo, etc.). Finalmente decoramos con papelitos de colores trozados con las manos.

**ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA **CONTENIDO:** La voz: el relato, timbre del sonido.

Escucha participativa: exploración sonora.

- ⇒ Atendemos al cuento: “Un día en la playa”. Link: [https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0RjNle6uD\\_w](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0RjNle6uD_w)
- ⇒ Tomar papel y lápiz, el adulto a cargo deberá escribir todos los elementos que el niño puede escuchar en la historia; enumerarlos y mandar fotito del trabajo realizado. ¡A escuchar y divertirse atendiendo!

### **ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

**ÁREA CURRICULAR:** PLÁSTICA **CONTENIDO:** El Punto en la naturaleza.

- ⇒ Para esta actividad realizaremos un “recorrido divertido” por el patio de nuestra casa o por nuestro jardín delantero saltando en un pie, con ayuda de nuestra familia le sacaremos fotos a las flores o plantas que más nos gustaron. Luego guiándonos de la foto que sacamos dibujaremos en pedazo de cartón la flor o planta con fibra o marcador negro, después la pintaremos en forma de puntos utilizando la punta de los dedos de nuestros pies cambiando su color original por nuestro color favorito.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **CONTENIDO:** Reconocimiento de los cambios del cuerpo con el paso del tiempo.

- ⇒ **Momentos en familia:** Observar fotos familiares, elegir una foto de cuando era bebé, el adulto preguntará: ¿Quién está en esta foto? ¿Cómo era? ¿Qué tamaño tenía? ¿Tenía dientes? ¿Cómo tenía el cabello? ¿Podía hablar? ¿Podía caminar? ¿Tenían cabeza, cuerpo, brazos, piernas, manos y pies? Comparar con una foto actual y observar las diferencias. Que mamá o papá relaten alguna anécdota de cuando su niño era bebé. Juntos pegan en un cartón o cartulina la foto elegida y la decoran con el material que tengan en casa (fideos, botones, cintas, trozos de papelitos de colores) para realizar un portarretrato.

### **ACTIVIDADES DEL DÍA 3**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **CONTENIDO:** Modelado.

- ⇒ **Elaborar masa de sal:** Preparar el espacio y los elementos para comenzar a trabajar: **Ingredientes:** ½ taza de sal fina. ½ taza de agua. 1 taza de harina, colorante

(opcional). Mezclar todos los ingredientes y dejar reposar 30 minutos. Modelamos con masa de sal nuestro cuerpecito comenzando de la cabeza a los pies. Nombramos cada una de sus partes y finalmente lo pegamos en una hoja para luego compartirlo en el jardín.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio tiempo.

- ⇒ El escondite al revés. Se escoge a un jugador para que se esconda. Los demás se tapan la cara con las manos y sin mirar, cuentan hasta 50, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada jugador sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser el que se esconde.

#### **ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

**ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA **CONTENIDO:** La voz: el relato, timbre del sonido. Escucha participativa: exploración sonora.

- ⇒ Escuchamos nuevamente el cuento “Un día en la playa” Ahora a jugar, dramatizar la anécdota: primero asignamos los papeles, luego nos disfrazamos de cada personaje y haciendo mímicas acompañense mutuamente para jugar a actuar de los personajes. ¡A divertirse!

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **CONTENIDO:** Desplazamientos, movimientos, posturas.

- ⇒ **Jugando con la imaginación:** Jugamos con un pañuelo o un trozo de tela, acompañados con una música suave en un espacio abierto, como el patio o el jardín. Comenzamos proponiendo que hacer con el pañuelo, por ejemplo: lo estiramos con las manos, lo hacemos volar y dejamos caer hacia el piso, saludamos ayudados con el mismo, luego lo transformamos en: un pájaro que vuela por el aire, lo transformamos en un abanico, lo llevamos de sombrero, lo colocamos en la cabeza, lo transformamos en un paraguas, nos transformamos en superhéroes y nos colocamos una capa, nos convertimos en cocineros y nos colocamos un hermoso delantal, transformando el pañuelo. Al terminar la actividad colocamos el pañuelo en el piso y descansamos sobre él simulando un almohadón.

### ACTIVIDADES DEL DÍA 5

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento del cuerpo, a través de movimientos segmentarios.

- ⇒ **Observar el video** “El popurrí de las manos”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>.
- ⇒ **A jugar con las manitos:** Observamos nuestras manos, contamos los dedos, conocemos el nombre de cada uno, tocamos partes blandas y duras ¿Cómo se llamarán esas partes? ¿Para qué sirven nuestras manos, qué hacemos con ellas? Realizamos actividades con ellas, saludamos, aplaudimos, señalamos con un dedo, hacemos chocar nuestras manos, hacemos cosquillas a mamá. Conversamos sobre otras tareas que realizamos con ellas. Por último, en un papel realizamos con lápiz o marcador la silueta de la mano del niño, junto a la del familiar que ayudo en la actividad (decorar con papelitos de colores).

