

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 2

Escuela: Escuela Pedro Echagüe

CUE: 7000397

Grado: 3° grado “A” y “B”

Docente: Morales Patricia, Amaya Bonifacio

Fecha: 09/11/2020 al 13/11/2020

Ciclo: Primero **Nivel:** Primario

Áreas Curriculares: Lengua y

Turno: Jornada Completa

Ciencias Sociales.

CONTENIDOS:

ÁREA LENGUA: Lectura de texto descriptivo. Lectura silenciosa y comprensiva. Escritura de un texto descriptivo. Signos de puntuación. Letras imprenta – cursiva, mayúscula – minúscula. Adjetivos, sustantivos comunes y propios.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los espacios geográficos. Circuito productivo de la leche. Los planos. Puntos cardinales.

Área Matemática: Numeración, operaciones con números naturales, suma resta multiplicación y división con dificultades en unos y dieces. Triángulo .Construcción con regla. Medidas de longitud.

Ciencias Naturales: seres con vida y si vida. Partes de una palta ciclo vital de un ser vivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lengua-Lee y comprende textos sencillos.- Escribe oraciones coherentes referidas a una imagen.-Respeto los signos de puntuación.-Escribe un texto descriptivo respetando algunas de las convenciones básicas de escritura, tipos de letras, puntos, uso de mayúsculas y puntos, coherencia y cohesión.-Reescribe textos sencillos usando manuscrita-Reconoce sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos.-Separa en sílabas.

Ciencias Sociales-Reconoce el circuito productivo de la leche.-Dibuja planos sencillos.- Reconoce puntos cardinales en planos sencillo.-Diferencia seres vivo de los seres sin vida.

Matemática: -Reconoce secuencias numéricas.-resuelve situaciones problemáticas operaciones de suma resta multiplicación y división con dificultades en unos y dieces.-- Distingue triángulos y los construye con regla.

Ciencias Naturales:-Reconoce seres vida y sin vida en el medio natural.-Identifica el ciclo vital de un ser vivo. -Distingue las partes de una planta.

Desafío:

“Escribir textos referidos de dragones para leer y escuchar en casa con mis hermanos y familia.

Área: Lengua.

Actividades.

1-Observen las ilustraciones, **lean** la descripción y **decidan** cuál de las dos imágenes representa al dragón chino. **¡A mirar y leer con paciencia china!**



Relato descriptivo de un dragón.....

Un potente rugido hizo temblar las casas de madera. El dragón atravesó las nubes como una flecha y aterrizó sobre sus cuatro patas. Caminaba lento hacia el pueblo, arrastrando su larga cola. La boca entreabierta mostraba dientes afilados y puntiagudos. Dos cuernos cortos coronaban su cabeza y un par de bigotes bailoteaban a los lados de su hocico. Destellos rojos y anaranjados

iluminaron los rostros de las personas que lo recibieron con risas y aplausos para festejar el año

2-Dibuja el dragón chino y coloca el nombre a todas las partes de su cuerpo.

3-Completar el cuadro, extrayendo del texto descriptivo: 5 sustantivos comunes y 5 verbos.

SUSTANTIVOS COMUNES	VERBOS
	
	
	
	

4- Lee el texto muchas veces

Este dragón es terrible: trae destrucción y le gusta que le tengan miedo. Para pasar a su lado y no ser quemados por su furiosa llamarada tienen que **elegir las palabras que describen bien cada una de sus partes.** ¡Elijan con cuidado! Este dragón tiene poca paciencia. **Encierra con color la palabra justa.**



CUERPO	ESCAMOSO	PELUDO
CUATRO PATAS	FUERTES	FLACUCHAS
GARRAS	DELICADAS	POTENTES
ALAS	DE MARIPOSA	DE MURCIÉLAGO
COLA	LARGA Y ESPINOSA	CORTA Y LISA
MIRADA	TRISTE	ATERRADORA
ALIENTO	AGRADABLE	APESTOSO
VOZ	ATRONADORA	DULCE
CARÁCTER	GENEROSO	IMPACIENTE



5-Lee el fragmento y pasa manuscrita

El dragón llamado “Furia Nocturna “es escamoso gris y aterrador.

Sus dedos largos tienen uñas espantosas.

Sus alas son grandes y negras como la noche.

6-Separa en sílabas las palabras de la columna rosada de la actividad 4.

7-Observa el dibujo .Él es **Florentino** es un dragón amigable



8-Escribe tres oraciones que describan a Florentino.

9-Escribe nuevamente el texto de la actividad n 5 pero usando manuscrita.

10-Dibuja tu propio dragón, inventarlo, dibujarlo en una hoja aparte, ponerle un nombre utiliza distintas técnicas aprendidas en plástica (collage, tempera, acuarela, escarchas, lápices de colores y crayones).

11- Escribe oraciones descriptivas referidas al dragón que inventaste. (la descripción debe estar en el cuaderno en letra cursiva y el dibujo en hoja aparte,



Ciencias Sociales:

1-Obseva al imagen y escribe una oración para cada una .Colócale un número a cada imagen.



2-Dibuja un plano .En él deben aparecer: la plaza, la escuela y el Carmelo de María. Coloca los puntos cardinales.

Matemática 1-Escribe los números que faltan.

5.000	5.100								
6.000				6.400					
7.000						7.600			7.900
8.000									
9.000					9.500				

2-Resuelve-**Realiza las cuentas**

-compré fruta por 360 pesos....carne por 215 pesos...2kg de harina por 125 pesos
¿Cuánto gasté?

Pagué con un billete de 500 pesos uno de 200 y uno de 100. ¿Cuánto me dan de vuelto?

3-Lee y resuelve Mi mamá compró 36 globos .Mis 2 hermanos y yo los inflaremos para un cumpleaños. Si nos repartimos en tres parte iguales cuanto globos inflamos cada uno?

4-Resolve **La tía Josefina compró paquetes de pañuelos descartables para su negocio. Completa** la tabla teniendo en cuenta que cada paquete contiene 6 pañuelos.

Paquetes	1	10	20	30	40	100	200	300	400
Pañuelos	6								

5-Escribí los cálculos .Realiza las operaciones..... $24 \times 4 =$ $36 \times 2 =$ $122 \times 5 =$

7-Ordená las distancias de mayor a menor.

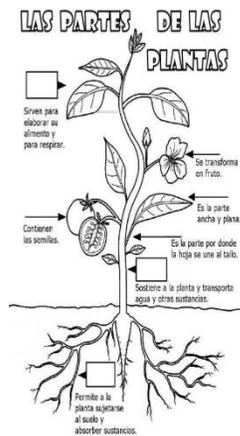
8-Trazá un **triángulo con regla**

Área: Ciencias Naturales.

1-Busca una foto o un dibujo de un paisaje natural .Marca en él seres vivos y sin y sin vida.

2- Dibuja el ciclo vital de una planta...

3-Marca las partes de la planta.



Directora: Sonia Edith Agüero

Directora: Sonia Edith Agüero