

### GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9

ESCUELA: EEE Juana Godoy de Brandes

DOCENTE: Daniela Mancinelli

GRADO: 2º CANTIDAD DE ALUMNOS 22

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREAS: MATEMÁTICA –LENGUA –CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SAN MARTIN, NUESTRO HÉROE”

CONTENIDOS:

LENGUA: lectura oral y comprensiva. Signos de exclamación e interrogación..

MATEMÁTICA: Números naturales hasta el 500. Situaciones problemáticas

CIENCIAS SOCIALES: Aniversario del fallecimiento del general José de San Martín

Día 1: Actividades Área Lengua-Ciencias Sociales.

-Lee el siguiente texto:

José de San Martín, nació en Yapeyú, provincia de Corrientes, fue militar en España, pero regresó para luchar por la independencia americana.

Creó el Cuerpo de Granaderos a Caballos y con ellos defendió la Independencia. Cuando, en 1.840, San Martín era gobernador intendente de Cuyo, ideó un plan para expulsar a los españoles de los países americanos. Entonces, formó un ejército con el cual cruzó la cordillera de los Andes para llegar a Chile, y luego fue por mar hasta Perú.

Murió el 17 de agosto de 1.850, en Francia. Por su inteligencia, coraje y valentía, es conocido como el Libertador de América.

-Lee en silencio el texto de la actividad anterior.

-Lee en voz alta.

-Responde:

- ¿Sobre quién trata el texto?
- ¿Dónde nació?
- ¿Dónde estudió la carrera militar?
- ¿Para qué volvió a América?
- ¿Qué países libertó?
- ¿Dónde y cuándo murió?
- ¿Cómo lo llaman?

Día 2. Actividades: Área Carpintería. Docente: Dino Terrera.

Semana 1:

Repasar los tipos de madera vistos en las últimas guías.

Actividad 1: Escribir 3 ejemplos de maderas blandas y 3 ejemplos de maderas duras.

Actividad 2: Escribir características de las maderas blandas y 3 características de las maderas duras por las cuales se diferencian.

Semana 2:

Repasar las características de las maderas blandas y duras

Actividad 1: Escribir que madera sería ideal en cada caso y justifiquen porque la elegirían

- Para fabricar muebles finos y resistentes
- Para estacionar y secar de manera inmediata
- Para fabricar muebles que con el tiempo su color se vaya haciendo más oscuro
- Para colocar suelos resistentes y con buena estética.

Actividad 2: Buscar en tu entorno objetos construidos con estos tipos de madera y tratar de identificar a cual corresponde.

Actividades: Área Lengua.

-Coloca los signos que correspondan en cada oración. Recuerda: signos de INTERROGACION ¿?- Se colocan cuando se pregunta o interroga. Y signos de EXCLAMACION ¡!- Se colocan cuando se exclama o admira.

Por donde cruzo San Martín.

Que valiente.

En qué provincia nació.

Felicitaciones.

Viva la Patria.

Día 3. Actividades Área Matemática

-Ordena los números de menor a mayor.

405- 355-500-450-305-435-400-315.

-Une.

414. Cuatrocientos cuarenta y uno.

441. Cuatrocientos cuatro.

404. Cuatrocientos catorce.

Actividades Área: Educación Física. Docente: Andrea Rodríguez.

Entrada en calor movilidad articular y trote 15 ‘

Realizar la siguiente rutina de ejercicios 4 series de cada uno de ellos

Bíceps Martillo - 1 semana 30 repeticiones, 2 semana 40 repeticiones con pesas

Plancha alta con toque de hombros – 1 semana 30” y 2 semanas 40”

Plancha baja con extensión de brazos alternados – 1 semana 30" y 2 semanas 40"  
Burpees con salto – 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones  
Vuelos laterales – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones con pesas  
Vuelos frontales – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones con pesas  
Tríceps en el suelo (lagartijas)- 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones  
Sentadillas – 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones  
Estocadas para atrás – 1 semana 20 repeticiones con cada pierna y 2 semana 30 repeticiones  
Remo con 2 manos (espalda) – 1 semana 30 repeticiones y 2 semanas 40 repeticiones  
Dominadas (colgados) – 1 semana 10 repeticiones y 2 semana 15 repeticiones  
Elongación de todos los músculos trabajados

Actividades: Área Lengua.

-Separa en sílabas.

Martín- granaderos- Chile- ejercito- cordillera- Perú.

Día 4. Actividades. Área Matemática.

-Coloca el número anterior y posterior.

.....479.....

.....499.....

.....400.....

-Escribe el número.

Cuatrocientos uno:

Cuatrocientos ochenta y nueve:

Cuatrocientos veinte:

Cuatrocientos cincuenta y ocho.

Día 5. Actividades: Área Matemática.

- Resuelve las siguientes situaciones.
  - a) San Martín dividió el ejército en 6 columnas para cruzar la cordillera. En una de ellas iban 405 soldados, 303 iban caminando. El resto iba en mula. ¿Cuántos iban en mula?
  - b) En otra columna 318 llevaban uniformes. Si habían 422 soldados. ¿Cuántos no tenían uniformes?

Actividades: Área: Musicoterapia

Prof.: Oscar G. Rodríguez

Hola queridos alumnos espero estén bien, decirles que los extraño, cuidense. Les envío más ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

Antes de ponerte a hacer escalas o cualquier otro tipo de ejercicio, debes estirar los músculos de tu cara, cuello y diafragma.

Empecemos por el cuello. Para estirar el cuello, y siempre con movimientos suaves y lentos, gira tu cabeza a derecha e izquierda varias veces (20 segundos a cada lado).

Posteriormente, inclina tu cabeza hacia adelante y hacia atrás (20 segundos cada movimiento), y por último, inclina tu cabeza a derecha e izquierda. Alinea tu oreja derecha con tu hombro derecho e intenta que ambos se toquen sin mover los hombros (20 segundos a cada lado).

Ahora que ya has estirado el cuello, comencemos con los estiramientos de cara. Este ejercicio es muy sencillo, tan sólo tienes que colocar tus dedos índices en la comisura de los labios y estirar. Con esta posición, intenta lanzar un beso al aire (15 segundos).

Por último, y para y para finalizar los ejercicios de cabeza y cuello, llena tu boca de aire como si tuvieras un bochínche en la boca (15 segundos), y después, relaja la cara.

Para finalizar: no olvidar, seguir los pasos de la guía anterior: 1-

1- Hacer lectura silábica 2 - Pronunciar todas las vocales 3 - Colocar entre tus dientes un lápiz y leer cinco minutos.

Espero vernos pronto un abrazo grande.

Día 6. Actividades. Área Matemática.

-Resuelve los siguientes cálculos mentales: (sin cuentita)

$$200+200=$$

$$220+20=$$

$$250+150$$

$$300+50=$$

-Piensa y resuelve.

- a) En el supermercado, al comenzar el día tenían 500 botellas de gaseosas. Al finalizar el día tenían 120. ¿Cuántas botellas de gaseosa vendieron?
- b) Rosario compró una cafetera y gastó \$382. Del dinero que tenía, le quedaron \$90. ¿Cuánto dinero tenía antes de comprar la cafetera?
- c) Leonel gastó \$238 en la ferretería. Si salió de su casa con \$497, ¿Cuánto dinero le queda para seguir haciendo compras?

Día 7. Actividades Área: Matemática.

- Escribe con letras cada número:

99.....

200.....

372.....

-Completa el cuadro

Número	Operación	Número final
318	+10	
431	-10	
340	+100	
380	-100	
270	+100	
490	-10	

Actividades: Área Lengua- Ciencias Sociales.

Lee atentamente las máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedes.

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero uniendo el respeto
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Acostumbrar a guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Dulzura con los criados, pobres y viejos.
- Hablar poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y desprecio al lujo.
- Inspirar amor por la Patria y por la Libertad.

Día 8. Actividades: Área Lengua.

-Relee las máximas.

- Elige las 3 que más te gusten y explícalas.
- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

POBRES.

CONFIANZA.

ASEO.

RESPETO.

LIBERTAD.

SECRETO.

Área: Educación Tecnológica. Profesora: Gómez Patricia.

Contenidos: Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder producir procesos creados por otros.

Título: "Las Instrucciones"

Las Instrucciones nos dan indicaciones para ciertas cosas: Recetas de cocina, Reglas para jugar a algunos juegos, Instrucciones para construir, fabricar, o elaborar algo. También puede ser pasos o secuencias para realizar un experimento. Muchos están divididos en dos partes en la 1° se indica los materiales o ingredientes y en la 2° los pasos para realizarlo.

ACTIVIDADES: A) \_Lee los siguientes cuadros y completa a qué tipo de instrucciones pertenece.

### PANQUEQUES DULCES

Ingredientes: \_1/2 kg de harina. \_4 huevos. \_1 litro de leche. \_1 pisco de sal. \_2 cucharas de aceite. \_1/2 kg de dulce de leche. Procedimientos: -Mezclar los ingredientes -Colocar un cucharón de la mezcla en un sartén y cocinar de un lado y dar vuelta el panqueque. -Sacar y colocar el dulce de leche. ¡Enrollar y listo!

### BINGO

Desarrollo del juego: Se reparten los cartones en partes iguales, según la cantidad de jugadores. Se colocan las fichas numeradas en una bolsa. En voz alta se dice el número y los jugadores verifican tener el número en algunos de los cartones y coloca una ficha sobre el cartón. El 1° jugador que complete una fila vertical u horizontal dirá "Quintina" y el primero que complete el cartón dirá "Bingo" y será el ganador de la partida

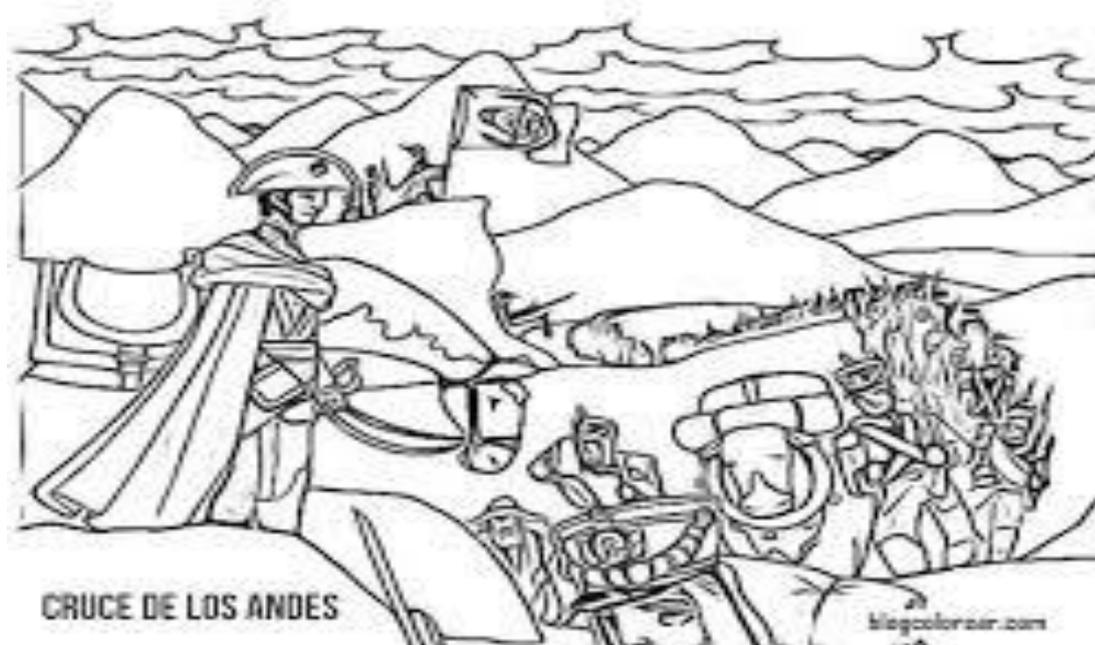
R\_c\_t\_de C\_c\_n\_

R\_g\_a\_de J\_e\_o

B)\_ ¡Te animas a elaborar la receta de Panqueque Dulces

Día 9. Actividades: Área Ciencias Sociales- Lengua

-Colorea las siguientes imágenes.



-Observa las imágenes y escribe bonitas oraciones.

Día 10. Actividades: Área Matemática.

-Más cálculos mentales (sin cuentitas)

$50+50=$

$10 +10=$

$40+60=$

$20+20=$

$30+70=$

$30+30=$

$20+80=$

$40+40=$

$10+90=$

$50+50=$

$60+60=$

$70+70=$

$80+80=$

$90+90=$

$100+100=$

$200+200=$

-Resuelve las siguientes restas.

$29-9=$

$29-8=$

$29-7=$

$29-6=$

$29-5=$

$29-4=$

$29-3=$

$29-2=$

$29-1=$

Directora: Gema Espinosa