

## Guía de Actividades N° 14

**Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano**

**Docente: Fanny Marisa Sánchez**

**Grado: 4°. Primer ciclo**

**Turno: Tarde**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Física y Educación Tecnología.

**Título: En familia es mejor.**

**Contenidos**

**Lengua**

- Escuchar y hablar.
- Lectura comprensiva de textos y enunciados.

**Matemática**

- Número natural: funciones: contar; secuencias numéricas.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas.

**Ciencias Naturales**

- Cuidado de la salud: vida al aire libre.

**Ciencias Sociales**

- 19 de Octubre "Semana de la Familia ". Normas de convivencia.

**DÍA 1. ÁREA LENGUA**

1. Leer el siguiente texto: "**La familia Ramírez** "

Laura Romero y Diego Ramírez, se conocieron allá por enero de 2001, se enamoraron y formaron una hermosa familia.

Pasaron algunos años y por fin llegaron los hijos. Tuvieron tres hermosos hijos.

Valentina la mayor de 12 años se parece mucho a su mamá y le gusta mucho colaborar con las tareas del hogar, aparte de ser buena estudiante y de ir a danzas folclóricas.

Santiago, el hijo del medio tiene 8 años, es el encargado de ayudar a su papá con el auto, es fanático de San Lorenzo, aunque su papá es hincha de River.

Tomás es el menor de todos, tiene apenas dos años, es el menor de todos, y le gusta usar chupete y dormir en la cama de sus papás, además de jugar con sus hermanos.

Junto a ellos vive el papá de Diego. Es muy amable, y muy servicial, colabora siempre con todos,

Lo que más le gusta a los Ramírez es comer el asadito del domingo, tomar mate y jugar a las cartas.

Todos juntos son una hermosa familia.

2. Nombra a todos los miembros de tu familia y anota sus edades :

### ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Hola espero que se encuentren bien, les quiero enseñar unas galletas para que las hagan en Familia.

3. Mirar con atención el video <https://www.youtube.com/watch?v=L2Emut5q6eg> .
4. En la próxima clase seguimos.

### DÍA 2 : MATEMÁTICA

1. Para celebrar el día de la familia decidimos hacer el típico asadito del domingo. Compramos carne por \$120, verdura para ensalada \$ 80 y entre pan y jugo gastamos \$40. ¿Cuánto gastó Diego en total?

### ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL

2. Realiza las actividades propuestas en el siguiente video representado por la docente e invita a tus familiares a hacerlo junto a vos:

<https://www.youtube.com/watch?v=lw91Pcl2OMM>

### DÍA 3. CIENCIAS

#### SOCIALES

1. Semana de la familia



2. Anota en tu cuaderno que actividades te gusta hacer con tu familia.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

- 3. Hola familias en esta guía trabajaremos todos juntos. Elaboraremos un retrato familiar. Para ello necesitaremos hojas blancas, lápices de colores. Cartón del mismo tamaño o más grande que la hoja. Y cosas para decorar: fideítos, brillos, botones, telas, etc.
- 4. Nos reunimos en familia, cada uno elige alguien a quien retratar. Nos sentamos frente a quien dibujaremos, observamos los rasgos más importantes, los detalles, lunares, arrugas, forma de nariz, cejas, etc. Solamente dibujamos el rostro, cuello y parte de los hombros.

**DÍA 4 CIENCIAS NATURALES**

1. **Organizamos el calendario de esta semana con alimentos saludables.**

Tener en cuenta la Pirámide Nutricional dada en clases anteriores.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Desayuno							
Almuerzo							
Merienda							
Cena							

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.

- 2. Realizaremos el árbol genealógico de nuestra familia.
- 3. Diseñamos un árbol, en una cartulina blanca para después pintar. Después dibujamos unas manzanas y le colocamos el nombre a cada una de ellas, que representa cada integrante de la familia. Y las pegamos. En el centro puedes colocar una foto tuya o dibujarte. Y en la base tú apellido. ¡¡Buena suerte!!



**DÍA 5. ÁREA LENGUA**

1. ¿Recuerdas el texto “La familia Ramírez”?

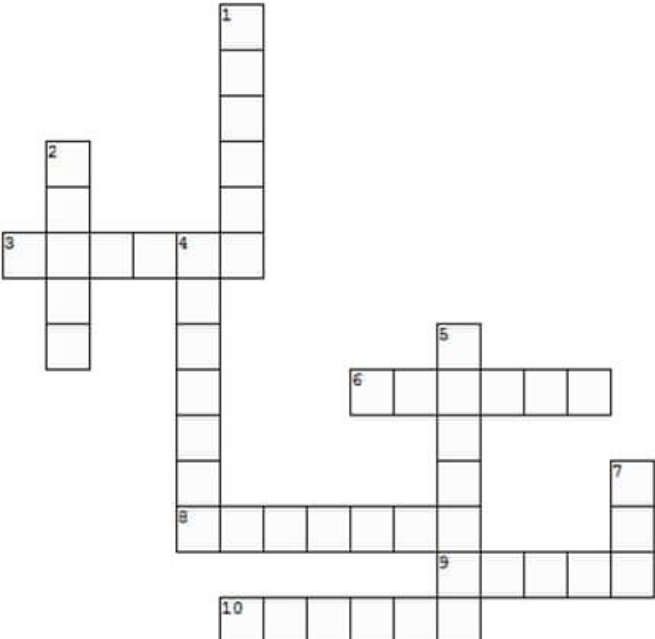
Escribe un texto similar pero teniendo en cuenta los integrantes de tu familia.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

2. La actividad se realizará con un integrante de la familia, el alumno deberá vestirse como se viste el adulto e imitar algún gesto de él (ya sea como camina ríe, mirada etc.), y el familiar deberá realizar lo mismo, la ropa deberá estar ubicada en el suelo, pero mezclada. El alumno y el adulto deberán estar sentados uno al lado del otro y la ropa a una distancia de 5 metros. Una vez sentados deberán salir corriendo a buscar alguna prenda volver a la silla y colocarse la prenda, así sucesivamente hasta terminar de vestirse, el que mejor imite será el ganador. La ropa se la pondrán arriba de la ropa que llevan puesta.

**DÍA 6: ÁREA LENGUA**

1. ¡A pensar! completa el siguiente crucigrama familiar.

<b>La familia</b> Complete el crucigrama	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Horizontal</u></b></p> <p>3. Las hijas de tu tío 6. El padre de tu mujer 8. La hija de tu hermano 9. La mujer de tu hijo 10. El marido de tu hermana</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>Vertical</u></b></p> <p>1. Los hijos de tus hijos 2. El marido de tu hija 4. Los padres de tus padres 5. El hijo de tus padres (y no eres tú) 7. La hermana de tu madre</p>

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

¿Viste el video de la clase anterior?

2. Seguir los pasos, si no tienen batidora se pueden batir a mano, yo las hago a mano y salen espectaculares, nos lavamos las manos, nos colocamos un gorro y un delantal, ya estamos listos para comenzar a trabajar.
3. Tener en cuenta que se pueden hacer con aceite si no tienen manteca agregar 75 c.c. se puede hacer con dulce de membrillo, batata o mermeladas del sabor que prefieras, espero que las hagan en Familia así siguen festejando todos juntos, saludos para sus Familias.


**DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA**

1. Trabaja en el cuaderno. Completa las siguientes familias.

**Familia del**

# 100

100 unidades: 10 decena: 1 centena

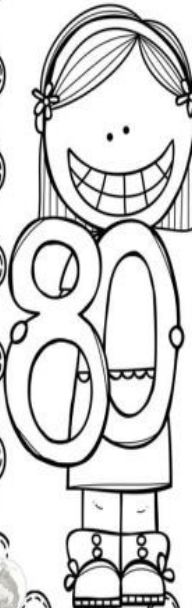


	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100										
110										
120										
130										
140										
150										
160										
170										
180										
190										

**Antecesor y sucesor**

___ 100 ___	___ 101 ___	___ 102 ___
___ 110 ___	___ 121 ___	___ 132 ___
___ 140 ___	___ 151 ___	___ 162 ___
___ 170 ___	___ 181 ___	___ 192 ___
___ 103 ___	___ 114 ___	___ 124 ___
___ 150 ___	___ 167 ___	___ 176 ___
___ 184 ___	___ 191 ___	___ 198 ___

Familia de 80



80+0=	
80+1=	
80+2=	
80+3=	
80+4=	
80+5=	
80+6=	
80+7=	
80+8=	
80+9=	

**AREA EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1- Escribe la canción aprendida en el cuaderno:  
Epo i tai tai e o

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Epo i tai tai e  
Epo i tai tai epo i  
Tuki tuki epo i  
Tuki tuki e

2- Realiza con ayuda de un familiar tu propia percusión corporal de esa canción.

Si puedes, graba la producción y envíala por whatsapp

### **DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

1. Mi Árbol Genealógico. ¿Sabes qué es?

#### **Árbol Genealógico**

**Es un esquema, en forma de árbol que permite conocer nuestra familia, nuestros orígenes Sus formas de vida, sus costumbres, como así también la historia médica y cultural.**

¿Recuerdas el árbol que hiciste con las Señó Iris? Es importante saber que situaciones les molestan a los miembros de la familia.

Pues ahora haremos el reglamento familiar.

Tomamos una cartulina o con hojas que no se usen y tengan un lado en blanco, armamos una cartelera. Cada miembro de la familia escribirá una o dos o más reglas de convivencia:

Te doy un ejemplo: (CADA FAMILIA HARÁ LAS SUYAS)

**Mamá: No dejar el calzado tirado por toda la casa.**

**Hijo: Pedir “por favor “en tono amable.**

**Abuela: Repetirme las cosas si no las escucho.**

Colocar el cartel en una parte de la casa donde todos puedan verlo.

Agregar todas las condiciones que Ustedes crean necesario para una buena convivencia

♡ ♡ ME ENVIAS UNA FOTO ♡ ♡

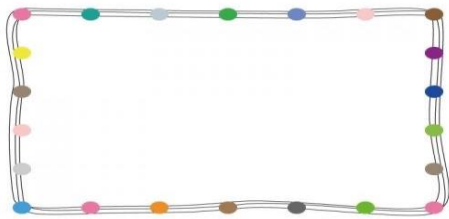
### **ÁREA ARTES VISUALES**

2. Una vez terminado el dibujo, pintamos. Mucha atención a los detalles del color. Pegamos sobre el cartón.

3. Cuando ya tenemos pegado el dibujo en el cartón, decoramos el borde a modo de marco, utilizando las diferentes cosas que tengamos en casa. Fideos pintados, telas, papeles de color, etc.

### DÍA 9: ÁREA LENGUA

1. Teniendo en cuenta tu árbol genealógico. Dibuja a tu familia y coloca sus nombres,
2. Realiza un listado con lo que más le gusta hacer a cada uno de los miembros de tu familia.



### ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Realizaremos la siguiente actividad. Un elefante juguetero

3. Busca en casa los siguientes materiales:

Un rollo de servilleta vacío - una caja de cartón para recortar- un plato, una taza de té y otra de café- lápices de colores o pinturas - cartulina blanca para pintar o cartulina de color gris y rosado

4. Procedimiento:

En la caja marcamos unos círculos con la medida de una taza de té y en el centro marcamos la medida de café, y recortamos.

Luego las pintamos de distintos colores. Realiza una por cada integrante de familia.

Para la base coloca un círculo de medida de un plato en el cartón, luego recortas. En el círculo, en el centro colocas el rollo de servilleta.

Le pintamos unos ojos, boca y nariz. Luego con cartulina gris y rosada hacemos las orejas.

¡¡¡Ahora tienes un juego para disfrutar en familia, encestando los círculos en la trompa del elefante!!!



## DÍA 10: VIERNES EN FAMILIA

¡Viernes! . Último día de la semana.

1. Organizamos juegos familiares. Te doy algunas sugerencias:

“Juego de la ultima letra “(juegan todos).

Los jugadores deben numerarse, para poder saber el orden de quien será primero, segundo, tercero y así sucesivamente.

Establecer qué clase de palabras se van a decir. Ejemplo. FRUTAS

El primer jugador dice LIMON (limón termina en la letra N)

El segundo jugador deberá decir una fruta que comience con N: NARANJA, (Naranja termina en la letra A)

El tercer jugador deberá decir una fruta que comience con A: ANANA..

Y así sucesivamente, los que pierden pagan prendas divertidas.

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. La actividad se realizará de a dos o más integrantes de la familia, comenzarán uno al lado del otro y deberían colocar una silla en frente de cada participante a una distancia de 5 metros (5 pasos), deberán desplazarse en posición de sentadilla, llegar a la silla, darle una vuelta y volver, pero siempre manteniendo la posición, que debe ser con los pies un poco más separado que el ancho de los hombros y la espalda siempre recta.



Directora. Mabel Mercado