

# E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

Guía N° 15

Escuela: E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros, Romina y Sinerol, Bibiana.

Nivel Inicial: 3 Años, secciones "A" y "B"

Turno: Interturno

**Título de la Propuesta: "Soy fuerte y sano comiendo frutas y verduras"**



CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pensamiento crítico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.</li><li>➤ Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.</li></ul>

DIMENSIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Natural y Sociocultural</li><li>➤ Comunicativa y Artística</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ El cuerpo y la salud.</li><li>➤ Adquisición de destrezas y habilidades.</li><li>➤ Escuchar activamente las consignas y pedidos formulados por el adulto.</li><li>➤ Pintar. Construir.</li></ul>

## Actividades

### Actividad 1

 **Vamos a aprender sobre los alimentos.**

A- En compañía de un adulto, nos sentamos en un lugar tranquilo y conversamos sobre las comidas. El adulto hará preguntas como: ¿qué comimos hoy?, ¿cuál es la comida que más te gusta?, ¿conoces cuáles son las verduras? El adulto nombra algunas verduras y si

## E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

tiene en la casa las puede mostrar. Luego preguntará por las frutas y haciendo lo mismo, podrá mostrar alguna fruta que tengan en casa. Se puede estimular al niño para que cuente lo que sabe acerca de las verduras y las frutas.

B- Siempre con la ayuda de un adulto, escuchamos esta divertida canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY> Bailamos, cantamos y aprendemos la canción.

C- Luego un adulto nos enseña cómo se prepara un jugo de naranjas exprimidas, si hace falta se le puede agregar una cucharadita de azúcar. Ahora nos tomamos el jugo que seguro estará riquísimo ¡y nos recuperamos del baile!



### Área Curricular: Artes Visuales

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** "Pinto con burbujas"

#### Contenido

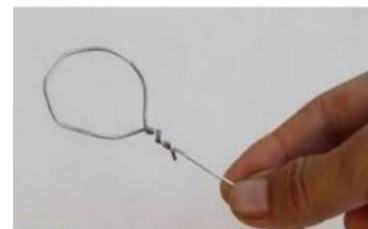
- ✓ Refuerzo de colores primarios

Técnica: Soplado

#### Actividades

Inicio: Conversa en familia sobre cuáles son los colores primarios. Se llaman así porque no es posible obtenerlos mezclando otros colores. ¿Te doy una ayudita? Son el rojo, el azul y el amarillo.

Desarrollo: Para realizar esta técnica necesitas un burbujero, si no tienes pide a un adulto que te construya uno con un alambre como muestra la imagen. Luego busca tres recipientes y en cada uno, un adulto mezclará témpera de cada color primario, colocará un chorrito de detergente, un poco de agua y una cucharadita de azúcar.



Comunicación: Introduce el burbujero en los recipientes y juega haciendo muchas burbujas de colores. Sopla haciendo burbujas sobre una hoja o papel blanco, superponiendo los colores. ¡Ahora a divertirse y a explorar mi pequeño y gran artista!



## Actividad 2

### 🌈 Sellitos mágicos.

A- Con ayuda de un adulto, buscamos en algún libro o revista imágenes de verduras. Vamos nombrando las que conocemos. Podemos comentar acerca de su color, sabor, tamaño, etc.

B- Ahora prepararemos sellitos de papa. El adulto nos corta una rodaja gruesa de papa y luego prepara algún color, que se puede hacer con un poco de pimentón o condimento para arroz (o lo que tengan en casa).

C- Mojamos la papa y sellamos una hoja blanca o de color. Dejamos secar y dibujamos libremente.

## Área Curricular: Educación Musical

**Docente:** Prof. Silvina Montoro

**Título de la propuesta:** ¡A jugar y cantar!

### Contenidos

#### Núcleo de producción

##### - Canto

- ✓ Canto individual y grupal, con interpretación expresiva

##### - Instrumentos musicales

- ✓ Exploración sonora de instrumentos musicales
- ✓ Exploración de los modos de ejecución del sonido

### Actividades

- 1) Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, recordamos la canción LA BRUJITA MARISOL <https://youtu.be/iNPhB6F55UE> Observamos atentos el video y repetimos la canción, con la ayuda de un adulto, para que podamos aprenderla. Acompañamos con las manitos, aplaudiendo cuando dice TACA TÍN TACA PÓN.
- 2) Ahora familia ¡a jugar y cantar! Buscamos los objetos que usamos en la guía anterior para reemplazar los instrumentos: los cascabeles (dos cucharitas), el pandero (caja de cartón o tapa de cartón), las maracas (vasito plástico con semillitas). Elegimos un objeto y cantamos haciéndolo sonar cuando lo nombra la canción.

## E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

3) Para que sea más divertido ¡A COLOREAR! La seño enviará por WhatsApp las imágenes para que puedan pintarlas como más les guste.

### Actividad 3

#### 🌈 ¡Es hora de cocinar!

A- Vamos a preparar una rica y saludable ensalada de frutas. Buscamos tres frutas o las que tengamos o podamos comprar, (banana, naranja, manzana).

B- Nos lavamos las manos y con ayuda de un adulto lavamos muy bien las frutas. Podemos ayudar a pelar las bananas y las demás frutas las pelará y cortará un adulto.

C- Con mucho cuidado colocamos los trocitos de fruta en un recipiente, agregamos agua y azúcar, revolvemos, la llevamos un rato a la heladera y ¡listo! Ya podemos disfrutar de nuestra ensalada de frutas. ¡Deliciosa!



### Área Curricular: Educación Física

**Docente:** Prof. Gema Felix

**Título de la propuesta:** "Jugamos a lanzar"

#### Contenido

- ✓ Habilidades Básicas manipulativas: pase y recepción

**Materiales:** globo, cajas, pelotita de medias o de papel, tapitas, piedritas



#### Actividades

- 1- Un adulto inflará un globo y yo voy a jugar en un espacio delimitado de la casa: lo tiro para arriba tratando de que no toque el piso, sólo lo voy hacer ayudándome con las manos.
- 2- Me siento frente a una pared con las piernas abiertas y hago rodar hacia la pared la pelotita de medias, la lanzo y la agarro. Podemos ir variando agregando un pique.
- 3- Paso la pelotita de medias de una mano a la otra, primero lo hago sin desplazarme y luego lo hago desplazándome lentamente por el espacio delimitado.
- 4- Tiro la pelotita de medias hacia arriba con las 2 manos juntas y la agarro. Empiezo lanzándola bajo y después voy variando la altura.

## E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

5- En un espacio delimitado de la casa, un adulto colocará 3 cajas o recipientes. Me ubico en un extremo sosteniendo en las manos una bolsa, en lo posible oscura, para guardar pelotitas de papel, tapitas y/o piedritas medianas. Voy sacando y las lanzo hacia las cajas, primero con una mano, luego con la otra.

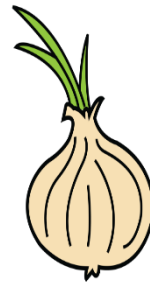
### Actividad 4

#### A poner la mesa.

A- Nos vamos a divertir escuchando y prestando mucha atención a esta canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=OMQ8p-EE3Jk>.

B- Vamos a confeccionar un servilletero. Buscamos dos tubos de papel higiénico o rollos de servilleta y les pegamos papel glasé en pedacitos de distintos colores. Un adulto recorta una cartulina o cartón en forma de círculo, de 10 cm de diámetro para la base y pega el tubito ya decorado. En el frente podemos pegar una figurita de una fruta y/o una verdura.

C- Colocamos varias servilletas adentro del tubo, ahora nuestro servilletero y lo llevamos a la mesa. Podemos usarlo al terminar de comer nuestra rica ensalada.



### Área Curricular: Artes Visuales

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** “Puntos y más puntos”

#### Contenido

- ✓ El punto y su forma

#### Actividades

Técnica: Puntillismo

Inicio: El puntillismo es una técnica que consiste en realizar un dibujo o pintura con puntos de diferentes colores y tamaños que componen la figura. Es el arte de los puntos. La puedes hacer con témperas, plasticola de color, utilizando hisopos o simplemente tus dedos, marcadores, fibras, crayones.

## E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

Desarrollo: Observa la imagen. ¿Qué ves? ¿Qué colores aparecen? ¿Cómo es el tamaño y la forma? Comenta en familia sobre lo observado.



Comunicación: En una hoja realiza tu propia obra de arte puntillista. Con un hisopo embebido en témpera o pintura colorea con puntos. También puedes utilizar marcadores fibras o lo que tengas en casa  Seguramente tu obra te quedará bellísima!  Muchos éxitos mi pequeño y gran artista!



** QUE TE DIVIERTAS MUCHO!**

**Directora:** Claudia P sleman

**DOCENTES:** ROMINA RIVEROS – BIBIANA SIREROL.