

Guía N° 2

Escuela: ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

Docente: Liliana Martinez - Sandra Tapias

Grado: 4° "A" y "B"

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

Propósito docente:

Despertar el interés por la lectura de noticias

Incentivar el conocimiento del cuidado del medio ambiente

Desafío: Producir una noticia sobre el cuidado del medio ambiente

Capacidades:

Comunicación

-Expresar ideas sobre el cuidado del medio ambiente

-Producir una noticia referida al medio ambiente

Resolución de problemas

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas ambientales.

Contenidos:

Lengua

Producción de una noticia.

Ciencias Naturales

Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana

Opiniones y sentimientos sobre distintas situaciones abordadas

Matemática

Resolución de situaciones problemáticas que involucren operaciones con números naturales.

Guía N° 2

Grado: 4° "A" y "B"

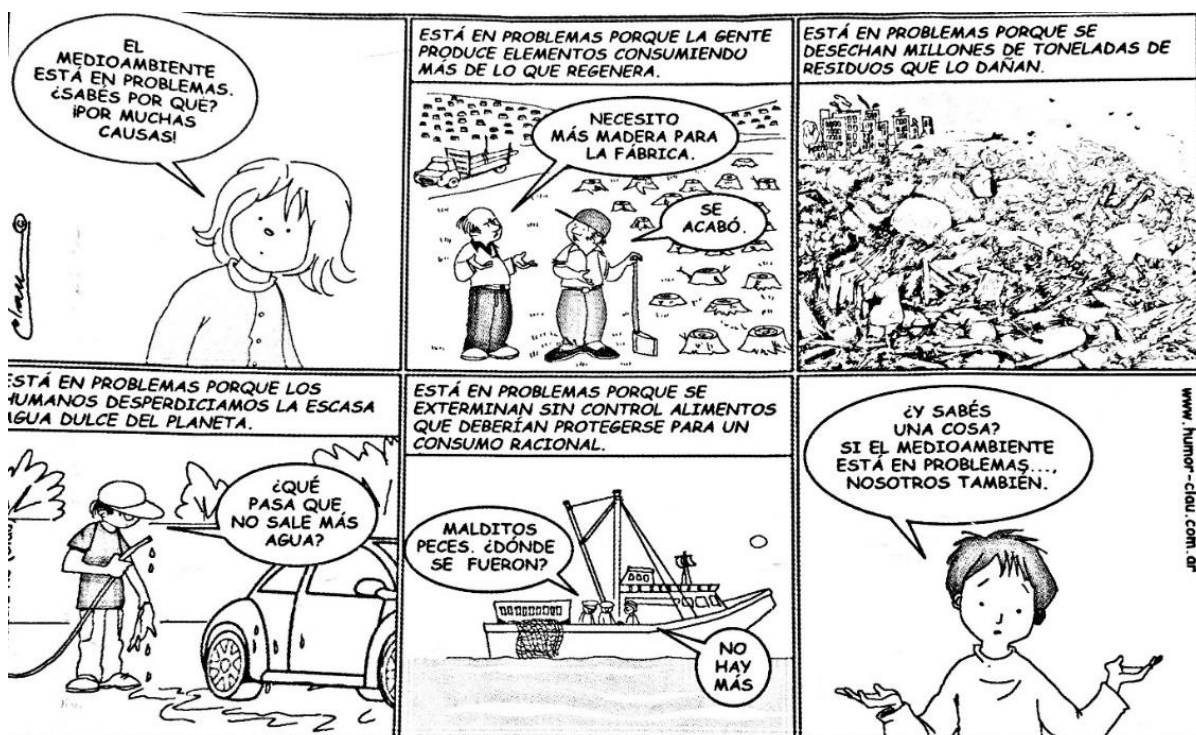
Fecha: 7 al 11 de junio

Título: ¡Salvemos a nuestro planeta Tierra!

Actividades de profundización

Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

1- Lee y comparte con tu familia esta historieta sobre el medio ambiente



2- Responde en tu cuaderno

- a- ¿Cuáles son los problemas del medio ambiente que describen los chicos?
- b- ¿Conoces otros problemas que también dañan? ¿Cuáles?
- c- ¿Qué debería hacer el gobierno para disminuir estos daños?
- d- ¿Qué deberíamos hacer como ciudadanos para contribuir a la mejora del medio ambiente y evitar males mayores?

3- Encuentra en esta sopa de letras acciones para cuidar el medio ambiente y luego redacta una oración con cada una de ellas.

R	P	B	M	O	L	O	C	Y
R	E	C	I	C	L	A	B	I
A	U	U	X	E	M	P	R	Q
P	T	I	T	C	E	R	R	A
A	K	D	G	I	B	M	A	R
G	A	A	I	L	L	A	P	A
A	O	C	I	X	E	I	E	O
Q	H	Y	A	U	G	U	Z	U
R	E	D	U	C	I	F	U	A

Matemática

4- Razonamos situaciones ambientales de nuestra provincia

San Juan en estos momentos se encuentra en emergencia hídrica

¿Qué querrá decir eso?

Quiere decir que nuestra provincia en estos momentos tiene poca agua para el consumo humano y para el riego agrícola. Es por eso que debemos cuidarla y no derrocharla.

Lee la siguiente tabla y razona

Lavarropas (por lavado completo)	150 litros
Una ducha	80 litros
El lavado de un auto	500 litros
Descarga de inodoro	20 litros
Lavado de dientes	4 litros
Lavado de manos	2 litros

a- Una familia usa el lavarropas en la semana 3 veces. ¿Cuántos litros de agua consume?

b- Si me doy una ducha todos los días de la semana para ir a la escuela. ¿Cuánta agua se pierde?

c- Gasté en el día 140 litros de agua en el inodoro, 8 litros en el lavado de dientes y 500 litros en el lavado del auto. ¿Cuántos litros de agua gasté en total en el día?

Lengua

5- Lee la noticia de la semana pasada “Colaboración ciudadana en el mantenimiento del hábitat”

6- Observa la noticia y el significado de cada una de sus partes (volanta, título, copete, imagen, epígrafe y cuerpo de la noticia)

7- Responde en tu cuaderno

¿Qué pasó?-----

¿Cuándo sucedió?-----

¿Dónde ocurrió?-----

¿Quiénes participaron?-----

8- Recuerda

Todas estas preguntas son importantes para redactar el cuerpo de la noticia

Nuestro desafío será escribir una noticia para informar sobre el cuidado del medio ambiente

9- Busca una noticia y señala sus partes.

10- Las noticias deben llevar un título y un copete.

Recuerda En la guía anterior vimos qué es el título de una noticia y para qué sirve el copete.

Une con flecha los titulares con el copete de la noticia que corresponda

Limpian el lago del parque de Mayo

Un vecino encontró en su domicilio un águila perdida

Águila perdida en el departamento Chimbas

Vecinos tiran residuos en un terreno baldío

Multan a vecinos por su comportamiento

El emprendimiento de limpieza del lago costará mucho dinero

11- Para aprender

El título siempre va con letra grande y en negrita para que llame la atención del lector

El copete va escrito con una letra más chica y explicando el título

12- Escribe el título y el copete que uniste en el punto 6 recordando las indicaciones dadas.

13- Busca una noticia sobre medio ambiente. Señala sus partes y escribe tu opinión sobre la misma.

14- Te invito a producir una noticia sobre el cuidado del medio ambiente

a- Elige una volanta, un titular, un copete, una imagen y redacta una noticia del medio ambiente.

Volanta	Titulares	Copete
☐ Diminutiva ave nació esta semana en condiciones de cautiverio.	☐ Nació guacamayo en cautiverio.	☐ En el zoológico de Buenos Aires nació un hermoso guacamayo, especie amenazada.
☐ Echamos un envase al contenedor.	☐ Los ciudadanos compran material reciclado.	☐ Los Sanjuaninos compran y venden materiales reciclados como una forma de ganarse la vida.



b- Piensa y escribe lo que te gustaría informar en tu noticia respondiendo estas preguntas.

¿Qué volanta elegiste? [Escribila.](#)

¿Qué titular elegiste? [Anotalo](#)

c-¿Qué te gustaría informar en el cuerpo de la noticia? _____

¿Qué sucedió? _____

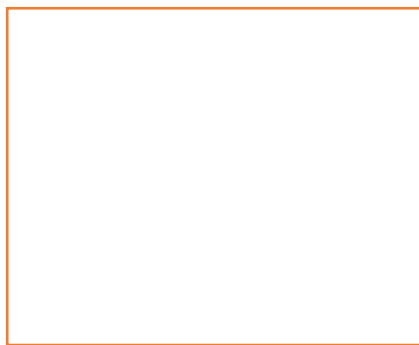
¿Quién protagonizó el hecho?

