

Guía N° 24 de Retroalimentación

Escuela: Barrio Ejército De Los Andes

CUE: 7000971-00

Docente: Lucía Mabel Arias

Alumna Residente: Silvana González

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua

Desafío: “Escribir un texto instructivo para elaboración de cuerpos geométricos”

Contenidos:

Lengua: Texto instructivo y su estructura

Matemática: Figuras geométricas. Cuerpos Geométricos

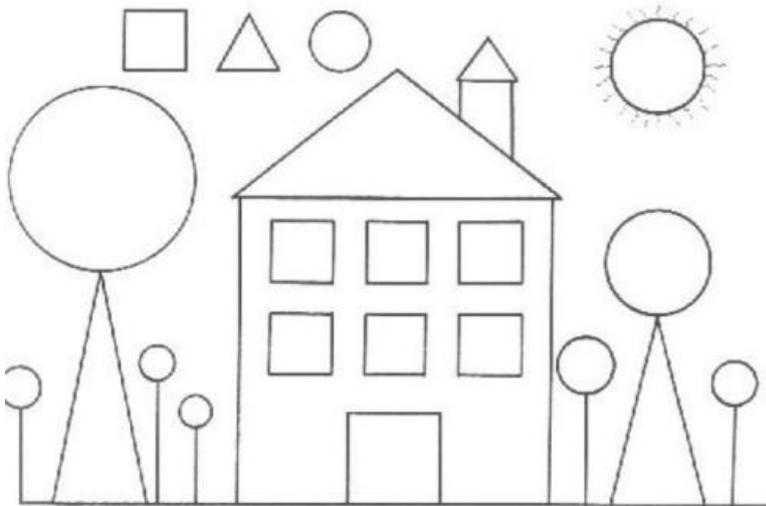
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta consignas dadas.
- Comprende lo que lee.
- Entiende el texto instructivo y conoce su estructura.
- Reconoce cuerpos geométricos que ruedan y no ruedan.
- Describe y clasifica figuras geométricas.
- Escribe un texto instructivo con un propósito significativo.

Grupo N°1

Actividades:

- 1) Observa la siguiente imagen de figuras geométricas

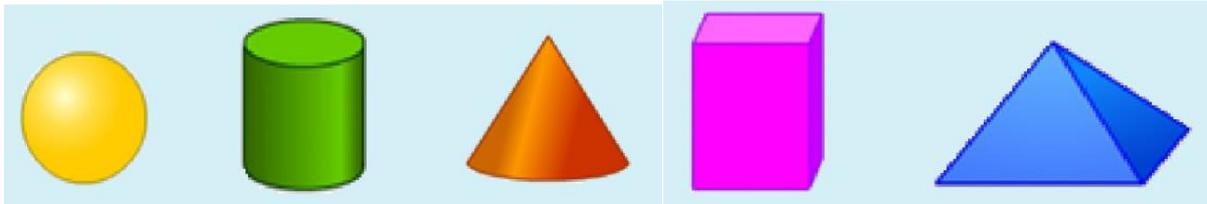


- 2) Pinta:

- a) De color azul los cuadrados

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Tercer Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación-Guía N°24

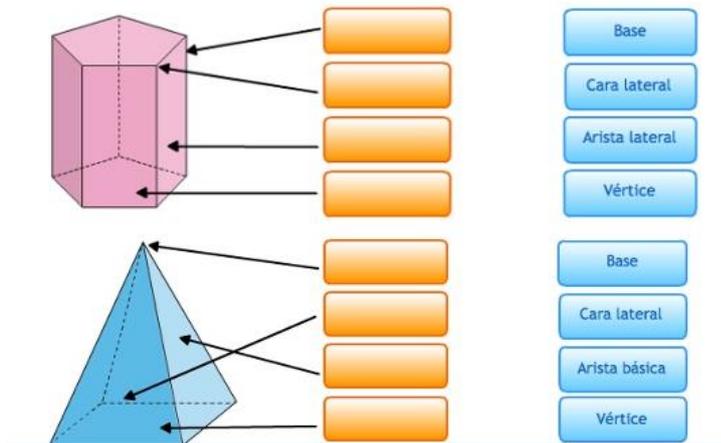
- b) De color verde los círculos
- c) De celeste los triángulos
- d) De color amarillo los rectángulos
- 3) Observa el siguiente video de los cuerpos geométricos:
<https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY>
- 4) Escribe el nombre de los siguientes cuerpos geométricos.



- 5) Completa el cuadro con los cuerpos geométricos del punto 4

| <u>CUERPOS GEOMÉTRICOS</u> | |
|-----------------------------------|------------------|
| RUEDAN | NO RUEDAN |
| | |

- 6) Coloca el nombre de cada elemento donde corresponde

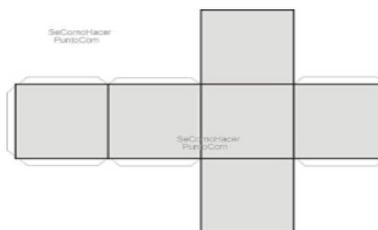


- 7) Lee el siguiente texto instructivo para construir el cubo

Confección del cubo

Materiales:

- Cartulina o cartón fino
- Lápiz negro y goma



Escuela Barrio Ejército de los Andes-Tercer Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación-Guía N°24

- Regla
- Tijera
- Plasticola

Procedimiento:

- Dibuja un cuadrado de 20 cm de lado, teniendo en cuenta que todos sus lados son iguales.
- Luego dibuja cinco cuadrados más como lo muestra la imagen.
- Marca en tres cuadrados los bordes de pliegue tal cual figura en la figura.
- Recorta con cuidado los cuadrados que dibujaste.
- Arma el cubo.
- Repasa la estructura del texto instructivo

The diagram shows a recipe card for 'BOLITAS DE COCO'. The card is divided into sections: 'INGREDIENTES' (Ingredients) and 'MODO DE ELABORACIÓN' (Preparation). The ingredients listed are 200g of shredded coconut, 1 spoonful of condensed milk, cocoa powder, and sugar. The preparation steps are: mix all ingredients well, refrigerate, form balls, and optionally pass through cocoa powder, sugar, or shredded coconut. The card also features an image of three coconut balls. Blue arrows point from labels to specific parts of the card: 'Ingredientes o Materiales' points to the ingredients list, 'Preparación o Pasos a seguir' points to the preparation steps, 'Título' points to the title 'BOLITAS DE COCO', and 'Imagen' points to the image of the coconut balls.

- Recuerda ejemplo en la guía N° 21 y el tutorial realizado por la señora Silvana, nuestra señora residente.

¡¡Llegó la hora de cumplir el desafío!!

- Elige un cuerpo geométrico y realiza un texto instructivo para su confección.
- Todas las actividades deben estar realizadas con letra del alumno/a. Tienen tiempo de mandar captura de imagen de la guía hasta el día viernes 27 de noviembre. Les recuerdo mi número de celular 2646626735.

Directora: Prof. Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Prof. Fanny Martín

Docente: Prof. Lucía Arias
Alumna residente: Silvana González

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Tercer Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación-Guía N°24