

## GUÍA N° 2

### TÍTULO: "RECONSTRUYENDO IDEAS"

**DESAFÍO:** RECONSTRUIR EL ROMPECABEZAS DE PALABRAS EN ROMPECABEZAS DE ORACIONES.

### PROPÓSITOS:

- ❖ SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
- ❖ APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN, UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS

### CRITERIOS:

- ❖ DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS CON PRECISIÓN EN SU VOCABULARIO:
- ❖ COMPARAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES

### INDICADORES

- ❖ ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO
- ❖ RECONOCE GRUPOS CONSONÁNTICOS (BR)
- ❖ IDENTIFICA EN LA ORACIÓN LA MAYÚSCULA Y EL PUNTO
- ❖ LOCALIZA EN EL MAPA EL PAÍS ARGENTINA
- ❖ EXPRESA EL NÚMERO NATURAL EN SUS FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA PARA CONTAR, CARDINALIZAR E IDENTIFICAR.
- ❖ SELECCIONA Y SIMBOLIZA OPERACIONES ARITMÉTICAS CORRESPONDIENTE A LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA PRESENTADA
- ❖ RECONOCE LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

FECHA: DESDE 7/6 HASTA 11/6

#### **Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética**

1\_ COMPLETÁ: HOY DÍA ES.....

AYER FUÉ.....HOY ES.....MAÑANA SERÁ.....

EL DÍA ESTÁ.....

MI NOMBRE COMPLETO ES.....

REPASAMOS LO YA TRABAJADO

UNO DE LOS DERECHOS QUE TIENEN LOS NIÑOS ES EL DE TENER UNA NACIONALIDAD.

YO NACÍ EN.....

LOS SÍMBOLOS QUE NOS IDENTIFICAN SON: ....., .....

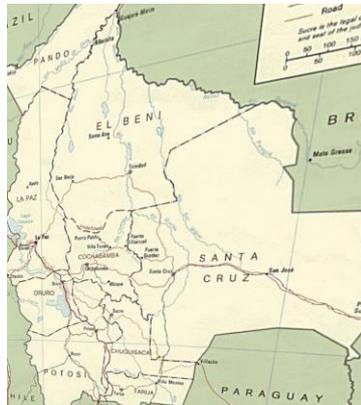
.....Y EL HIMNO..... A.....



2\_ PINTÁ DE COLOR MARRÓN EL PAÍS ARGENTINA



BOLIVIA



PARAGUAY



ARGENTINA

Lengua- Matemática

“A LEER”

3\_ LEÉ EL CUENTO, INVENTALE UN TÍTULO Y COLOREÁ TODOS LOS GRUPOS BR , BL

BRUNO Y PABLO SON HERMANITOS QUE VIVEN EN UN PUEBLITO, USAN UN HENORME SOMBRERO SE SUBEN A SU CARRO Y BRUM, BRUM, SE VAN PARA EL ESTABLO. AL

LLEGAR LEVANTAN SUS BRAZOS Y SALUDAN A SUS AMIGOS, QUIENES BROMEANDO SACAN UNA BANDERA BLANCA Y ALLÍ LOS ESPERA SU PRIMO BLAS.

EN EL ESTABLO LLAMAN A CADA ANIMAL POR SU NOMBRE.

LA PRIMERA EN SALIR ES LA CABRA, DESPUÉS LA CULEBRA. LA COBRA SE ECHA A REIR Y DICEN MUY CONTENTOS ¿QUIÉN CUMPLE AQUÍ?

4\_ CONTESTÁ LAS PREGUNTAS

¿CÓMO SE LLAMAN LOS HERMANITOS?.....

¿DÓNDE VIVEN?.....

¿QUÉ SE COLOCAN EN LA CABEZA?.....

¿PARA DÓNDE VAN LOS NIÑOS?.....

¿CÓMO SE LLAMA EL PRIMO DE BRUNO Y PABLO? .....

¿QUÉ ANIMALES ESTÁN EN EL ESTABLO?.....

.....

5\_ ESCRIBÍ EL NOMBRE DE 7 SUSTANTIVOS QUE APARECEN EN EL CUENTO

6\_ RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES

EN EL ESTABLO HAY 10 CABRAS, 10 OVEJAS Y 5 CONEJOS. EN TOTAL HAY....

LA CONEJA TUVO 15 CONEJITOS. EN EL ESTABLO HAY .....EN TOTAL

DE LAS 50 GALLINAS, SE MATARON 20. QUEDARON .....

**Lengua- Matemática**

7\_ DIBUJÁ EL CAMINITO DE ESTOS ANIMALITOS

EL PRIMERO DEBE SER UNA CURVA CERRADA, EL SEGUNDO UNA CURVA ABIERTA Y EL TERCERO UN CAMINO RECTO.

