



GUÍA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Matemática. Lengua.

CONTENIDOS: Secuenciación de tiempo. Lectura global de palabras significativas:

Días de la semana.

TÍTULO: "LA SEMANA DE COCO"

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Observar la semana de nuestro amigo Coco ¡para luego poder ayudarlo!



LUNES	MARTES	MIERCOLES

JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO



DÍA 2

1. Repasar los días de la semana junto a un adulto que lea y contar qué hace COCO cada día.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

"Maceteros divertidos"

- Materiales: un bidón de lavandina (bien lavado por dentro y por fuera), tijera, pinturas acrílicas, telas, barniz, pegamento, marcador.
- A trabajar: con la ayuda de un adulto, cortar el bidón, según el modelo a realizar dibujar con marcador o lapicera los ojos, boca y nariz para luego pintar. Dejar secar y barnizar, luego adornar con las telas, colocar binchas, flores artificiales, etc.
- Reservar para continuar en la próxima clase.



DÍA 3

- 1- Armar, con ayuda de un adulto, un planner (calendario semanal) para escribir los carteles con los días de la semana (de modo que queden uno al lado del otro). Otra forma: el adulto puede escribir el cartel y el alumno ubicarlo de acuerdo al orden correspondiente.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

"La Barca"



Actividad 1: Juntos en familia.

- Observar el video de la canción "La barca" en el siguiente link <https://youtu.be/19TLwCgF8wY> . El video también será compartido por WhatsApp.
- Comentar: ¿Dónde encontró la barca? ¿A quiénes encontró en la isla? (una vaca, un elefante, un jabalí, un oso y un gurú. ¿Cómo eran?
- Responder: ¿con qué sonido cantaba la vaca? (con A), ¿El elefante? con E, ¿El jabalí? con I, ¿El oso? con O, ¿Y el gurú? con U.
- Cantar la canción y acompañar con palmas.

DÍA 4



- 1- Una vez listo el planner (calendario semanal), repasar nuevamente la semana de Coco presentada en el día 1. Ahora un adulto preguntar ¿Qué día realizó tal actividad Coco? Para que el alumno señale el día en el planner nuevo. Ejemplo: ¿Qué día comió tamales? (JUEVES) ¿qué día se disfrazó? (DOMINGO).

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Realizar mural de emociones. Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m).
- Dar al alumno distintos elementos para pintar (crayones, témperas, plasticolas), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintan el cuadro.

DÍA 5

- 1- Completar el planner con las acciones. Para esto pueden: imprimir las imágenes o dibujarlas para luego ser pegadas en el día correcto.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Actividades de repaso:

- Van a hacer una lista con el nombre o el dibujo de 3 materiales y 3 herramientas más utilizadas durante el año para llevar a cabo los proyectos. Solos o con ayuda de un adulto anotar todo en el cuaderno.

Herramientas	Materiales

- Dibujar 4 proyectos que hayas terminado con las guías de carpintería. Si puedes y con ayuda de tus padres escribir el nombre de esos proyectos
- Con ayuda, escribir el nombre y dibujar 6 cosas de madera que tienen en sus casas y colorear como más te guste.



DÍA 6

1- Escuchar, observar y señalar la opción correcta:



COCO JUEGA CON:



COCO MIRA:



COCO VISITA A:



COCO COME:



COCO CUIDA:



COCO TOCA:



COCO SE DISFRAZA:

DÍA 7

- 1- Trabajar los conceptos de AYER, HOY, MAÑANA. Volver al planner del día 1, y un adulto deberá seleccionar un día y preguntar: ¿qué HACE HOY COCO? ¿qué HIZO AYER COCO? ¿qué HARÁ MAÑANA COCO? Repasar los conceptos con flechas, señalando o gestualizar para ayudar.

AYER	HOY	MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Continuar con la actividad de la clase anterior.

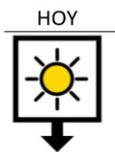
- Realizar unos orificios en el bidón para que drene el agua al regar las plantitas, colocar la tierra y la planta en la maseta que confeccionaron. Se puede colgar si se desea.
- Recordar enviar fotos de los trabajos.

DÍA 8

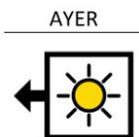
- 1- Registrar en el cuaderno tres frases de AYER, HOY, MAÑANA sobre el personaje. Pueden ser escritas y/o dibujadas. El adulto podrá escribir los carteles de los días de la semana y de los tiempos, para que el alumno lo pegue para armar la frase y el adulto escribir el resto.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

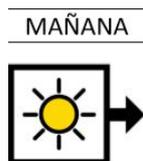
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



MIERCOLES COCO VISITA A SU ABUELA.



MARTES COCO MIRÓ LA TELE.



JUEVES COCO COMERÁ TAMALES.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Construir en casa un "Rincón de la calma": Buscar una manta o colchoneta, un almohadón, y elementos que sean del agrado del alumno. Un adulto puede leer un cuento, o ayudar al alumno a hacer la relajación. Colocar música suave, respirar profundamente y buscar estar tranquilo unos minutos.

DÍA 9

- 1- Realizar tu propio planner semanal. Con los carteles de los días de la semana y dibujos de las actividades que realices. También puede ser un organizador de comidas o tareas para ayudar en el hogar.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL

- Mirar nuevamente el video de "La barca" de la actividad anterior. ¿Te animas a bailar como en el video?
- Realizar los pasos propuestos según la letra de la canción: circulo en el piso, navegar con un remo, representación de cada animal y del gurú. Sonidos cantados con brazos extendidos hacia el frente y hacia los costados. Bailar siguiendo el video.
- Reproducir el video una vez más. Cantar y bailar con los pasos sugeridos.

DÍA 10

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasméd

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvana Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif

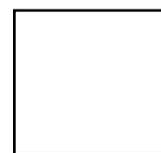
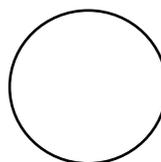
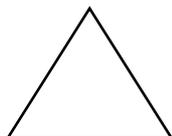


1. Registrar en el cuaderno tres frases personales referidas a los distintos tiempos (AYER, HOY, MAÑANA). Pueden ser escritas y/o dibujadas.

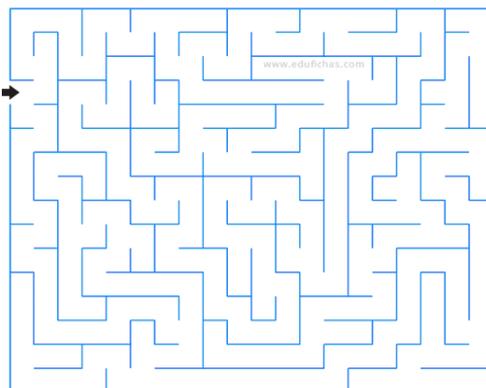
ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Actividades de repaso:

- Con ayuda de un adulto completar con el nombre de las formas y colorear con diferentes colores.



- A continuación, completar el siguiente laberinto y luego con ayuda de un familiar inventar y dibujar tu propio laberinto en el cuaderno.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif