

**Guía Pedagógica N°6**

**Escuelas:** Presidente Mitre - Hilario Ascasubi - Dalmacio V. Sarsfield - Antártida Argentina.

**Docentes:** Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel.

**Sección:** 3 años.

**Turno:** Único, Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Dimensión Transversal:** Juego.

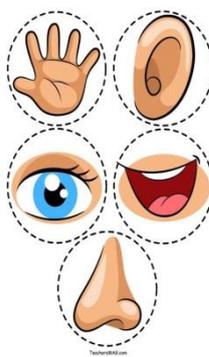
**Ámbitos:** Autonomía – Convivencia - Educación-Física - Artes Visuales - Ambiente Natural.

**Título:** “EXPLORANDO LOS SENTIDOS”.

**Contenido Seleccionado:** Acercamiento a los 5 sentidos en la exploración del cuerpo y los objetos: Sensaciones y percepciones.

**Desarrollo de actividades:**

**DÍA 1:** -Antes de comenzar las actividades buscamos una caja que tenga forma de cubo. La forramos y dibujamos o pegamos imágenes de los sentidos en 5 caras (una cara del dado quedará sin imagen): Jugamos con el cubo, lo lanzamos a la mesa o al piso. Vamos nombrando cada imagen que aparece al lanzar el cubo, mientras mamá va leyendo los



**Docentes Responsables:** Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel.

versitos.

**JUGAMOS CON EL TACTO:** -Jugamos con el dado hasta que salga la cara que muestra el sentido del tacto.

- Dibujamos con tizas de colores sobre papel de lija.
- Tocamos diferentes texturas: algodón, estropajo o virulana, mientras mamá nos ayuda a reconocer si es suave o áspero.
- Realizamos un collage utilizando: harina, polenta, lentejas, arena, almidón de maíz, lana, virulana, algodón.

### **DÍA 2: JUGAMOS CON EL GUSTO**

- Jugamos con el dado hasta que salga la cara que muestra el sentido del gusto.
- Jugamos con toda la familia a adivinar de qué se trata: Mamá pondrá en un plato diferentes alimentos como: azúcar, sal, una rodaja de limón, mermelada, etc. Cada uno deberá probar cada alimento y con los ojos vendados adivinará de qué alimento se trata. Diferenciamos sabores: dulce-salado-ácido.



### **DÍA 3: JUGAMOS CON EL OÍDO.**

- Jugamos con el dado hasta que salga la cara que muestra el sentido del oído.
- Reconocemos diferentes sonidos mediante el audio que enviará la señorita.
- Jugamos en familia al teléfono descompuesto sentados alrededor de la mesa. El primer participante de la familia dirá una palabra en el oído al otro participante. Se continuará repitiendo la palabra que cada uno escuche de persona a persona hasta llegar a la última, quien deberá decir la palabra que escuchó y ésta debería ser la misma con la que se inició el juego.

### **DÍA 4: JUGAMOS CON LA VISTA.**

- Jugamos con el dado hasta que salga la cara que muestra el sentido de la vista.
- Confeccionamos lupas con cartón y papel celofán de los colores que tengamos

2

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel.**

a nuestro alcance. Recorremos el patio de nuestra casa y observamos los colores del paisaje con las diferentes lupas. (Si no pueden fabricar lupas con diferentes colores pueden hacer una utilizando un nailon transparente).

- Jugamos con linternas en la oscuridad. (Se puede jugar con la linterna del celular). Deberán colocar donde se proyecta la luz de la linterna una cartulina oscura con pequeños orificios con forma de estrellitas, corazones, (lo que el pequeño desee), para que cuando se encienda la linterna se puedan observar las formitas que aparecen. Disfrutamos jugando.

- Jugamos con algún integrante de la familia. Buscamos 4 objetos conocidos por los niños. El pequeño debe mirar bien cuáles son y luego cerrar los ojos, el otro jugador esconderá uno de los objetos. Cuando se dé la orden, debe abrir los ojos y adivinar cuál objeto falta. El juego puede ir rotando los roles.

**DÍA 5: El color amarillo:** Decoramos una cajita que sea atractiva a la vista de los pequeños. En su interior colocamos diferentes objetos que tengamos en casa de 3 colores: rojo, amarillo y azul. El pequeño irá sacando cada objeto de a uno y deberá decir lo que es. Los agrupará por color. En un sector de la mesa los objetos de color rojo, en otro sector los de color amarillo y en otro los de color azul. Una vez clasificados por color elegiremos los objetos de color amarillo para seguir utilizándolos.



Posteriormente mamá los esconderá en algún sector de la casa para jugar a la búsqueda del tesoro. El participante que más objetos encuentre gana. Una vez finalizado el juego aprendemos el versito que nombra al color amarillo.

- Mamá dibuja la silueta de un SOL sobre una hoja y lo decoramos con polenta.

**Actividades de Educación Física:** “Lados del cuerpo”

Querida familia: En la medida de sus `posibilidades confeccionar una bolsita de tela (la que tengan en casa), de unos 12 cm de ancho por 20 cm de largo. Rellenarla con arena, cerrar bien para que no se pierda el relleno.

1. Entrada en calor: Como ustedes saben los días están más fríos y debemos calentar el cuerpo. Lo vamos a hacer cantando.

Esperamos que les guste:

**Había un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el rio, rio, rio,  
con su traje verde, verde ,verde, tiritaba de frio, frio, frio.**

**La señora sapa, sapa, sapa, a mi me contó, contó, contó,  
que tenía un amigo, amigo, amigo y ese amigo eres tú .**

(Señalar a algún integrante de la familia que está participando).

**Había un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el rio, rio, rio,  
con su traje verde, verde ,verde, tiritaba de frio, frio, frio**

**La señora sapa, sapa, sapa, a mi me contó, contó, contó,  
que tenía un amigo, amigo, amigo, maneja un avión.**

(Repetimos dos veces).

2. Ahora pedimos al niño hacerlo todo junto. Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos.
3. Hacer galopes, como caballito, golpeando los glúteos con las manos.
4. Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra.
5. Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro, sosteniendo con la oreja.
6. Llevar con un brazo, luego con el otro.
7. Llevar la bolsita con un pie y el otro.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO JUGAMOS.

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel.**

Juego 1: QUIERO SER SUPERMAN.

Juego 2: OSITO DORMILÓN.

(Si no recordamos estos juegos están en la descripción de la guía anterior).

### **DÍA 6: Actividades de Educación Física**

Querida familia: Buscamos la bolsita que confeccionamos, ya que la vamos a utilizar; también palos de escobas, lampazos, etc. Como otra opción nos puede servir una sogá.

1. Para entrar en calor cantamos la canción: SOY UNA SERPIENTE.

**Soy una serpiente, que anda por el bosque,  
buscando una parte de su cola.**

**¿Quiere ser usted una parte de mi cola?**

**(Repetir según la cantidad de participantes).**

- 1) Transportar la bolsita con una mano y luego con la otra.
- 2) Empujar con un pie la bolsita y luego con el otro hasta cierto lugar.
- 3) Empujar la bolsita con una mano y luego con la otra.
- 4) Transportar la bolsita en la cabeza.
- 5) Ídem.-pero apoyada en los hombros.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO JUGAMOS:

Juego 1: QUIERO SER SUPERMAN.

Juego 2: OSITO DORMILÓN.

“Queridos PAPÁS se recomienda cuidar y guardar los materiales que se vayan utilizando para próximas actividades”

### **DÍA 7: JUGAMOS CON EL OLFATO.**

- Jugamos con el dado hasta que salga la cara que muestra el sentido del olfato.

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel.**

- Jugamos a adivinar olores, tapamos los ojos del pequeño con un pañuelo, luego mamá elige alimentos y/o productos que tengan diferentes olores. Por ejemplo: ajo, cebolla, perfume.

- Buscamos figuritas en revistas productos y/o alimentos que tengan mal olor y buen olor. Un integrante de la familia dividirá una hoja con una línea vertical por la mitad. En una mitad pegamos las imágenes de los productos y/o alimentos que tengan buen olor (agradable) y en la otra colocamos los que tengan mal olor (desagradable). En caso de no tener figuritas, algún integrante de la familia puede dibujar los productos y/o alimentos.

### DÍA 8: JUGAMOS CON ADIVINANZAS Y UNA CANCIÓN.



Equipo de Conducción J.I.N.Z N° 8: Prof. Claudia Garay- Prof. Rosa Reiloba.

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel.**