

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA VILLICUM

CUE: 7000381-00

DOCENTES: MYRIAM MUÑOZ , ALEJANDRA ROZALEZ, SILVIA PANTANO , SILVANA GARCÍAS

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA:SARA ALBAGLI

RESIDENTE: FRANCIS ALCARAS BUSTOS

GRADO: PRIMERO “A, B, C y D” AÑO: 2.020 CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES , EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:



DESAFÍO: **ORGANIZAR LOS PREPARATIVOS DE UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS PARA FESTEJAR EN FAMILIA Y CON MIS COMPAÑEROS DE MODO VIRTUAL.**

CAPACIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

-Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

EDUCACIÓN FÍSICA: COMUNICACIÓN

CONTENIDOS

MATEMÁTICA:

✚ EJE :NÚMERO Y OPERACIONES

- Funciones y usos del número en la vida cotidiana: contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados)
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 90
- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 90.
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.
- Cálculos mentales simples
- Resolución de Situaciones problemáticas a partir de imágenes.

✚ EJE: ESPACIO FORMAS Y MEDIDAS

- Descripción de cuerpos Y figuras según sus formas.
- Noción de tiempo.

*Lectura del calendario.(día, semana, mes)

CIENCIAS SOCIALES:

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

-Formas de vida, organización familiar, formas de transmisión de la cultura, costumbre, creencias.

-Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva en las diferentes Sociedades.

EDUCACIÓN FÍSICA: -Capacidades coordinativas y condicionantes

CRITERIOS

MATEMÁTICA: -Reconocer y usar los números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

-Identificar y usar las operaciones (+,-)con distintos significados en la resolución de problemas.

-Conocer figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características matemáticas.

-Interpretar la lectura del calendario para ubicarse en el tiempo.

CIENCIAS SOCIALES: -Conocer los distintos modos en las que las personas se organizan su vida cotidiana en el ámbito familiar en las distintas sociedades del pasado y del presente

EDUCACIÓN FÍSICA:- Se oriente y desplace en el espacio y tiempo, en relación a los otros y a los objetos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-Elabore relaciones entre la lectura de los números y su escritura.

-Resuelva problemas que involucran armar y desarmar números en unos y dieces.

-Elabore estrategias propias para sumar y restar, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos).

-Resuelve situaciones problemáticas que involucren sumas y restas a partir de la observación de imágenes.

-Identifica y relaciona los cuerpos y figuras geométricas trabajados con objetos de la vida diaria.

-Usa el calendario para ubicarse en el tiempo (mes y día de la semana)

-Identifica fiestas familiares que se transmitieron a través del tiempo.

-Describe la importancia de que las familias se socialicen por medio de festejos o reuniones para estimular la parte emocional de los mismos..

-Explora movimientos globales y segmentales, en situaciones lúdico y problemáticas.

-Explora las nociones espacio-tiempo en forma integral, con su cuerpo y los objetos, resolviendo situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES



ACTIVIDAD N°1

✚ ENTRE TODOS CANTAMOS ESTA CANCIÓN DEL CUMPLEAÑOS FELIZ.

<https://www.youtube.com/watch?v=sigge8kJ9wg>

TE ANIMAS A COMPLETARLA.


QUE LOS CUMPLAS.....

QUE LOS.....FELIZ

QUE LOS CUMPLAS

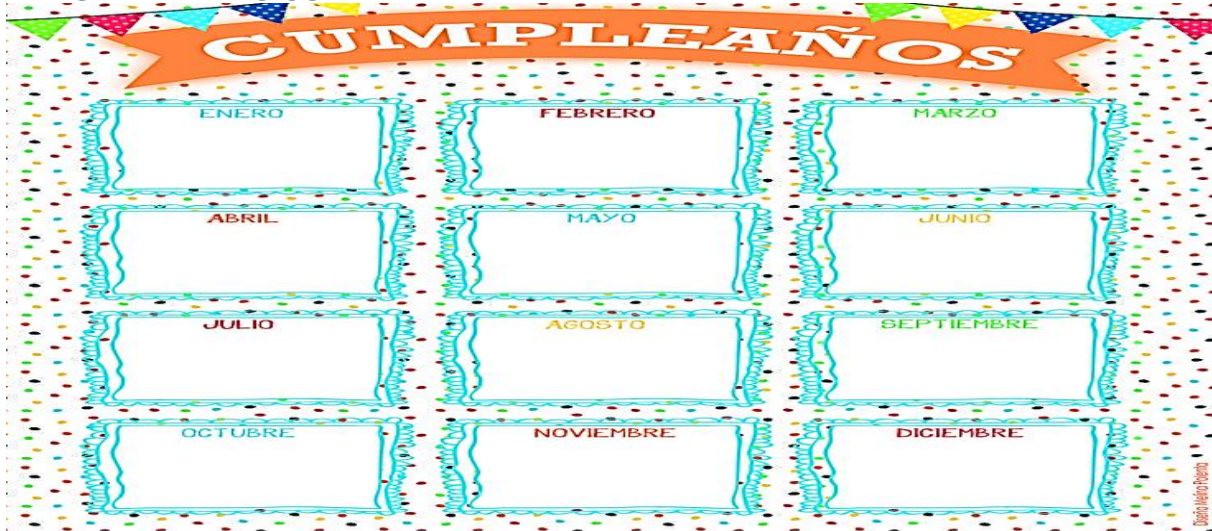
QUE LOS CUMPLAS

.....LOS CUMPLAS FELIZ....



✚ ¿QUÉ OTRA VERSIÓN CONOCEN?...LA CANTAMOS EN FAMILIA...Y ENVIO AUDIO A MI SEÑO.

✚ OBSERVA LA IMAGEN DEL CALENDARIO DE CUMPLEAÑOS Y COMPLETA EL MES Y DÍA DE TU CUMPLE.



✚ COMPLETA CON TUS DATOS.

YO ME LLAMO.....

HOY TENGO.....AÑOS

EN MI PRÓXIMO CUMPLE VOY A SOPLAR.....VELITAS

✚ DIBUJA LAS VELITAS QUE VAS A SOPLAR Y ESCRIBE EL NÚMERO.



ACTIVIDAD N°2

NUESTROS RECUERDOS

✚ BUSCA FOTOS FAMILIARES DE CUMPLEAÑOS DE AÑOS ANTERIORES , COMENTA EN FAMILIA Y REALIZA UN MURAL “BAÚL DE LOS RECUERDOS”.



ESCRIBE LA FIESTA EN LA QUE TE SENTISTE FELIZ.....
¿POR QUÉ?.....

ACTIVIDAD N°3

SEGUIMOS CON LOS PREPARATIVOS DEL CUMPLE... AHORA LOS LISTADOS

¿QUÉ DEBEMOS COMPRAR PARA REALIZAR EL FESTEJO?



ELIGE UN MENÚ INDIVIDUAL PARA LOS INVITADOS.

COMIDA

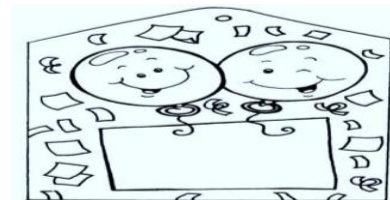
- \$3
- \$15
- \$25
- \$30



BEBIDAS

- \$70
- \$30

-¿CUÁNTO GASTARÉ?.....



ACTIVIDAD N°4

- CONFECCIONA LA LISTA DE INVITADOS.
- LEE LAS TARJETAS ¿QUÉ INTEGRANTES DE MI FAMILIA ESTARÁN EN MI CUMPLE?

	PAPÁ
	MAMÁ
	ABUELO
	HERMANA
	HERMANO

- ¿A QUIÉN MÁS QUISIERA INVITAR?.....
- DIBUJA TU FAMILIA Y ESCRIBE CUÁL SERÁ LA TAREA DE CADA UNO PARA AYUDAR EN EL CUMPLE.



- OBSERVA ESTA TARJETA DE INVITACIÓN Y COMPLETA CON LOS DATOS QUE FALTAN.

MI FIESTITA VIRTUAL

TE INVITO A MI CUMPLEAÑOS

EL DÍADE NOVIEMBRE DE 2.020 A LAS 17 HORAS EN MI CASA.

HAY TORTA, VELITAS, REGALOS, JUGO, PIÑATA, GLOBOS, CARAMELOS Y BOLSITAS...Y MUCHO CARIÑO DE MI FAMILIA...

¡NO FALTES!

SOY.....

ACTIVIDAD N°5

✚ OBSERVA , PIENSA Y RESUELVE.



CUÁNTOS AÑOS CUMPLE LA AGASAJADA...¿QUÉ DICE EL CARTEL?¿CUÁNTOS NENES HAY?¿CUÁNTAS NENAS?. CUENTO Y PINTO.¿ CUÁNTOS SON EN TOTAL?

➤ ¿CUÁNTOS GLOBOS HAY...ALCANZAN PARA TODOS?

DIBUJA LOS GLOBOS QUE FALTAN PARA QUE TODOS TENGAN UNO.

➤ LA MAMÁ TIENE ESTAS MARACAS ALCANZAN PARA LAS NENAS



DIBUJA LAS QUE FALTAN.

✚ OBSERVA LOS GLOBOS QUE TRAJO MAMÁ PARA REPARTIR CADA UNO TIENE UN NÚMERO OCULTO QUE VA DE 10 EN 10.



--PINTA DE ROJO AL GLOBO QUE LE PERTENECE EL 50
- PINTA DE AMARILLO EL NÚMERO QUE TENGA 7 DIECES.

-PINTA DE VERDE EL POSTERIOR A 29 .
-ESCRIBE EL MAYOR NÚMERO QUE HAY EN LOS GLOBOS.....

ACTIVIDAD N°6

✚ RELACIONA Y UNE EL OBJETO CON LA SOMBRA DE LA FIGURA.



✚ A DECORAR CON GALLARDETES



ACTIVIDAD N°7 - PIENSA EL MOMENTO DE SOPLAR LAS VELITAS.

¿CUÁLES SON TUS DESEOS?

✚ RESPONDE: ¿QUÉ HACEN ANTES DE SOPLAR LAS VELITAS?.....

✚ ESCRIBE CUATRO DESEOS DE CUMPLEAÑOS. ¿CÓMO TE SENTISTE?

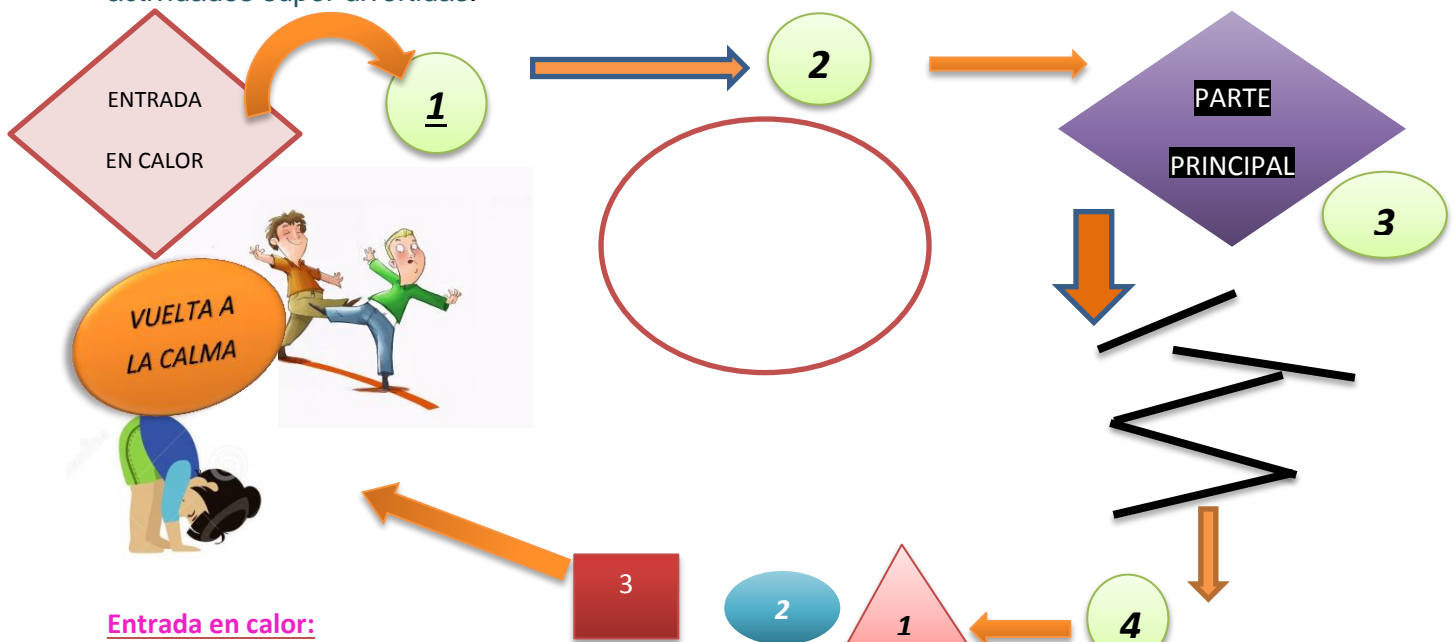


- ✚ Y A CANTAR LA CANCIÓN QUE TANTO NOS GUSTA. ¡FELIZ CUMPLE!
- ✚ COMPARTE TU CUMPLE VIRTUAL CON TUS COMPAÑEROS Y TU SEÑO MEDIANTE UN VIDEO O VIDEOLLAMADA.

DESAFÍO CUMPLIDO MIS PEQUEÑOS DE PRIMERO.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA: A la fiesta de cumpleaños y como parte de la animación, para entretener a todos los chicos, llegaron Francis y Macarena para realizar actividades súper divertidas.



Entrada en calor:

1° Estación: Marcar una línea en el piso.

» Caminar sobre la línea y con mis brazos realizaré rotación hacia adelante, luego hacia atrás.

2° Estación: Marcar un círculo en el piso.

» Trotar al rededor del círculo durante 10 segundos.

» Saltar con un pie adentro del círculo y otro afuera del círculo durante 8 segundos.

Parte Principal:

3° Estación: Marcar en el suelo un pequeño zigzag, para deslizarme en ella.

» Saltar con un pie mientras mis manos tocan mi panza.

» Caminar con mis talones mientras toco con mis manos las rodillas.

4° Estación: Marcar en el suelo un TRIÁNGULO- CÍRCULO- CUADRADO.

TRIÁNGULO: saltar con mi pie derecho 8 veces.

CÍRCULO: trotar durante 10 segundos en el lugar y al terminar el tiempo realizare estatua (como con un solo pies y las manos en la cabeza)

CUADRADO: realizar al rededor del cuadrado cuadripedia (apoyo manos, pies y elevo cadera) y luego, cuadripedia dorsal (boca arriba)

Vuelta a la calma:

» Parado con ambos pies juntos, piernas estiradas sin flexionar las rodillas, elevar los brazos hacia arriba y luego lentamente tratar de tocarse la punta de los pies (5 segundos)

» Parado con manos en la cintura, levantar los hombros y luego los bajo. (5 segundos)

DIRECTORA: SANDRA , ZÚÑIGA

VICE DIRECTORA:GLADYS ,ÁVILA