

Guía de Retroalimentación N° 24Escuela: Ángel D. Rojas.

CUE: 700058300

Docentes: María E. Fernández, Micaela Patiño y Heliana CameoGrado: sexto "A, B y C"Ciclo: Segundo.Nivel: Primario.Turno: Mañana.Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.Título: **Aprendemos a elegir tomando decisiones.** Fecha de presentación: 24/11 al 27/11Contenidos:

Matemática: Ejercicios combinados. Múltiplos y divisores. Números fraccionarios. Números decimales. Situaciones problemáticas.

Lengua: Texto poético: estrofas, versos y rimas. Pronombres y conectores. Texto teatral, estructura y elementos. Producción de texto.

Ciencias Naturales: Sistema solar. Subsistema Atmósfera, los seres vivos y el ambiente; niveles de organización en la naturaleza. El cuerpo humano; sistema nervioso y órganos de los sentidos. Transformaciones químicas de la materia.

Indicadores de Evaluación para la NivelaciónMATEMÁTICA

- Describe, analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Identifica múltiplos y divisores de un número.
- Reconoce equivalencias entre números fraccionarios y números decimales.

LENGUA

- Reconoce la estructura de un texto poético.
- Identifica conectores y pronombres en un texto.
- Conoce los elementos teatrales. Produce textos teatrales de manera autónoma.

CIENCIAS NATURALES

- Reconoce clasificaciones astronómicas. Identifica capas de la Atmósfera y sus características.
- Explica las funciones vitales de los seres vivos.
- Diferencia las relaciones alimentarias y sus características.
- Reconoce las funciones del sistema nervioso y los órganos de los sentidos.

Desafío: Construir un folleto tríptico generando la autonomía en la toma de decisiones del alumno, eligiendo temas trabajados en la guía y expresar en audios la resolución de tareas con vocabulario fluido.

ActividadesÁrea: Matemática

- 1- Une con flechas con el resultado de cada cálculo.

- a- $34 : 17 + 25 \cdot 5 - 13 + \sqrt[3]{8} =$ 91
- b- $16 - 2.8 + 27 - 8^2 =$ 25
- c- $5 + 3 \cdot (2 + 7) + \sqrt{49} =$ 116

2- Calcula $36 \cdot 20 - 4 \cdot 3$ Si agregas un par de paréntesis a este cálculo, ¿Cuántos resultados distintos puedes obtener? ¿Cuáles son?

Manda un audio a tu maestra de este punto explicando cómo lo resolviste.

3- Lee, piensa y resuelve.

a- Se prepararon hamburguesas con lechuga, tomate y queso. Todas tenían la misma cantidad de cada ingrediente. Si había 54 hojas de lechuga, 36 rodajas de tomate y 48 fetas de queso. ¿Cuál es la mayor cantidad de hamburguesas que se pudieron armar?

b- Juana fue al almacén y compró $\frac{3}{4}$ kg de pan y $\frac{4}{3}$ kg de galletitas. ¿Llevó la misma cantidad de cada producto? Hay diferencia. ¿Cuánto?

4- Transforma cada fracción en una expresión decimal. Luego ordena de menor a mayor los números decimales.

$\frac{19}{5} =$ _____ $\frac{34}{30} =$ _____

$\frac{1}{8} =$ _____ $\frac{26}{33} =$ _____

5- Une con flechas la parte pintada en cada caso con la fracción correspondiente y escribe como número decimal.

Área: Lengua

Actividades:

1) Lee el siguiente texto, luego realiza las actividades.

Yo quiero ser responsable
 en mi escuela y hogar
 es por eso compañeros
 les vengo a solicita.

Cuidaré mi disciplina
 para formar mi carácter
 y así poder decir
 que yo he puesto de mi parte.

Buen respeto y tolerancia
 eso me lo da el amor
 a toditos los invito
 no vagancia por favor.

Pedimos a los maestros
 nos ayuden a formar
 que Dios desde lo infinito
 les sabrá recompensar.

Todos seremos honestos
 con el trabajo escolar
 empeño y dedicación
 tenemos que colaborar.

- a) ¿Qué tipo de texto es? Explica cómo te diste cuenta.
- b) Colócale un título.
- c) Marca en el texto: las estrofas, los versos y las rimas.
- d) ¿Qué tipo de rima posee? (consonante, asonante o libre)
- e) Elige una de las estrofas y marca la rima métrica.
- f) Encierra con un círculo de color rojo los pronombres y con color azul los conectores.

2) Completa el siguiente acróstico utilizando las referencias.

_ _ T _ _

_ _ _ _ _ E _ _ _

_ _ _ _ A _ _ _ _

_ _ _ _ _ T _ _ _ _

_ _ R _ _

_ _ _ _ _ O

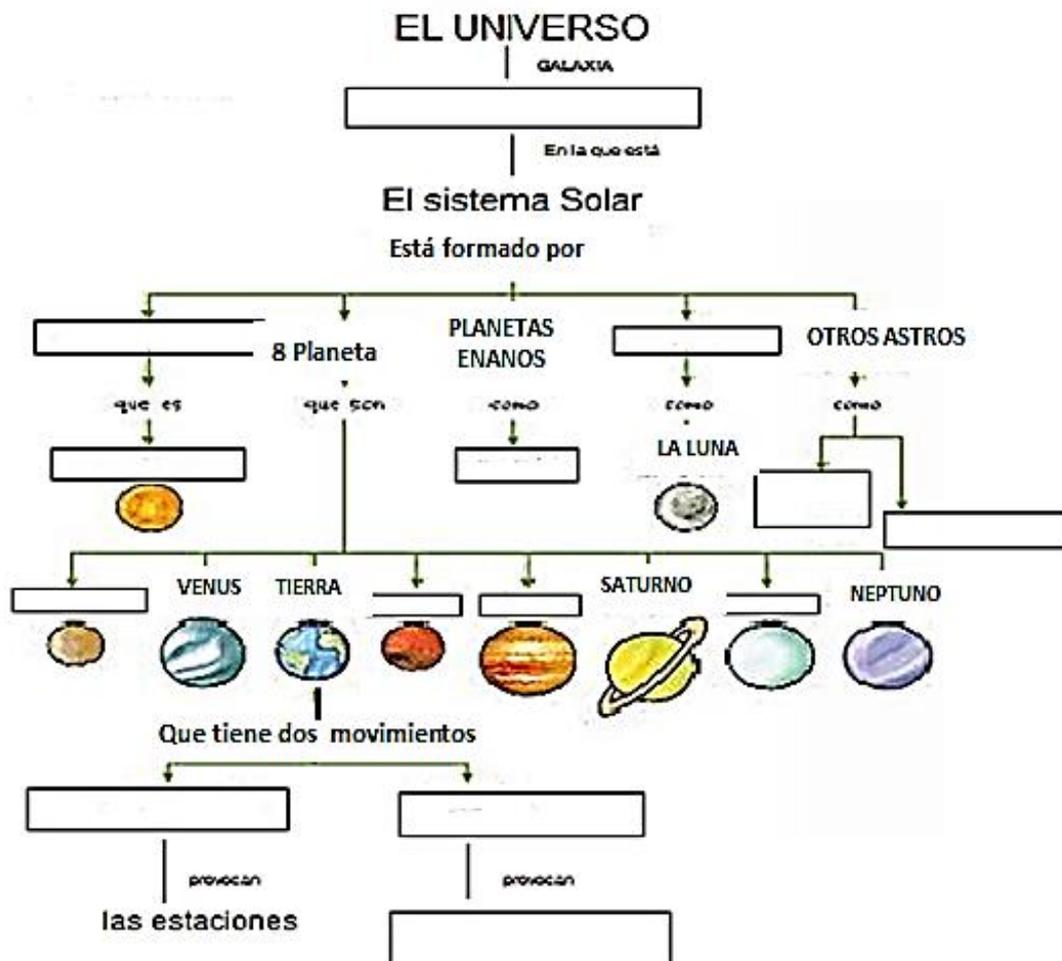
- a) Nombre que se le da a la persona que actúa.
- b) Textos que dicen los personajes en una obra de teatro.
- c) Aclaración que aparece entre paréntesis en el texto teatral.
- d) Signo de puntuación empleado para hacer aclaraciones.
- e) Momento en el que habla cada persona en la conversación.
- f) Frase con la que se inicia o termina una conversación.

3) Escribe un diálogo en forma de texto teatral. La historia será sobre dos amigos que van a comprar un regalo para otro (que no está presente). Respeta las características del texto teatral.

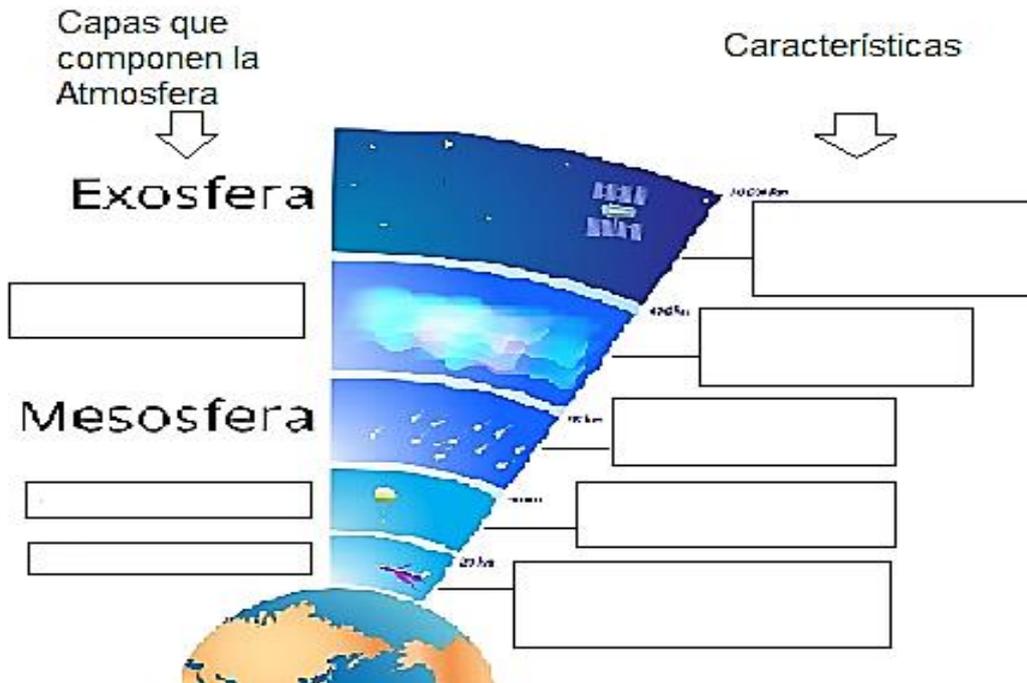
- Piensen la situación y elijan un título divertido.
- Indiquen el comienzo del texto con el nombre de los personajes.
- Comiencen el texto con acotaciones que permitan conocer el lugar donde están los personajes y la época en la que suceden los hechos.
- Escriban el texto. Para eso, conviene hacer primero un borrador. No olviden intercalar algunas acotaciones que indiquen, por ejemplo, los gestos, los movimientos o los sentimientos de los personajes.

Área: Ciencias Naturales

1- Completa el mapa conceptual sobre el Universo y sus clasificaciones.



2- Completa teniendo en cuenta lo trabajado sobre la Atmósfera.



3- Nombra cuáles son las funciones vitales de los seres vivos. Explica una de ellas.

4- Completa teniendo en cuenta las relaciones alimentarias. Elige un eslabón (productores, consumidores, etc.) y escribe sus características.



- 5- Resolución del desafío: diseña un tríptico del Sistema Nervioso Central y envía una foto a tu seño.
- 6- Coloca verdadero o falso, teniendo en cuenta el sistema nervioso y los órganos de los sentidos.
- a- El sistema nervioso permite recibir información del ambiente y del propio cuerpo, procesarla y dar una respuesta....
 - b- Nuestro cuerpo se relaciona solo con el medio externo....
 - c- El sistema nervioso se divide en sistema nervioso periférico y sistema nervioso central....
 - d- La puerta de entrada de los estímulos externos es la piel....
- 7- Teniendo en cuenta las transformaciones químicas de los materiales, indica con una "F" si se trata de un cambio físico o con una "O" si se trata de un cambio químico.
- a- Un helado derritiéndose....
 - b- El agua convirtiéndose en hielo....
 - c- Una rama que se prendió fuego....
 - d- Desafío: Construir un folleto tríptico generando la autonomía en la toma de decisiones del alumno, eligiendo temas trabajados en la guía y expresar en audios la resolución de tareas con vocabulario fluido.

Directora: Laura Gil

Vicedirectora: Gabriela Carrizo