### ACTIVIDADES DEL DÍA 6

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio tiempo.

- ⇒ El Fantasma. Con música de fondo, los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. En ese momento, el adulto lo tapaná con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntará: ¿Quién es el Fantasma? El resto de niños se levantan e intentan adivinar qué compañero es “El Fantasma”.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **CONTENIDO:** Reconocimiento de las partes externas del cuerpo.

- ⇒ **Es el turno de la carita.** Observar y escuchar canción infantil “Mi Carita”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>
- ⇒ Con el permiso de mamá buscar un plato, tapa o bandeja de plástico. También buscar elementos como tapitas de botellas, botones, lanas, cintas, palitos, fideos, hojas secas, etc. Recordamos la canción y armamos una carita completando cada una de las partes que nombra la canción, ojos, boca, nariz, orejas, cejas, pelo.

## ACTIVIDADES DEL DÍA 7

**ÁREA CURRICULAR:** PLÁSTICA **CONTENIDO:** El punto en la naturaleza.

- ⇒ Para esta actividad armaremos “bichitos”, (las nenas harán una mariposa y los nenes una arañita), primero escucharemos las canciones de mariposita y/o witsi araña esto nos servirá para poder imaginar nuestro bichito, #para armar la mariposa dibujaremos sobre una hoja de color el contorno de nuestras manitos, la recortaremos y pegaremos para armar las alas, luego con pintura pintaremos puntitos sobre las alitas usando la punta de nuestros dedos, también le podemos dibujar una carita. #Para hacer la arañita dibujaremos en una hoja de color el contorno de una de nuestras manos, la recortaremos y con pintura dibujaremos puntitos sobre su cuerpecito, también le podemos dibujar la carita.

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social. **CONTENIDO:** Reconocimiento y expresión de emociones y sentimientos.

- ⇒ **Observar el video:** “Las emociones”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8yJ3tBMTUww>
- ⇒ Hablamos en familia sobre cuáles son los momentos en que realizamos estas expresiones y por qué. Jugamos a realizar diferentes expresiones con la cara (triste, alegre, enojado) Finalmente dibujar la carita que mejor te hace sentir.

## ACTIVIDADES DEL DÍA 8

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento del cuerpo. Partes externas.

- ⇒ **Espejito...espejito:** Buscar un espejo que tengamos en casa, (grande o pequeño) con mucho cuidado y con el permiso de mamá. Nos miramos en el espejo y descubrimos como es nuestra carita, reconocemos (ojos, cejas, nariz, boca, orejas, cabello y cuello) Contamos y señalamos las partes que se repiten ¿Cuáles son? Las nombramos. Dibujo mi carita sobre una hoja y la pinto con lápices de color.

**CONTENIDO:** Representación en el espacio.

- ⇒ **Rompecabezas:** Buscar en una revista, imágenes de figuras humanas completas, (mujer, hombre o niño) Nombrar las partes del cuerpo que observan, elegir la que más

les guste. Mamá o papá tomará la hoja completa y la cortará en tres partes (cabeza, tronco, piernas). Luego los niños solitos, armarán el cuerpo nuevamente lo pegarán en una hoja.

### **ACTIVIDADES DEL DÍA 9**

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social. **CONTENIDO:** Hábitos y actitudes relacionados con el cuidado de la salud. respeto, ayuda y colaboración.

- ⇒ **Seguimos cuidando nuestra salud:** protegernos del coronavirus puede ser divertido. Papá o mamá pintan un coronavirus en el dorso de cada mano, todas las mañanas. Durante el día tienes que borrar el dibujo con agua y jabón, cuantas más veces te laves las manos mejor. Si por la noche conseguiste borrar el dibujo del virus, recibirás un premio. Se les propone a los niños ayudar en las tareas de la casa, comentando que ellos ya pueden colaborar con actividades sencillas, y así ir ayudando a mamá y aprendiendo diferentes actividades.
  
- ⇒ **Todos colaboramos en casa:** En el momento del almuerzo se les propondrá ayudar a poner los platos, cubiertos, vasos, y demás utensilios que se necesitan. Para ello debemos primero contar a cada uno de los familiares de la casa y así poder buscar la cantidad de elementos que se necesitaran. Estas son tareas muy sencillas y práctica para los niños que los ayuda en su autonomía y colaboración en casa.

**DIRECTORA:** CLAUDIA ALAMINO

**VICE DIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI

