

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

### *CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN*

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

**Escuela:** Educación Especial Múltiple de Angaco.

**Docente:** Daniela Nievas.

**Sección:** Pre Ocupacional “A”

**Turno:** Tarde.

### **Áreas:**

**Comunicación y Representación:** Datos personales. Portadores de texto: recetarios. Electrodomésticos: características. Emociones

**Artesanías:** Técnicas de decoración aplicadas a los trabajos: collage. Materiales reciclables. Masa de sal.

**Industrialización:** Dulce de membrillo.

**Habilidades domésticas:** Tareas cotidianas.

**Educación Física:** Juegos. Vóley adaptado.

**Educación Tecnológica:** Materiales, herramientas e instrumentos de uso.

**Educación agropecuaria:** Compost. La tierra.

**Educación musical:** La voz hablada. Adivinanzas.

**Artes visuales:** Teñido de papel.

**Título de la propuesta:** ¡¡*Seguimos aprendiendo en casa!!*

### **Actividades**

#### **DÍA 1**

**COMUNICACIÓN:** Con ayuda de mamá responde las siguientes preguntas y escríbelas en el cuaderno.

¿Cómo te sentís hoy?

¿Hoy tengo ganas de.....?

Dibuja la emoción que hoy te representa.

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

**TECNOLOGÍA: Reconocer los diferentes modos de hacer las cosas en la vida cotidiana y en diferentes oficios.**

Escribe el nombre de herramientas y materiales que se emplean en los oficios, y los objetos que se obtienen

Oficio	Herramientas	Materiales que utiliza	Producto Final
. Carpintero	.Serrucho, pinza, lima	. Madera, cola, clavos	. Mesa

ELECTRICISTA:.....

ALBAÑIL:.....

## **DIA 2**

**EMOCIONES:** Pregunta a todos los integrantes de la familia cómo se sienten, luego dibújalos en el cuaderno colocando los nombres a cada emoción y a quienes representan cada uno.

**AGROPECUARIA:** ya incorporando los residuos orgánicos en la compostera, busca hojas y guano de caballo para agregar. Tener en cuenta que tiene que estar regado, húmedo, pero no demasiado, porque comenzará a echarse a perder, tener mal olor y mal aspecto y crecerán hongos. Para evitar esto, solo riega cuando veas que está seco, una o dos veces a la semana, también fíjate que el agua drene y que esté aireada toda la mezcla de residuos orgánicos, hojas, guano.

## **DIA 3:**

**COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:** Escribe en el cuaderno tus datos personales:

-Dibuja tu mascota en el cuaderno y pide a mamá que te ayude a escribir su nombre, porque el día 29 de abril recordamos el Día del animal, y todos en casa tenemos una mascota a quien cuidar y querer.

**EDUCACION FÍSICA: Juego: VÓLEY ADAPTADO CON UN GLOBO:** Divididos en dos equipos, usar dos sillas, sogas de ropa o lana, marcar con una tiza o colocar elementos como botellas tarritos y delimitar una cancha. La soga o lana dividirá el rectángulo en dos. Deberán

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

pasar el globo, sin que se caiga. Si lo hace, es punto para quien logró mantener el globo en el aire. **El equipo que llega a 10 puntos, gana.**

#### **DIA 4**

**INDUSTRIALIZACIÓN:** Busco en diarios y/o revistas una receta de: [GALLETITAS](#).

Pego en el cuaderno la receta. Sino también puedo preguntar a mamá su receta de galleta

Escribo, enumerando, muy brevemente, los pasos a seguir para su elaboración. Lo puedo realizar con ayuda de un adulto de la familia.

Dibujo como quedarían las galletitas al final de su elaboración.

**PLÁSTICA:** *Teñido de papel*

**Materiales:** papel en desuso ,en lo posible blanco, puede ser de cuaderno, o de computadora de algunas fotocopias que ya no se utilicen, detergente, ténpera, saquitos de té, restos de café, yerba de mate. Buscamos hojas que nos sirvan para reutilizar y poder teñir de manera casera.

-Con distintas preparaciones se puede teñir el papel: primero, debemos arrugar la hoja con las manos, luego abrimos nuevamente la hoja, preparamos el líquido en una fuente ancha o plato hondo donde pueda sumergir el papel.

-Los líquidos que utilizaremos serán: los saquitos de té o de yerba que se utilizaron, se vuelven a colocar en agua para que salga el color, podemos realizarlo también con café, o con la yerba del mate, siempre colocándola en agua para que comience a salir el color. Una vez que ya está el color, sumergimos la hoja suficiente tiempo para que absorba el color, luego, la retiramos y dejamos secar colgada.

-Podemos preparar detergente con agua y ténpera, y con una bombilla soplamos haciendo burbujas sobre la hoja y quedará la forma de la burbuja en el papel.

Mientras más papeles tengamos, más podremos trabajar luego.

#### **DIA 5**

**ARTESANIAS:** Armamos un conejito con material reciclado.

Materiales: 1 rollo de papel higiénico, papel de diario, revistas. Plasticola.

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

Seguimos los pasos, mirando la imagen:



**TECNOLOGÍA:** Con ayuda de la familia, agrega dos oficios –profesiones. Busca, recorta y pega, o dibuja, los materiales y herramientas que utiliza.



**DIA 6:**

**ARTESANÍAS:** Cuadros súper sencillos.

**Instrucciones:** Busca una caja y desármala, la parte más grande la recortas en un cuadrado. Dibuja el motivo que más te guste, puede ser: un perro, un caballo, un gatito. También le puedes agregar, sol, tierra, agua, cielo.

Una vez dibujada la imagen, la pintas o la decoras con arenita, yerba, cascarita de huevo, etc.

**AGROPECUARIA:** Recuerda: ¿Cómo se llama lo que comenzamos a preparar la semana pasada con residuos orgánicos (cáscaras de verdura, frutas, huevo) y hojas, palitos, yerba del mate, té? Escribe la palabra en una hoja y decórala con lo que puedas. (Respuesta: COMPOST).

**DIA7**

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación.  
Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed.  
Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

**INDUSTRIALIZACIÓN:** Con ayuda de mamá, busca la receta del **Dulce de membrillo**.  
Escribe los ingredientes, y los pasos a seguir para su elaboración.

Nombra y escribe en el cuaderno los utensilios que debes utilizar para la elaboración del dulce.

### **MÚSICA:**

Jugamos a adivinar los animales y bailamos en familia

Link: <https://youtu.be/0oORc3RWa64> (o algún integrante de la familia lee las adivinanzas)

El roer es mi trabajo, el  
queso mi aperitivo  
y el gato ha sido siempre  
mi más temido  
enemigo.(RATÓN)

Vuelo de noche, duermo de día y  
nunca verás plumas en el ala  
mía.(MURCIÉLAGO)

Cuando nada en los ríos  
parece un tronco  
flotante, pero si muestra  
sus dientes  
todos huyen al  
instante.(COCODRILO)

### **DIA 8 ARTESANÍAS:**

Elaboramos masa de sal. Para formar diferentes animalitos y también formar con ella la imagen de nuestra mascota. **INGREDIENTES:** medio kilo de harina común, medio paquetito de sal fina. **PASOS:** 1- En un bol agregar la harina y la sal. 2- Agregar agua de a poco, hasta formar una masa. 3- Comenzar a formar las imágenes de diferentes animalitos y la de tu mascota. 4- Dejar secar sobre un cartón.

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A - Comunicación y representación. Artesanías. Industrialización. Habilidades domésticas. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Agropecuaria. Artes visuales. Ed. Tecnológica.**

### **AGROPECUARIA:**

Recordamos dos fechas importantes en este mes: el **Día de la Tierra**, el 22 de abril, y el **Día del Animal**, el 29 de abril. Realizamos un dibujo de la germinación de las semillas que sembramos la semana pasada e intentamos seguir sembrando semillas, que estén a nuestro alcance.

### **DIA 9**

**COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:** En la cocina de mamá, observa los electrodomésticos y dibújalos. Coloca sus nombres y para qué se utilizan.

**TECNOLOGÍA:** Busca en diarios y revistas imágenes de herramientas y máquinas. Luego, pégalos en el cuaderno.

### **DIA 10**

**HABILIDADES DOMÉSTICAS:** las siguientes son actividades que debes hacer todos los días y si no las hacías las debes poner en práctica.- Ayudar a mamá en todos los quehaceres domésticos: Barrer, pasar el lampazo, limpiar los muebles, ordenar tu habitación, etc.

No olvidar: lavarse las manos siempre con jabón, antes y después de cada actividad.

**AGROPECUARIA:** Para culminar estas actividades averigua, qué NO sirve para preparar compost. Realiza un listado, por ejemplo: vidrio, carne, plásticos, etc.

### **Equipo de conducción:**

Directora: Prof. Patricia Aguirre

Vicedirectora: Prof. Cristina Dominguez