PUEDES OBSERVAR LAS TAREAS QUE HICISTE ANTERIORMENTE EN EL CUADERNO





### RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

8\_ CONFECCIONÁ LAS LETRAS PARA EL ROMPECABEZAS, PARA ELLO:

REDACTÁ 3 O 4 ORACIONES REFERIDAS A LOS ANIMALITOS QUE ESTÁN EN EL ESTABLO DE BRUNO Y PABLO. ESCRIBILAS EN EL CUADERNO

LUEGO PEGÁ EN EL TABLERO DEL ROMPECABEZAS UNA IMÁGEN O DIBUJO REFERIDA A CADA ORACIÓN. ESO SERVIRÁ COMO AYUDA EN EL MOMENTO DE FORMAR LA ORACIÓN.

UTILIZÁ PALABRAS QUE LLEVEN EL GRUPO **BR, BL**

### Lengua -Matemática

9\_\_RESPONDÉ CADA PREGUNTA

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS DE UN



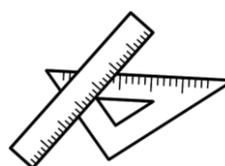
RELOJ?

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS DE UN CALENDARIO?

¿PARA QUÉ SACA UN NÚMERO MARTÍN?



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS DE UNA REGLA?



10 ESCRIBÍ UNA ORACIÓN PARA CADA DIBUJO DEL PUNTO 9

11 RESPONDE

¿QUÉ SUSTANTIVOS PUEDES ENCONTRAR ALLÍ?

**RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO**

¡A DISPONERSE A JUGAR CON EL ROMPECABEZAS DE ORACIONES!

FORMÁ LAS ORACIONES QUE PENSASTE, CON LAS LETRAS QUE CONTRUISTE

LAS IMÁGENES QUE COLOCASTE AL COSTADO DEL TABLERO SON UNA AYUDA



ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

13 COMPLETAR CON PEQUEÑAS ORACIONES

¿TE GUSTÓ LO QUE HICISTE?	
¿QUÉ APRENDISTE?	
¿FUE DIFÍCIL?	
¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?	
¿CÓMO LO APRENDISTE?	

ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITO:

✓ ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO

CRITERIO: RECONOCE SONIDOS DE ENTORNO SOCIAL Y NATURAL.

INDICADOR: RECONOCE LOS SONIDOS PRODUCIDOS POR LA NATURALEZA Y LOS PROPIOS DE LA CIUDAD

ACTIVIDADES

1\_ **JUEGO DE LA SILLA:** INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTE JUEGO. CUANDO ESCUCHEN MÚSICA SE MUEVEN, EN EL SILENCIO SE SIENTAN EN UNA SILLA. EL QUE SE QUEDA SIN SILLA PIERDE.

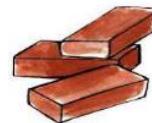
2- **RESPONDE:** ¿DÓNDE CREES QUE HAY MÁS SILENCIO EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿QUÉ RUIDOS SON MÁS COMUNES EN EL CAMPO? Y ¿EN LA CIUDAD? ESCRIBE LOS SONIDOS QUE MÁS ESCUCHAMOS EN EL CAMPO Y LOS QUE MÁS ESCUCHAMOS EN LA CIUDAD.

3- **UNE CON FLECHAS** ¿PRODUCE RUIDO O SONIDO?

**RUIDO**



**SONIDO**



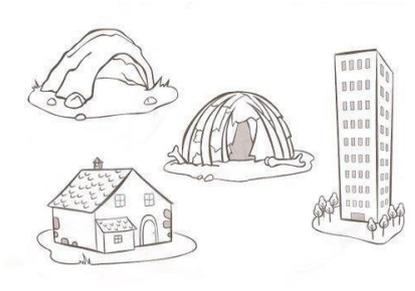
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIONES DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES, ELABORAR PRODUCTOS, SELECCIONANDO Y RECONOCIENDO LOS MATERIALES EN FUNCIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE ESTOS, LAS MODALIDADES DE HACER, DIFERENCIANDO INSUMOS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS.

CRITERIO: RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS Y CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO E IDENTIFICA OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN.

**INDICADOR:** IDENTIFICA DIFERENTES MATERIALES EN LA LÍNEA DEL TIEMPO DE LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS

1. OBSERVA Y COMPLETA ¿QUÉ MATERIALES OCUPARON PARA CONSTRUIR ESTAS VIVIENDAS?



PREHISTORIA.....

CHOZA.....

ABORÍGENES.....

ACTUALIDAD.....

**DIRECTOR:** ARIEL NORIEGA

**VICEDIRECTORA:** ROSA ALESSI