

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo N° 1.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

Grado: 6° A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Aprendemos jugando**”

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas. Cálculo mental o algorítmico, exacto o aproximado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. **Ciencias Sociales:** Espacio rural y circuito productivo. **Ciencias Naturales:** Dieta equilibrada y salud. **Formación Ética:** Derechos del Niño. **Lengua:** Texto expositivo: Resumen. Sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios. Producción de un cuento de humor.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Resuelvo, comparo y analizo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ✓ Reconozco los espacios, las actividades y el proceso por los que pasan los productos extraídos del mismo.
- ✓ Identifico los hábitos y la alimentación necesaria para un crecimiento sano.
- ✓ Argumento mi postura personal sobre situaciones donde no se respetan los derechos del niño.

Actividades.

1-Subraya las características de los espacios rurales.

- ✓ Baja densidad de población.
- ✓ Predominio de actividades primarias.
- ✓ Grandes centros comerciales.
- ✓ Pocas construcciones.

2-Completa con **P**, **M** o **G**, según se trate de pequeños, medianos o grandes productores rurales, respectivamente.

- ☞ Recurren a créditos para adquirir nuevas tecnologías. _____

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

- ☞ Producción, procesamiento y transformación de materias primas. _____
- ☞ Autoconsumo. _____
- ☞ Alta tecnología. _____
- ☞ Mano de obra familiar. _____

3-Completa el cuadro de actividades primarias.

Actividad	¿En qué consiste?	Zona de producción en Argentina	Productos que se destacan.
Explotación forestal.		Misiones	Bosques nativos y bosques implantados.
	Consiste en cultivos de la tierra para recoger productos.		
Pesca			Merluza, langostino, anchoíta, corvina, centolla, dorado, surubí.
Ganadería		Llanura pampeana, zona montañosa, Patagonia.	
	Extracción de minerales del suelo.		Oro, plata, azufre, mármol, granito, potasio, etc.

4-Escribe en cada caso **EP** (eslabón primario), **ES** (eslabón secundario) o **ET** (eslabón terciario).

- ☞ Exportación de vinos. _____
- ☞ Cultivo y cosecha de vid. _____
- ☞ Producción de harina y aceite de soja. _____
- ☞ Elaboración de manteca y dulce de leche. _____
- ☞ Cría y ordeño de vacas. _____

5-Rodea la opción correcta.

1. Los hábitos saludables:
 - a) Nos ayuda a cuidar nuestra salud.
 - b) Nos aportan nutrientes.
 - c) Nos ayudan cuando estamos enfermos.
2. Los nutrientes necesarios para crecer son las:
 - a) Proteínas.
 - b) Grasas.
 - c) Fibras.
3. Dos cosas esenciales que debe incluir una dieta equilibrada son:
 - a) Pan y carne.
 - b) Agua y ejercicios.
 - c) Queso y naranjas.

6-Completa algunos consejos importantes que debemos tener en cuenta.

- Para encontrarnos bien debemos dormir unas _____ horas al día.
- Los alimentos contienen los _____ que necesita nuestro cuerpo.
- Las comidas principales que se deben realizar son _____, _____, _____,
- Realizar todos los días durante al menos _____ una actividad física moderada.

7-Indica si es V (verdadero) o F (falso), en caso de ser falso justifica tu elección.

- ❖ Los hidratos de carbono son nutrientes de los cuales se obtiene energía rápidamente.
- ❖ Las vitaminas nos dan la energía necesaria. _____
- ❖ Las proteínas son los constituyentes fundamentales de los músculos. _____
- ❖ Los lípidos aportan fibras a nuestro cuerpo. _____
- ❖ Los minerales regulan las funciones que realiza el organismo.

8-Lee la siguiente tarjeta para recordar un derecho importantísimo que tenemos.

Tener acceso al alimento es un derecho y una necesidad. Elijamos bien qué comer y no nos dejemos tentar por las publicidades que ofrecen alimentos tentadores pero que en abundancia nos enferman.



9-Observa cada imagen y explica que sucede en cada situación. ¡Recuerda mencionar si se cumple o no el derecho a la alimentación!



10-Ya sabes que el derecho a la alimentación implica alimentarnos bien, analiza las siguientes situaciones y comenta qué te parece la elección de sus comidas.

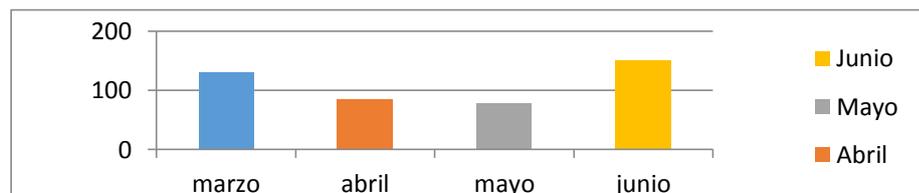


11-En el campo de Don Aurelio se embala maíz de lunes a viernes. Completa el cuadro para ver cómo fue la producción en una semana de trabajo, teniendo en cuenta que el personal hace la misma cantidad el mismo día.

	Kg de maíz	Cantidad de personal	Producción individual
Lunes	480	6	
Martes		9	72
Miércoles	375		75
Jueves	448		56
Viernes			50
	2.151		

12-El verdulero de mi barrio.... ¿Se hizo millonario? Ayúdalo a saber cuál fue su venta en los últimos tres meses. Al inicio en el mes de marzo, vendió 80kg de maíz. Al mes siguiente, vendió el doble que en el anterior. Finalizó la temporada vendiendo la mitad de lo vendido en los dos meses anteriores. ¿Cuántos kilos de maíz había vendido al finalizar el mes de junio? El kilo de maíz él lo pagó \$100. Si lo vendió a \$ 150 ¿Qué ganancia obtuvo?

•-En el gráfico observa lo que vendió en los meses de marzo, abril, mayo y junio.



a- ¿Cuál fue el mes que más kg vendió?

b-Ordena los meses de acuerdo a los kilos de maíz que vendió en cada uno, según la barra que representa.

13-Julían ayudó a su abuelo con el trabajo de tambo. El abuelo lleva un libro en el cuál anota las cantidades de leche que se extraen, pero se borraron algunos números. ¿Puedes escribirlos nuevamente?

Día	Total de litros	Cantidad de máquinas funcionando	Total aproximado por máquina extractora
1	3.540	5	
2		7	568
3	3.690		615
4 y 5		12	715

14-En el campo necesitaron alambrar corrales con varios hilos de alambre: Corral 1: 5 hileras de alambre. Cada hilera de 520m. Corral 2: 3 hileras de alambre. Cada hilera de 1.016

a-Los corrales son cuadrados. ¿Cuáles serán las longitudes de un lado del corral?

Corral 1

Corral 2

b- ¿Qué cantidad de alambre se necesita para el alambrado total?

Corral 1

Corral 2

c- Si el metro de alambre tiene un costo de \$ 160. ¿Cuánto costará el alambrado de cada uno?

Corral 1

Corral 2

d- ¿Cuánto costó alambrar ambos corrales?

15-Lee el siguiente texto, subraya las ideas principales y coloca un título adecuado.

Las proteínas son, después del agua, los nutrientes que se encuentran en mayor cantidad en los seres vivos, puesto que forman parte de distintas estructuras del organismo, como los músculos las uñas y los huesos. Entre otras funciones se encargan de transportar sustancias en la sangre, de participar en la defensa del organismo y de proveer energía cuando se agotan los hidratos de carbono y los lípidos. Los alimentos más ricos en proteínas son las carnes, los pescados, los lácteos, clara de huevo, las legumbres, los frutos secos y los cereales.

16-Marca la opción correcta: **Es un texto...** Expositivo... narrativo... poético...

La intención del texto es: ...explicar un tema ...informar ...convencer.

17-Escribe V o F, según corresponda. Luego justifica las respuestas falsas.

a-Las proteínas son los nutrientes más abundantes del cuerpo humano.

b-Las proteínas son la primera fuente de energía.

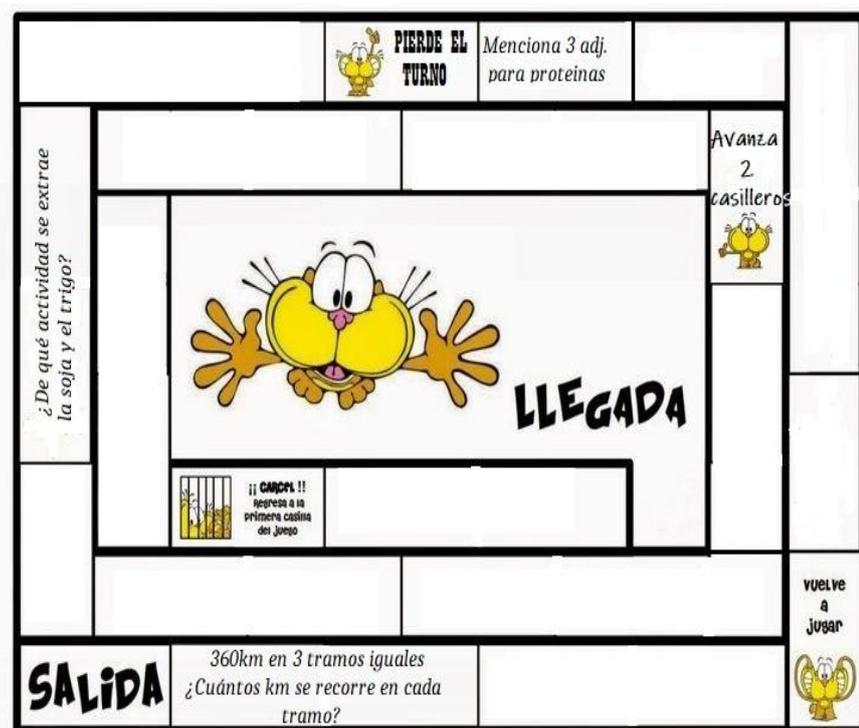
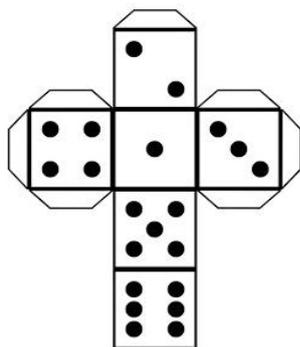
18-Agrega al lado del adjetivo calificativo el sustantivo común al que se refiere.

Abundante Secos..... Ricos.....

19-Indica si las palabras “cómodamente”, “enérgicamente”, “estructuralmente”. Son: Adjetivos, adverbios, sustantivos o verbos.

20-Ahora escribe un cuento de humor con el tema que viste en la guía. Elige un personaje. Ej.: Frutas. Indica si el personaje causará gracia por ser disparatado o exagerado. Escribe que características de la personalidad del personaje. ¡A corregir! Relee tu cuento de humor considerando los siguientes aspectos. El personaje está bien descrito, sus características causan risa, errores ortográficos. Si te gusta cómo quedo tu cuento de humor. ¡Pásalo en limpio!

Trabajo final: Llegó la hora de producir y jugar, para ello tienes que escribir las pistas del juego de la “Oca” y las instrucciones del mismo, de acuerdo a las actividades y áreas trabajadas en la guía, las mismas deben ser como las que se presentan en el tablero, también enviamos un dado para armar. Luego por medio de un video explica cómo jugaste en familia. ¡Mucha suerte!



Directora: Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.