



E.N.I. N°5 PATRICIA SARLÉ

SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE

GUÍA N°13- 2020

**ENI N°5 Patricia Sarlé**

Salas de 4 años: Turno mañana y tarde

### **Guía pedagógica N° 13**

Responsables: Docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra- Avellaneda

Carolina- Espina Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Tema: Cuentos tradicionales

Capacidad: Comunicación:

- Desarrollo de la oralidad

#### **Fundamentación:**

Los cuentos tradicionales son una parte importante del desarrollo social y colectivo que permite a los niños empatizar con el mundo, desarrollando su imaginación e intelecto.

En esta oportunidad les proponemos por medio dos cuentos tradicionales:” La caperucita y el lobo “y” Los tres chanchitos”, estimular en los niños de las salas de 4 años, la escucha de los mismos en el ámbito familiar.

#### **Propósitos:**

- Acercar a las familias al mundo de la literatura infantil tradicional

#### **Actividades:**

Las familias podrán acceder a las actividades a través de la página del Ministerio de

Educación [www.educacion.sanjuan.gov.ar](http://www.educacion.sanjuan.gov.ar) / Nuestra aula en línea.

Las familias que deseen, pueden compartir o mostrar lo que van haciendo en el hogar, mediante algún registro fotográfico, video, audio o texto vía WhatsApp.

### **Actividad N ° 1 “El cuento de los 3 chanchitos”**

En esta oportunidad les proponemos que los pequeños disfruten de un cuento Tradicional, en este caso sugerimos el de “Los tres chanchitos”.

Para ello sería conveniente que algún adulto mayor disponible en casa acompañe esta actividad y juntos busquen algún rinconcito del hogar, donde puedan observar y escuchar el cuento, accediendo al siguiente link:

<https://youtu.be/mcmzMtAdi1M>

Una vez finalizado el cuento, la idea es que el niño pueda expresar con sus palabras que interpretó sobre este cuento. Para ello es importante que el adulto pueda acompañar guiando al niño con algunas preguntas sobre el cuento para estimular esa capacidad en el pequeño: por ej. : ¿Quiénes vivían en el bosque? ¿A quién le temían? ¿Qué idea tuvieron para protegerse? ¿Cómo lo hicieron? ¿De qué materiales las realizaron? ¿Quién apareció? ¿Y luego qué hizo? ¿Dónde se refugiaron los chanchitos? ¿Cuál fue el plan del lobo para entrar? ¿Qué le sucedió finalmente?

### **Actividad N° 2 "Realizamos los personajes del cuento"**

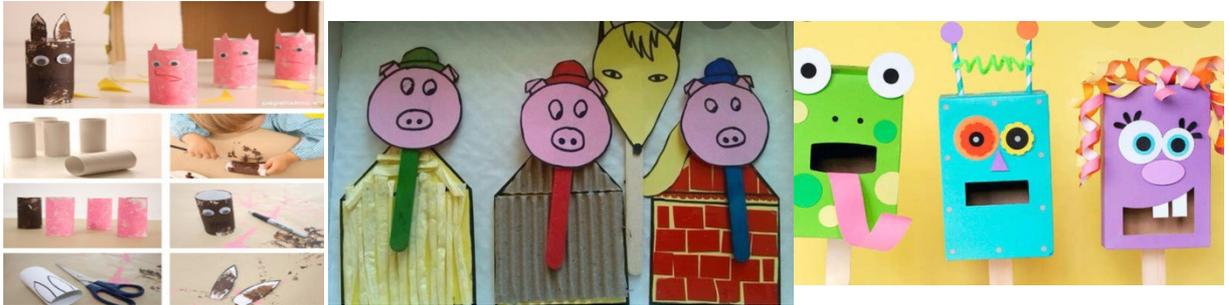
Para esta actividad, es necesario volver a ver el video cuento trabajado en la propuesta N°1:"Los tres chanchitos", para poder observar las características de los tres chanchitos, del lobo y de las casas que realizaron cada chanchito.

Después se le propondrá realizar títeres de dichos personajes y viviendas con los materiales que tengan en casa (telas, cartón, hojas, lápices, crayones, marcadores, etc.)

Los títeres lo pueden realizar con cajas de cartón (por ejemplo las cajas de los cereales, del arroz, de la leche, etc.) o con los tubitos de servilletas y/o papel higiénico que tengan en casa. Ya que son el material ideal para hacer títeres sencillos y divertidos. Sólo hay que decorar los tubitos realizando la cara de los personajes o insertarles a las cajas un palito por debajo para sostener el títere, cortar la boca y luego decorar con témperas, papeles de colores, lanas, etc.

También pueden realizar los distintos personajes en una hoja con crayones y/o marcadores. Luego que recortar dichos dibujos y pegarlos a un palito de madera o a un sorbete o ramita.

Los diferentes títeres deberán guardarlos para la próxima actividad.



### Actividad N °3: "Nos divertimos en familia"

Para esta actividad se les propone armar en familia una obra de títeres del cuento "Los tres chanchitos", (teniendo como espectadores los niños); la misma consiste en el dialogo entre los diferentes personajes en donde se podrá modificar el cuento sea en el principio, en el desenlace o en el final, siempre teniendo en cuenta el relato original escuchado en la actividad n°1. Para la misma van a utilizar los títeres realizados en la actividad anterior, alguna sábana o mantel, una silla o mesa la cual servirá de soporte para armar el pequeño teatro de títeres, para de esta manera comenzar a dar forma a esta divertida propuesta

### Actividad N° 4: Cuento "Caperucita roja"

En esta ocasión se les propone a los pequeños observar el cuento "La Caperucita roja", la docente les brindará el link del cuento o bien el video descargado, deberán buscar un momento del día en el cual esta familia dispuesta a disfrutar el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=b4XftiknfGc>

Una vez que lo hayan visto, con ayuda de mamá vamos recordando lo que fue sucediendo. También es importante destacar la enseñanza de dicho cuento, no hablar con extraños, hacerle caso a lo que dice mamá, para que no les pase lo mismo de la Caperucita.

La mamá conversará con los pequeños indicándoles distintas situaciones ¿qué harías si alguien desconocido te llama desde su auto? ¿Si quiere tomar tu brazo? ¿Qué es lo mejor que podrías hacer? ¿Y si te invita un caramelo? ¿Si esa persona te dice que viene de parte de tu mamá o papá como comprobarías que es verdad? Conversar

entre todos explicando las distintas situaciones. La intención de este momento es justamente conversar en familia, sobre algunos peligros del mundo de hoy. Para nuestros pequeños será mu valioso y significativo este momento. Les sugerimos a los adultos no transmitir temor omiedo,pero si establecer parámetros reales a la hora de explicar o conversar con nuestros niños.

### **Actividad Nº 5: ¿Cómo se siente el lobo? ¿Y la Caperucita?**

Invitamos a trabajar las emociones tanto de los personajes como de los pequeños al interpretar el mismo. Debatiremos en una ronda en casa juntos en familia, ¿cómo creen se siente Caperucita ?¿Por qué?¿Y el lobo cómo se siente? ¿Enojado? ¿Qué opinan, estaba feliz o cansado? ¿Por qué?

Ahora será el turno de escuchar a nuestros pequeños ¿Qué te pareció el cuento? ¿Qué personaje te gustó más? ¿ En algún momento del relato sentiste miedo? ¿Por qué? ¿A qué personaje te gustaría parecer? ¿Por qué?

Es importante que dejemos que nuestros pequeños se expresen libremente.

### **Actividad 6: "Caperucita en época de pandemia"**

Les sugerimos a los niños y a sus familias armar tarjetas con los distintos personajes y elementos que aparecen en el cuento. Estos pueden ser: caperucita, mamá, abuela, lobo, canasta de alimentos, cazador. Pueden dibujarlas, imprimirlas o buscar recortes de revistas.

Les pedimos que también incorporen otras imágenes que no son parte del cuento: jabón, alcohol en gel, barbijo, doctor.

Estas nuevas tarjetas deben incorporarlas al cuento y armar un nuevo relato. Los niños tiene que inventarlo y los papás lo escriben para compartirlo con la docente y sus compañeros. Este nuevo relato tendrá por título: "Caperucita roja en pandemia"  
Les dejamos algunas imágenes que pueden ayudarles a crear un nuevo relato.



## SALAS DE 4 AÑOS

### TURNOS: MAÑANA Y TARDE

Directora: Belén, Sánchez

Docente: Facundo Toledo

### TÍTULO: La duración.

**DESAFÍO:** Percibir e identificar los sonidos largos y cortos.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística.

**ÁMBITO:** Música

**CAPACIDADES GENERALES:** Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**-Dar razones o plantearse interrogantes, sobre lo manifestado en diversas situaciones.

**NÚCLEO:**-De apreciación y rasgos distintivos del sonido.

**CONTENIDO:** Duración.

### ACTIVIDADES

#### PROPUESTA Nº1

Duración: Sonidos largos y cortos.

Contesta: ¿Todos los sonidos tienen la misma duración?

Canta las siguientes canciones que ya conoces: “La vaca Lola” y luego “La lechuza”.

¿Cómo es el sonido que hace la vaca, largo o corto? ¿Y el sonido que hace la lechuza?

#### PROPUESTA Nº2

##### Sonidos dibujados:

Imita los sonidos de las figuras y a cada sonido lo dibujamos con líneas. Si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas.

Por ejemplo:



Miaaaaaaaau.



Cua Cua



Ahora vos:



MEEEEEE



CROAC CROAC

ng



TOC TOC



GOOOONG

Docente: Fabiana Escobar.

Sala: 4 años.

Turno: mañana y tarde.

Ámbito : Artes Visuales.

Contenido: Color- estampado.

### Propuesta 1." Manos de Colores"

Pintar las palmas de tus manitos, de cualquier color de témpera y apoyar sobre una hoja, como si fueran sellitos. Cuando este seco, dibujar sobre las manitos pintadas creando los personajes del cuento que más te guste. Si te animas, puedes hacerlo con los pies.



Equipo de Conducción: Directora M Belén Sánchez - Vice Directora Rosa Filli