

**E.N.I. N° 35 “Estrella de los Andes”**

**Docentes:** Marcela Arias, Viviana Deniz y M. Gema Páez

**Profesoras de materias de especialidades:** Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

**SALAS:** 3 AÑOS

**Turno:** Intermedio.

**Área Curricular:** Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa, Artística y Juego

**GUÍA N° 4**

**Título:** “BURBUJITAS DE LIMPIEZA”

**Actividades para niños de 3 años**

Recordando que todas las actividades propuestas se realicen con los materiales que tengan en sus casas. No Romper la cuarentena preventiva social y obligatoria es MUY IMPORTANTE. Por el bien de sus hijos, ustedes, nosotros y toda la sociedad.

·#QuedateEnCasa

**CONTENIDO:**

- Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Construcción individual y compartida.
- Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- Exploración de movimientos.

**ÁMBITO:** Autonomía,

**NÚCLEO:** Cuidado de sí mismo y de los demás.

**Plástica:**

**Dimensión:** expresiva artística. **Ámbito:** plástica **Contenido:** espacio y su forma.

**Música:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Música.

**Núcleo:** De producción.

**Contenido:** Voz. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

☐ **Educación física:** Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento

“Conociendo las partes de mi cuerpo”

\* Contenido: El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales.

**Actividad N° 1:** Escuchar, con ayuda de un adulto, la canción “Hola Jardín” <https://youtu.be/0qdSXdYrVY0>. Conversar con el niño sobre la canción, ¿Recuerdan esta canción, con quién la cantamos, a quién saluda? Repetir la letra con la familia, escuchando la canción y bailando.

**Actividad N° 2:** JUGAMOS CON UN PAÑUELO.

Con algún adulto de la familia, buscar un pañuelo y a jugar con la siguiente canción. <https://youtu.be/xX2nXP3WE9c>. Preguntar ¿A qué más podemos jugar con el pañuelo? tirarlo hacia arriba ver cómo cae, sentarse sobre él, etc.

**Actividad N° 3:** UN ESCONDITE SECRETO.

Buscar, con algún mayor, un mantel o una sábana para hacer un escondite con el niño/a, utilizar otros elementos como sillas, mesas para hacer casitas y jugar dentro de ellas con los juguetes que deseen, también pueden merendar o pasar un rato jugando en familia.



**Actividad N°4:** A guardar

Un adulto de la familia propone al niño/a guardar los juguetes, las sabanas, todo lo ocupado para jugar. Mientras ordenan, pueden escuchamos una canción para que sea más divertido (<https://youtu.be/SexxNS3WSuo>).

**Actividad N° 5:** ¡A lavarse las Manos cantando!

Escuchar la canción "Lávate las Manos con Tiburón Bébé" [https://youtu.be/NER5tiIM\\_Nk](https://youtu.be/NER5tiIM_Nk). Repetir varias veces. Conversar con el niño/a sobre como lavarse las Manos: Primero deben mojarse las manos, colocar jabón en la palma de la mano (suficiente pero sin abusar, un par de gotas para el tamaño de sus manos estará bien) y comenzar frotando las palmas de las manos entre sí y también con los dedos entrelazados. Luego limpiar los dorsos de ambas manos con la palma de la mano contraria, limpiando también entre los dedos. No hay que olvidarse del dedo gordo. Se limpia tomando entre los dedos de la mano contraria y haciendo un suave movimiento de rotación. Repetir con la otra mano. Invitar al niño/a a lavarse las manos cantando la canción.

**Actividad N° 6:** PLOP MÁGICO:

Materiales: un cable o alambre, que tengamos en casa, detergente, vaso de plástico, agua.

Con la ayuda de algún adulto, tomar cable o alambre, darle forma de lupa (un círculo pequeño con un mango de donde sostenerlo). Luego colocamos un poco de detergente (que cubra todo

el fondo del vaso) y llenamos hasta la mitad de agua. Introducimos nuestra lupita mágica y soplamos de forma suave! y listo! podemos disfrutar de una lluvia de mágicas burbujas.



### Actividad N° 7: Burbujas

Hacer burbujas en familia, con objetos que tengamos en casa: botellas cortadas en su base, trozos de mangueras, espumaderas, sorbetes, etc.

Invitar al niño/a para que explore los objetos para hacer burbujas y experimenten. Conversar sobre lo que hicieron: ¿Se formaron las burbujas, como eran, con que objeto te gustó más fabricar burbujas, etc.?



### Actividad N° 8: Burbujas Coloridas

Con un adulto, tratar de dar color a las burbujas. Conversar sobre: ¿Qué tenemos en casa para dar color? Experimentar agregando a la mezcla de hacer burbujas: café, colorante para arroz, colorante de repostería, etc. Ver qué pasa.

### Actividad N° 9: Arte con Burbujas

Buscar un lugar de casa para jugar con burbujas de diferentes colores. Poner en el piso papeles lisos, en lo posible blancos o de color claro. A soplar burbujas sobre el papel y disfrutar jugando. A medida que van cayendo las burbujas sobre el papel, lo van pintando. Dejar secar, pueden colgar en la habitación o poner en la heladera para que todos vean el Arte que lograron.



**Recordar:** siempre las actividades deben realizarse en compañía de un adulto, invitar a que los niños exploren libremente los materiales y que después de cada actividad ¡A LAVARSE BIEN LAS MANOS, CON AGUA Y JABON!



**Todos los materiales pueden ser reemplazados con lo que tenemos en casa,** el café, yerba, te o cacao pueden colorear. Se puede pegar papeles de revistas o de folletos de cosméticos, polenta, lanas, semillas, retazos de telas etc. en remplazo de pintar.

### **Área Plástica:**

#### **Actividad N° 1:**

Contenido espacio y su forma. Actividades <https://youtu.be/6yJNRc5AL7A> escuchar con atención el cuento, comentar que les pareció buscar y recolectar hojitas. Dibujar al animal del cuento y lo que más me gusto de él, realizar un collage. .

**Actividad N°2:** Marcar la mano pintada en una hoja, luego con palillos, pincel, hisopos, realizar un árbol de otoño.

### **Área Música:**

**Actividad 1:** Escuchamos la canción " El viejo McDonald tiene una granja"

<https://youtu.be/vofWecNQaK8>. Comentar con mamá que animales hay. Imitamos el sonido de los animales. Cantar junto a mamá y realizar los sonidos de los animales que aparecen en ella.

Actividad 2: Escuchar la canción "El tren de la alegría" <https://youtu.be/EltqquK0bE8>. \*Bailar, cantar y hacer los sonidos (silbato, chiki... chaca)...

### Área Educación Física

ACTIVIDAD 1: Material: dispositivo para audio, una bolsa de pan o del supermercado que no esté pinchada. Repetir la actividad 2 veces. La educación física te ayuda a conocer, cuidar y aceptar tu cuerpo; además con el movimiento se aprende a hacer y resolver grandes aventuras. La aventura de estas dos semanas será seguir conociendo las partes del cuerpo.

\*Moverse libremente escuchando la canción "en la granja de mi tío" (el reino infantil). Hacerlo por segunda vez pero haciendo una ronda con todas las personas que estén en casa.

\*Antes de comenzar inflar la bolsa y cortar las manijas en caso de tener.

Jugar con un adulto, los dos deben tener una bolsa inflada, se ubican enfrentados pero manteniendo la distancia de un paso. Cada uno a la vez golpea el elemento hacia el lado contrario y recibe (usa las partes del cuerpo). Para finalizar dibujar en la bolsa-globo la cara de algún animal de la granja. Dialogar con el adulto que similitudes tienen con tu cara.



ACTIVIDAD 2: Usar nuevamente una bolsa inflada. Poner la canción "la vaca lola", golpear el elemento con las partes del cuerpo y no dejarla caer. Elige 3 animales de la granja para dibujar en la bolsa que luego se deberá inflar. Pasar el elemento de un lado a otro de la soga, el adulto indicará la parte del cuerpo con que se debe golpear (cabeza, manos, pies y otras partes que ya ubique) ¿Se animan a decir el sonido de los animales que elegidos? Colocar una sábana sobre el suelo para elongar, con las piernas estiradas y sin doblar la rodilla tocar con el globo-bolsa la punta de tus pies, llevarlo hacia arriba estirando bien los brazos, sentado y tomando el elemento con las dos manos rotar el tronco para un lado y otro.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VILLAFÑE ROSANA**

**VICE DIRECTORA: NANCY VALDEZ**