¿Dónde ocurrió? _____

¿Cuándo pasó? _____

¿Por qué sucedió? _____

d-¿Qué imagen elegiste? [Dibujala.](#)



¿Qué epígrafe le pondrías? Escribilo _____

15- Con todo lo que redactaste ya puedes producir tu noticia ambiental.

Actividades de comunicación

¿Te costó escribir la noticia?

¿Para qué se escriben y leen las noticias?

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2 DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GISELA MACIEL

Propósitos: Posibilitar la apreciación de la obra musical en función de la resonancia afectiva que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales -regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas.

Actividades de profundización:

- Escuchando de nuevo la canción “La Viajera” anotar en el cuaderno qué instrumentos musicales distingues.
- Cantar la canción marcando el pulso en tu instrumento.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MARIELA RUARTE

TEMA: Origen de los materiales

PROPOSITOS:

- Analizar el origen de los materiales.
- Reconocer que todo lo creado por el hombre es parte de la tecnología.

ACTIVIDADES:

- 1) Encuentra en la sopa de letras el nombre de 10 materiales. Puedes buscarlo de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.
Luego indica su origen

E	G	B	V	D	J	A	I	C	O	B	M	A	W	H
A	E	O	R	E	U	C	F	U	N	X	T	L	I	A
Q	R	T	N	C	A	U	C	H	O	Y	M	E	N	F
Y	V	E	O	A	Z	X	C	V	E	T	R	I	G	O
U	D	W	N	S	N	G	U	I	N	R	O	Y	A	L
O	A	N	T	A	A	T	R	T	O	R	Q	M	F	V
S	E	D	A	G	S	U	E	A	Q	O	B	I	N	U
T	U	U	G	V	D	N	H	G	V	F	E	T	K	T
K	H	T	C	C	F	Ó	A	V	Z	A	U	E	G	A
A	J	A	D	I	G	B	G	B	A	A	H	G	Q	R
V	N	M	I	U	H	R	E	N	S	R	I	F	U	C
M	L	A	O	B	E	A	H	U	O	E	T	H	V	I
Q	E	I	L	J	R	C	J	J	V	D	U	Y	F	L
U	A	G	M	T	U	N	E	K	I	A	O	U	T	L
A	L	G	O	D	Ó	N	R	O	E	M	P	B	R	A

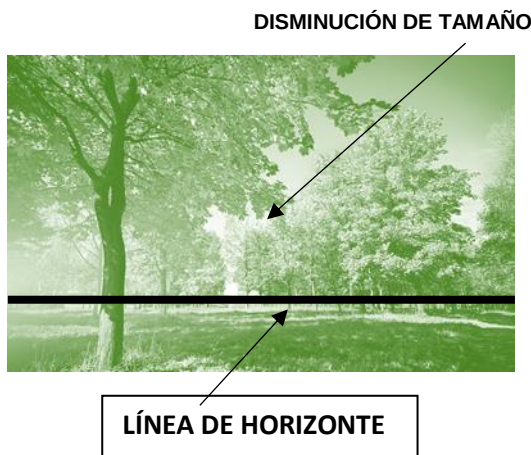
EDUCACIÓN PLÁSTICA ARTES VISUALES DOCENTES NATALIA VITALE Y DINA CUELLO

Propósito docente: Propiciar el descubrimiento de modos de organización en el plano bidimensional.

Actividad: Realiza un **paisaje natural**. Para ello haz un **collage** (*utiliza diversos pedazos y fragmentos de diferentes materiales naturales*) compone y crea tu paisaje con tierra o arenilla, hojas secas de distintos colores, tamaños y formas, pega en tu hoja de dibujo blanca.

Crea tu obra componiendo tu paisaje natural con elementos que se perciban cerca y otros muy lejos, recuerda que por el tamaño (grande o chico) y ubicación en la hoja de dibujo (*arriba o debajo de la línea de horizonte*) se puede percibir algunos elementos de tu composición cerca y otros lejos.

Observa esta fotografía como ejemplo de proximidad-lejanía



DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER

VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA