

**GUIA PEDAGÓGICA Nº 11**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

**DOCENTES:** SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana)

SALA TURQUESA: PROF. YANINA TORRES (Turno tarde)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** 3 AÑOS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“JUNTOS APRENDEMOS A CUIDAR NUESTROS DIENTES Y MANTENERLOS SANOS”**



---

**Capacidad General:** Aprender a Aprender.

**Capacidad Específica:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Contenidos:** El cuerpo humano: Cuidado del cuerpo: higiene bucal.

**ACTIVIDADES:**

🕒 **Actividad 1:** Se les propondrá a los chicos observar nuevamente el video de la guía anterior (Nº 10: “CON AGÜITA Y CON JABÓN SE VA EL CORONAVIRUS” <https://youtu.be/yA0SkxNCmUM> ) para recordar la importancia del lavado de manos.

🕒 **Actividad 2:** Se enviará un video informativo sobre la salud bucal destinado a las familias. El mismo lo pueden observar en el siguiente link <https://youtu.be/FUTgH0FC5Vk> o a través del video enviado vía WhatsApp.

🕒 **Actividad 3:** Se invitará a los pequeños a observar un video sobre el cepillado de dientes del Perro Chocolo mediante el link: <https://youtu.be/xK5qCEWzOU4> o a través del video enviado por WhatsApp. El mismo podrán observarlo las veces que deseen.

🕒 **Actividad 4:** Se les propondrá a los niños lavarse los dientes como lo hace el perro Chocolo. Para ello, en compañía de un adulto, deberán buscar su cepillo de dientes, un vaso para el agua, colocar un poquito de pasta dental y comenzar con el cepillado frente a un espejo para poder observar como lo realizan, realizando todos los movimientos: adelante, atrás, arriba abajo. Este procedimiento lo pueden realizar 2 o 3 veces... ¡¡¡Listo, nuestros dientes quedaron muy limpios!!!



🕒 **Actividad 5:** luego de ver el video del perro Chocolo se les propondrá a los pequeños descubrir que pasa en la boca

Se le pedirá algún adulto que le explique al niño sobre la importancia del lavado de dientes y que en nuestra boca existen algunos “bichitos”, que si no nos cepillamos después de cada comida ellos se quedan en nuestros dientes y muelas produciéndonos caries, haciendo que sintamos dolor, pero si nos cepillamos los dientes esos bichitos se van de la boca.

A continuación, se le pedirá a un adulto que dibuje en una hoja una boca (donde se puedan observar los dientes), o coloquen el imprimible, dentro de un folio, en el que con marcadores al agua deberán dibujar unos cuantos bichitos de las caries o restos de comida (como muestra la imagen). También se puede realizar sobre el papel.



Posteriormente le daremos un cepillo de dientes al niño para que los quite, mientras le decimos que así sucede con nuestros dientes y los bichitos de las caries cuando los cepillamos.



**Observación:** El imprimible de la boca será enviado por la docente en un documento anexo.

### **LOS INSTRUMENTOS MUSICALES**

**Ámbito:** Educación Musical      **Docente:** Silvia Molina

**Capacidad General:** Trabajo con otros      **Capacidades Específicas:** Desarrollo del sentido estético, musical y creativo.

**Contenidos:** NÚCLEO PRODUCCIÓN: reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales de uso convencional.

### **Actividades N° 1**

Seguimos jugando y conociendo los instrumentos musicales. En familia vean el siguiente video de la canción “Los instrumentos musicales”

[https://www.youtube.com/watch?v=HI9a\\_eXKm3M](https://www.youtube.com/watch?v=HI9a_eXKm3M)

La escuchamos nuevamente y trataremos de aprender sus partes haciendo las mímicas de los instrumentos que aparecen en la canción.

### **Actividad N ° 2**

Seguimos jugando con la canción “Los instrumentos musicales”. Buscamos con ayuda de un mayor, elementos de la casa que suenen como campanitas, triángulo, maracas, tambores, güiro, cajón y platillos, con todo haremos una gran orquesta. Al escuchar nuevamente la canción cada integrante de la familia tocará en el momento que lo indique la música el o los instrumentos que haya elegido.

**ÁMBITO: EDUCACION FISICA PROFESORA: ALICIA GALLARDO**

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Salto.

### **ACTIVIDADES:**

- Se le solicita a algún integrante de la familia que de las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar: Saltar sobre dos pies en el lugar, rebotando.

- Correr libremente y a la señal rebotar en el lugar
- Avanzar con rebotes
- Rebotar en el lugar lentamente (mucho uso de tobillos y rodillas)
- Rebotar rápidamente con desplazamiento.
- Correr libremente y a la señal saltar y caer en cuclillas (es rodillas bien flexionadas casi llegando la cola al piso)

- Saltar por sobre una línea dibujada en el piso y caer en cuclillas.
- **JUEGOS: “Canguritos a la cama”** Toda la familia puede jugar, elementos a utilizar un trozo de tela. Se juega así: Uno de los adultos hará el papel de mamá canguro y ella mandará a dormir a los pequeños (la cama será el trozo de tela) que estará en un rinconcito del espacio, cuando la mamá canguro se dé vuelta, los canguritos traviosos se levantarán saltando a jugar, pero cuando la mamá los vea ellos saltaran rápidamente a su camita. Se puede repetir cuantas veces quieran.

- **VUELTA A LA CALMA:** De pie con los brazos extendidos por sobre la cabeza, simulamos ser un enorme helado, que al estar al sol se va derritiendo muy lentamente y cada vez más chiquitos nos vamos quedando hasta quedar totalmente derretidos (acostados

en el piso). Mantenemos esa posición por un momento para descansar y nos levantamos lentamente.

**ÁMBITO: INGLÉS**

**PROFESORA: GABRIELA GRÍGOLO**

Hello Kids, hello family, hola niños, hola familia. Con ésta guía se adjuntará un video con una canción que se enviará vía WhatsApp.

Continuamos conociendo los animales, en el video se muestran 4 animales: **CAT** – GATO / **DOG** – PERRO / **BIRD** - PÁJARO / **RABBIT** – CONEJO



CAT



DOG



BIRD



RABBIT

También recordamos los números hasta el 4. Sería importante que puedan pausar el video permitiendo a los pequeños contar los animales y repetir el nombre (como puedan)

Thank you (Gracias) Bye bye

**ÁMBITO:** ARTES VISUALES- PLÁSTICA **PROFESORA:** ALEJANDRA VANESA DELGADO

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Jugamos con flores y hojas “

**CONTENIDOS:** EXPLORACIÓN DEL GRABADO.

**Actividad 1:** Los invito a disfrutar de este hermoso cuento “Una flor con mucho color”

<https://youtu.be/4bf1IVTC9iQ?t=101>

¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gusto más? ¿Por qué?

**Actividad 2:**

**Materiales:** Una bandeja, un rodillo o pincel (también puede utilizar tu dedito pintor) flores hojas ramitas, acuarelas, témpera o acrílico, la pintura que tengas en casa y unas hojas blancas.

Lo primero que tenemos que hacer en esta actividad es recolectar flores, hojas del jardín, patio, o plaza todas las que más te gusten, preparamos nuestro lugar de trabajo con hojas de diario para no manchar. Les vamos a poner color como el cuento “Una flor con mucho color” preparamos la pintura en la bandeja con la ayuda de un adulto ( no debe quedar ni muy liquida, ni muy espesa) pintamos nuestra hoja o flor por completo y colocamos la hoja blanca encima presionando suavemente con tus dedos para transferir la pintura al papel. Puedes repetir el proceso con los colores que más te gusten.



**Directora:** Prof. Yolanda Narváez

**Vice directora:** Prof. Mónica Elías